**Большие и маленькие птицы на кормушке**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Цель:**создавать условия дляхудожественно-эстетического развития детей.

**Задачи:** воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения; формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:** отвечает на вопросы, участвует в наблюдении из окна, активен при создании индивидуальной композиции в лепке «Птички на кормушке».

Материалы и оборудование: Пластилин, доски для лепки, картинка с изображением кормушки с птичками.

**Содержание
организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Рассматривание картинки. Беседа по содержанию:

**-**Что это? Для чего нужна кормушка? Каких птиц вы знаете? *(Ответы детей.)* Я предлагаю вылепить из пластилина больших и маленьких птиц, чтобы они прилетали к кормушке клевать зернышки и крошки хлеба. *(Показ снегиря)* Какой маленький красивый снегирь. У него туловище как шар *(обводит рукой форму)* и головка тоже шарик *(движение рукой)*, но поменьше, а клюв маленький и остренький. Вот мы сейчас и слепим снегиря. Для этого нужно разделить пластилин на два куска, один должен быть больше, а другой меньше, вот так. *(Показывает.)* Возьмем большой кусок пластилина и скатаем шар. *(Делает и поясняет свои движения.)* Ладонями нужно скатывать круглый, ровный, гладкий шарик. Вот какой красивый получился шар! А теперь нужно из маленького куска скатать шарик поменьше – это будет голова снегиря . После этого положим его на большой и немного прижмем его, только не сильно, чтобы не сплющить шарики. Вот и получился снегирь , осталось только прищипнуть клюв. Это делается так. *(Показывает положение пальцев правой руки, указательного и большого, прикладывает их к голове воробья, сжимает кусочек пластилина и вытягивает. Получается клюв.)*

**Физминутка: Зоопарк :**

В зоопарке, по порядку, Звери делают зарядку.

Головой кивает слон, Всем зверятам шлет поклон.

Жираф вертит головой, Повторим и мы с тобой.

Лебедь шею сильно тянет, Гусь за ним все повторяет.

Зебра бегает на месте, Повторим за нею вместе.

Заяц лапы разминает: Приседает, приседает.

Белка прыгает и скачет, Как веселый звонкий мячик.

А мартышка все вздыхает, К верху лапы поднимает.

Вот закончилась зарядка, Со здоровьем все в порядке!

**Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»**

«Знаю я, что у меня - дома дружная семья:

Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя,

Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет!»

**3. Лепка из пластилина.**

*Дети выполняют задание самостоятельно, воспитатель контролирует, оказывает помощь.*

Воспитатель. Какие красивые птицы прилетели к нашей кормушке! Какие они все разные, большие и маленькие! Все ребята молодцы, хороших птиц вылепили.

**4. Рефлексия.**

– Что мы сегодня наблюдали на улице?

– Что вы узнали во время беседы?

– Что мы лепили из глины?