Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка»

с. Иогач Турочакского района Республики Алтай.

***Познавательный проект «Птиц встречаем»***

Воспитатель:

Казанцева Тамара Алексеевна

с. Иогач, 2015

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Иогач.

**Проект «Птиц встречаем»**

**Тип проекта:** исследовательско- творческий, познавательно - речевой

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:**  2 недели

**Возраст детей-участников:**5-6 лет.

**Участники:** дети, воспитатели, родители старшей группы

**Актуальность проекта**: помочь дошкольникам получить знания о природе и на этой основе сформировать умение рассказывать.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

**Цель:** Расширять и обогащать представления детей о перелётных птицах; формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям; развивать интерес к жизни птиц.

**Задачи:**

-Уточнить представления о перелетных птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

**-**Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.

**-**Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц, познакомить с пословицами, приметами их значением.

-Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

**Ожидаемые результаты**

Наблюдая за птицами и помогая им, у детей сформируется положительное отношение к миру природы, они научатся радоваться, огорчатся, удивляться

природным объектам. Мир природы станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка.

Они научатся практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.

У детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности: изобразительную, речевую деятельность, игру, научатся контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда.

**Механизм реализации проекта:**

**Ι Подготовительный этап**

- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.

- Определение уровня знаний детей о перелётных птицах.

- Подбор необходимой литературы по данной теме.

- Изучение Интернет – ресурсов по теме проекта

- Анализ предметной среды группы.

**ІІ Основной**

-Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

-Проведение бесед, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, художественное творчество, дидактические игры, подвижные игры, рассматривание иллюстраций, наблюдения, экскурсии, эксперименты.

-Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, оформление мини выставки «Птицы - наши друзья», просмотр фильмов о птицах, оформление стенда в уголке природы «Птицы нашего леса», изготовление скворечников родителями и детьми, костюмов, презентаций о птицах, оформление папки – передвижки «Что узнали мы о птицах».

**ΙΙΙ Заключительный этап**

- Презентация проекта. Проведение праздника «Птиц встречаем».

**План проектной деятельности с детьми на занятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Образовательная область | Мероприятие.Тема НОД |
| Первая неделя |  |  |
| Понедельник | Познавательное развитие (ФЦКМ) | Рассказ по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели». |
| Вторник | Художественно – эстетическое развитие  Музыка | Конструирование «Домик для птиц».  Разучивание песни «Журавли летят домой». |
| С Среда | Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | «Лес – это богатство». Правила поведения в лесу.  Рисование «Птицы синие и красные». |
| Четверг | Художественно – эстетическое развитие  Музыка | Аппликация «Сказочная птица».  Слушание голосов птиц в записи. |
| Пятница | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие | Составление рассказа «Как птицы весну встречали».  Рисование по замыслу |
| Вторая неделя |  |  |
| Понедельник | Познавательное развитие (ФЦКМ) | «Птицы нашего края». |
| Вторник | Художественно – эстетическое развитие  Музыка | Конструирование из природного материала «Лебедь».  Разучивание песни  «Весну встречаем». |
| Среда | Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Составление рассказа «Наши друзья – пернатые».  Декоративное рисование «Роспись индюка». |
| Четверг | Художественно – эстетическое развитие  Музыка | Лепка «Птица».  Игра «Птицы летят». |
| Пятница | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие | Чтение Т. Евдошенко «Берегите птиц», д/игра «Отгадай, что за птица».  Рисование «Пришла весна, прилетели птицы». |

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

-Рассматривание альбома «Всё о птицах»

-Знакомство с «Красной книгой»

-Беседа о пользе птиц в природе

-Наблюдения за прилётом первых птиц—грачей, скворцов…

-Просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы»

-Чтение познавательной литературы: «300 вопросов и ответов о птицах»

-Рассматривание энциклопедий.

**Продуктивная деятельность вне занятий**

-Ручной труд ; «Журавлик» из бумаги

-Лепка «птички на кормушке»

-Рисование «Возвращение птиц домой»

**Игровая деятельность**

Сюжетно-ролевая игра «экскурсия в весенний лес»

Настольно-печатные игры: Разрезные картинки, найди 5 отличий,

Дидактические игры: «Кто где живёт», «Откуда птица прилетела?»

«Четвёртый лишний».

Подвижные игры: «Найди пару» «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»;

**Взаимодействие с родителями:**

-Изготовление скворечников родителями с детьми.

-Оформление папки – передвижки «Что узнали мы о птицах».

-Презентации о кочующих птицах, выполненные совместно с детьми.

-Праздник совместно с родителями «Птиц встречаем».

**Результат:**

У детей прочно закрепились знания о перелётных, птицах.   Где селятся птицы, чем питаются, какая польза от птиц, когда и как выводят птенцов, из чего делают гнёзда, для чего птицам клюв, и почему клювы у птиц разной формы, нужно ли подкармливать птиц, и как это сделать, чтобы не навредить птице. Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной.

   