**Конспект занятия по развитию окружающего мира**

**в подготовительной группе**

**Тема: «День народного единства»**

*Цель:* Воспитание у детей чувства дружбы и патриотизма.

*Задачи:*

1.      Расширение представления детей о национальных праздниках.

2.      Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

3.      Демонстрация детям значения сплоченности в жизни человека и целого народа.

4.      Учить узнавать и называть героев России, воспитывать уважение к людям, прославившим Россию.

5.      Учить детей передавать в рисунке фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. д.), соблюдать пропорции тела человека, передавать праздничный настрой людей в одежде.

6.      Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).

*Оборудование:*

* флаг -        герб России;
* картина с изображением памятника Минину и Пожарскому;
* альбомные листы;
* цветные карандаши;
* использование художественной литературы.

**Воспитатель**: Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви. «Дом», «Отечество», «Россия» Да «Родная сторона»… Скажите, что означают эти громкие слова? (*ответы детей*) Мы живем в России. 4 ноября, какая страна отмечает праздник День народного единства?

Почему так называется?

 Дети послушайте: «День народного единства»

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет, на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой, он движется вперед.

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, жертвует собой.

Во славу тех героев, живем одной судьбой,

Сегодня День единства, мы празднуем с тобой.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим иллюстрацию к памятнику К.Минину и Д. Пожарскому. Кого вы здесь видите?

**Дети:** На картине мы видим двух мужчин. Один их них сидит, другой стоит. А на памятнике написано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

 **Воспитатель:** За что благодарит Россия Минина и Пожарского?

 В 1612 году, через много лет появился у Руси враг — поляки. Умер наш царь, и не было у него детей, которые могли бы после него стать царями. Тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя. Возмутился русский народ. И тогда во главе его встали Минин торговец и князь Пожарский — хороший полководец. Минин собрал народ и обратился к нему: «Люди русские! Спасем нашу Родину. Не пожалеем своего имущества, отдали последнее, чтобы собрать войско». Люди отозвались, даже бедняки приносили последнюю копейку. Собралось войско, возглавил которое князь Дмитрий Пожарский. Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков. За это, через много лет, народ собрал деньги на памятник и поставил его на Красной площади, где была одержана победа. Вот видите, как помнит народ о своих защитниках Отечества. Поэтому 4 ноября считают Днем народного единства, в честь 1612 года.

**Воспитатель:** Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн. Показ флага России. У России флаг трехцветный, он состоит из трех полосок — белый, синий, красный. Что он обозначает? Белый — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

*Показ герба России.*

**Воспитатель:** Что вы видите в центре?

**Дети:** Орла.

**Воспитатель:** Расскажите о нем, какой он?

**Дети:** С двумя головами, с поднятыми крыльями.

**Воспитатель:** Почему же на гербе России изображен орел? Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел — сильное и непобедимое. Но почему у орла две головы? (*ответы детей*) Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.

**Воспитатель:** А что вы видите еще?

**Дети:** Корону.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что она обозначает? Корона обозначает, что в России главный царь. А что в лапах у орла? Это посох или жезл, а еще его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава. Держава — значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая. А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

**Дети:** Герб Москвы. Воспитатель: Да, в центре изображен герб Москвы. **Воспитатель:** У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн — это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях — во время праздников и других важных событиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

*Слушание гимна России.*

 О Родине писал В.Маяковский:

«Слышишь песенку ручья — это Родина твоя!

Слышишь голос соловья — это Родина твоя!

Видишь звездочки Кремля — это Родина твоя!

Дом, где живут твои друзья — это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей

И в лесу смородина — это тоже Родина!»

 Сергей Есенин писал:

Синее небо, цветная дуга

Тихо степные бегут берега,

Тянется дым, у малиновых сел

Свадьба ворон облегла частокол

Снова я вижу знакомый обрыв

С красною глиной и сучьями ив,

Грезит над озером рыжий овес

Пахнет ромашкой, и медом от ос.

 Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок.

*Родина любимая, что мать родимая.*

*Если дружба велика, будет Родина крепка.*

*На чужой стороне, что соловей без песни.*

*Жить — Родине служить.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Родина — мать, умей за нее постоять.*

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной уголок!

Рисование «Мы идем на праздник».

Рефлексия.