Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

**Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

**«Троица»**

Подготовила воспитатель

Нестерова Ю.Ю.

Сухиничи, 2014 год

**Цель:** формирование у детей уважительного отношения к традициям русского народа.

**Задачи:**

способствовать формированию гармонически развитой личности;

развивать творческие способности детей средствами русского фольклора;

воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства – любовь к природе, родному краю.

Оборудование: платочки, ленточки, деревянные ложки, фонограммы русских народных песен, макеты берез, оформление поляны.

Действующие лица: Аленушка, Иванушка, девочки – березки.

**Ход мероприятия:**

*Дети заходят под музыку в зал, садятся на стульчики. Входит Аленушка.*

**Аленушка:** Здравствуйте, ребята! Спешила к вам, чтобы всех вас в березовую рощу позвать погулять. Но прежде, чем в рощу пойти, я хочу послушать, какие стихотворения вы знаете о березках.

*Дети рассказывают стихотворения:*

Всем береза нравится

Ведь она – красавица!

Белый ствол, густая крона

Рассылает всем поклоны

Листья тихо шелестят

Меж собою говорят.

Дуб покрыт корой шершавой.

Ель корой, как чешуей.

У березоньки кудрявой

Ствол покрытый берестой.

Вся в сережках. Не боится

Вьюги и мороза.

Белоствольная царица – русская береза.

За окном березки в праздничном наряде,

Ветерок колышет солнечные пряди.

Опадут листочки, лягут покрывалом

И укроют землю легким одеялом.

А весна настанет – вновь висят сережки,

Ветви украшают, как и платье брошки.

В новом платьице

Белом в полоску

Побегу по тропинке

К березке.

Ей в листочки шепну,

Как на ушко:

- С добрым утром березка – подружка.

Как девчоночки – подростки,

На лугу растут березки.

Белоствольные сестрички,

Ветви будто бы косички.

Приглядитесь к ним немножко,

Наряжаются в сережки.

Белоствольная береза – символ Родины моей.

Нту деревца другого сердцу русскому милей.

Изумрудная весною, а зимою в серебре,

Машет веткой золотою всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко, полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка ты березку посади.

Ой, какое вижу чудо!

Белый снег лежит повсюду!

И вверху, и на земле!

Прикоснулась я к коре.

А она белым бела!

И зачем же навела на коре полоски

Белая березка?

Стоит березка нежная, качаясь на ветру,

Стоит и улыбается нам в окна поутру.

И веточки зелеными листочками шумят

И бликами веселыми трепещут и не спят.

Но вот порой осеннею подует ветер злой

И сдует все листочки холодною струей.

И загрустит березонька, вся сжавшись на ветру,

И не увидишь долго улыбку поутру.

Когда ж пригреет солнышко,

Сойдут в полях снега,

То станет вновь березонька, стройна и зелена.

На полянке на пригорке,

Под окном среди полей

Белокурая береза – символ Родины моей.

Мы вокруг березки хороводф водим,

На цветочных клумбах красоту наводим.

Мы польем кудрявуюключевой водой

Чтобы украшала город наш родной.

**Аленушка**: Молодцы, много стихов знаете о красавице березке, а теперь можно идти в березовую рощу. (дети за Аленушкой идут под музыку, обходят вокруг берез и останавливаются у одной из них.)

**Аленушка:** посмотрите, ребята, какая грустная березка, опустила свои листочки, будто плачет стоит. Но знаю яя одно средство, с помощью которого можно развеселить нашу красавицу березку. Нужно вокруг нее поводить хоровод. А какой хоровод вы знаете? (ответы детей.)

Дети вместе с Аленушкой водят хоровод «Во поле березка стояла».

**Аленушка**: На Руси березка традиционно связанас праздником Троицы. В троицын день ветвями березы украшали дома и храмы. На Троицыной неделе девчата вьют березу. Сначала они выбирают самое красивое дерево:

Чтобы стволом белела

Чтобы листочками богата, и собою кудревата.

А еще чтоб на полянке посвободнее росла.

На такую вот березку девица ленту припасла. Заломить – то «не взаправду» ветки собирались, не для этого девицы в тот день наряжались. Просто ветки нагибали, их по несколько сплетали. А уж на конец косы ленточку вплетали. Вот и березка готова, к празднику наряжена.

Игра с родителями и детьми «Заплети косу».

- А теперь посмотрите, ребята, как развеселилась наша березка, веточки свои подняла. (Идут дальше. Сидит на пригорке Иванушка.)

- Здравствуй, Иванушка, что ты сдесь делаешь?

- Играю свои красавицам березкам на дудочке, а они мне песеку поют, в хороводах кружатся.

- А не хотел бы ты Иванушка поиграть на дудочке для наших девочек, а они тебе словно березки станцуют.

- Конечно, хочу! (Иванушка играет, девочки в костюмах белых березок танцуют.)

- Ну как, Иванушка, понравились тебе наши березки?

- Ой, как понравились, молодцы, не хуже моих белоствольных танцуют.

- А теперь, Иванушка, спросим наших ребяток, что они знают о русской красавице. Мы приготовили очень интересные вопросы:

1. Почему березу называют русской красавицей?

2. Что у березы названо зеленой кофточкой? Белым сарафаном?

3. Признак березы – «тонкий стан». Как вы думаете, что подразумевается под этими словами?

4. Почему в загадках, стихах, песнях березу часто сравнивают со «стройной, нежной девушкой»?

Игра с родителями «Укрась сарафан»

- А теперь мы пойдем дальше по нашей березовой роще.

- В Троицын день ребята в деревне пели и кричали такую закличку.

Коси коса пока роса

Роса долй, коса домой.

Коса любит лопаточку

Лопаточка песок

Косец пирожок

Еще каши горшок. (дети читают и показывают движени косарей.)

- Пели ее потому что начинался сенокос. С утра все косит ходили, а вечером играли, да веселились.

- так наши далекие предки, котрые жили здесь до нас много- много лет назад праздновали день Святой Троицы, пели, плясали, играли, лето красное встречали. Прощали друг другу обиды, заводили новых друзей. Ведь лучше играть, плясать да петь, чем ругаться да ссориться.

**Игра «Золотые ворота»**

***Ход игры.***

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают руки вверх – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Игроки – ворота говорят стих, а цепочка должна быстро пройти между ними.

**Золотые ворота пропускают не всегда.**

**Первый раз прощается,**

**Второй раз запрещается.**

**А на третий раз не пропустим вас!**

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались поймаными, становятся дополнительными воротами. «Ворота»побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Бьют часы.

**Иванушка: -** Ой, что это?

**Аленушка: -,** Это часы. Они мне подсказывают, что пора возвращаться в сказку, давайте прощаться до свидания ребята!

*Дети прощаются с героями, обходят березовую рощу по кругу и уходят из зала.*