**Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке в средней группе**

**Инновационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов, использование нетрадиционной техники лепки – пластелинографии.

**Тема: «**Снегирь»

**Интеграция образовательных областей:**

О.О. «Познавательное развитие»

О.О. «Физическое развитие»

О.О. «Художественно-эстетическое развитие»

О.О. «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** Формировать экологическую культуру детей. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах (снегирях), их строении;
2. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живо природе, желание заботиться о птицах;
3. Закрепить умение отщипывать маленькие комочки пластелина для лепки, разглаживать готовые поверхности;
4. Учить аккуратно заполнять шаблон пластелином;
5. Развивать творческие способности, чувство прекрасного;
6. Развивать мелкую моторику.

**Материалы:** картины с изображением снегирей (распечатанные из интернета), запись музыки П.И. Чайковского «Времена года. Январь», картон с шаблонным изображением снегиря, пластелин (черный, серый, белый, красный).

**Предварительная работа:**

- наблюдение и рассматривание на прогулке птиц;

- чтение рассказов, стихов о зимующих птицах: В Бианки «Синичкин календарь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Скачет шустрая синичка».

- проведение дидактических и подвижных игр: «Что за птица».

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, приглашаю вас сегодня в зимний лес. Давайте понарошку наденем варежки, шапки, сапоги и пойдем в лес.

Звучит музыка: отрывок произведения П.И. Чайковского «Времена года. Январь».

Дети встают со своих мест и рассматривают выставку картин с изображением снегирей в зимнем лесу.

**Воспитатель:** Зимний лес стоит печальный.

 Кто под снегом спрятал тайны?

 Почему река молчит?

 Птичья песня не звучит?

 Осторожно в лес входите

 Тайны леса не будите.

Дети садятся на места.

Как вы думаете, почему так тихо в лесу?

**Дети:** птицы не поют.

**Воспитатель:** Почему не поют птицы? (ответы детей)

Я вижу здесь птиц, значит, не все птицы улетели в теплые края. Посмотрите, как называются эти птицы?

**Дети:** Снегири.

**Воспитатель:** Как называются птицы, которые не улетели на зиму?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:** Посмотрите, и расскажите мне, какой снегирь.

**Дети:** маленький, с красной грудкой, с клювом и т.д.

**Воспитатель:** Чем питаются снегири? (ответы детей)

- ягодами рябины, можжевельника, семенами растений, некоторыми насекомыми.

Как мы можем помочь этим птицам зимой? (ответы детей)

**Воспитатель:** Снегири – очень красивые птицы, живущие стайкой. Давайте вместе рассмотрим снегирей. Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь красивая, спокойная птица. Посмотрите и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные, а грудка, брюшко и щеки – красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

Давайте отдохнем и поиграем в снегирей.

Физкультминутка

Вот на ветках, посмотри,

(хлопать опущенными руками по бокам)

В красных майках снегири.

(делать повороты головы вправо-влево)

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

(делать частые потряхивания кистями обеих рук)

Головой вертят, улететь хотят.

(делать повороты головы вправо-влево)

Кыш! Кыш! Улетели.

За метелью, за метелью.

(бегать, изображая полет птиц)

**Воспитатель:** Берем шаблоны птичек, и будем их не просто разукрашивать, а заполнять пластелином.

Берем черный пластелин, отщипываем маленькие кусочки и растираем пальчиками по заготовке, не заезжая за края контура. Заполняем голову птички, хвост и кончик крыла.

 *Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

Берем серый пластелин и наносим его на крыло и животик птицы. Так же отщипываем маленькие кусочки пластелина.

Теперь берем красный пластелин, на оставшийся контур растираем кусочки красного пластелина. Грудка и щечка снегиря готова. Чтобы сделать глаз снегирю, надо отщипнуть кусочек белого пластелина, скатать его в шарик и прилепить. А на белый шарик прилепить маленький черный шарик пластелина.

Снегирь готов!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какие птицы к нам прилетели? (снегири)

Чем мы сегодня занимались? (лепили)

Вы молодцы!