**Сценарий физкультурного праздника для детей 4-5 лет и их родителей “Животные холодных регионов нашей планеты”.**

**Цель:** популяризация физкультуры и спорта среди детей и родителей.
**Задачи:** закрепить, обобщить знания детей о животных холодных регионов, развивать у детей и взрослых координацию, ловкость, умение действовать согласованно; формировать интерес к физическим упражнениям, создать радостное настроение способствовать укреплению внутрисемейных связей.

**Оборудование:** конусы, обручи средние, мешочки с песком, лыжи малые, мячи малые, разноцветные ленточки.
Зал украшен изображениями животных (фото), работами, поделками детей, глобус.

**Ход праздника.**

-Здравствуйте, дорогие ребята!
Здравствуйте, уважаемые взрослые!
Я рада приветствовать вас на нашем празднике!
-Сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, путешествие в самые холодные районы нашей планеты: Северный и Южный полюсы. Мы узнаем что-нибудь новое о животных этих мест.
-Так как путешествие предстоит непростое, нам нужно хорошенько размяться. Итак, разминка.
Готовы? Начинаем! (ходьба, бег по залу под музыку).
-А теперь встаньте свободно по залу, дети поближе ко мне, родители подальше.
Упражнение под музыку
“Скачет лягушонок”.
-Молодцы! Чтобы наше путешествие было интереснее, нам нужно разделиться на команды.
Родители, разделитесь между собой пополам, ребята подойдите к своим родителям.
-А сейчас назовем наши команды.
Отгадайте загадку:
-Сев на ледяную глыбу
Я ловлю на завтрак рыбу
Белоснежным я слывуИ на севере живу, а таежный бурый брат
Меду и малине рад. (Белый медведь)
-Первая команда будет называться “Белые медведи”.
-Он король полярных льдин, черно-белый господин
Ух, для птички о велик,
Ходит очень важно
Самый южный материк
Заселил отважно(пингвин)
-Вторая команда будет называться “Важные пингвины”.
-Где живут белые медведи? Где пингвины? Добраться до Северного и Южного полюса нам предстоит на самолете.
 Эстафета “Самолет”- взрослый и ребенок в одном обруче бегут до конуса, оббегают его, возвращаются, передают обруч следующей паре.
-Вот мы и попали на Север.
 Эстафета “Медведица и Умка”- ребенок встает ногами на ноги родителя, лицом друг к другу и передвигаются до конуса, обратно бегом, передают эстафету .
-На Северном и Южном полюсе бывает полярная ночь- это когда много суток подряд Солнце не выходит из-за горизонта и все это время темно.
-Давайте мы с вами сыграем в игру “День и ночь”.
 Под музыку “Колыбельная медведицы” будем двигаться , когда музыка прекращается, дети притворяются как будто спят. Родители, можете посмотреть, присесть.
-А теперь превращаемся в жителей Южного полюса-пингвинов.
 Эстафета “Пингвины”-родители между колен держат мешочек с песком, дети за руку передвигаются походкой пингвина. В паре до конуса и обратно передача эстафеты-мешочек.
-В холодных районах Земли всегда снег. Мы с вами попробуем передвигаться на лыжах

 Эстафета “На лыжах”-родитель одевает ребенку лыжу, помогает доехать до стойки, обратно, передать лыжу.
-Хоть и ест он только мох
В тундре каменистой
Этот зверь собой не плох
И рога ветвисты ( Северный олень)

 Эстафета “оленья упряжка”- взрослый и ребенок встают в пару, руки “ лодочкой” и приставным шагом добегают до конуса, обратно в паре бегом, эстафету передаем ладошкой.
-Молодцы! С эстафетами все справились! Напоследок несколько контрольных заданий. Выходите все в зал. Ребята знают много других животных холодных районов Земли. И сейчас они это покажут.
Игра “Угадай животное”.
-Вьюга кружит, раз
Снег и мороз, два
Льдины кругом, три
Фигура животного (холод мест) замри.
-Дети показывают, а родители пытаются угадать, что за животное.
-А теперь родители показывают животных, а дети угадывают.
Игра “У жирафа пятна”.
-Были в этой песне животные холодных районов?
О животных жарких стран мы поговорим в другой раз.
-Построились в шеренгу. Наше путешествие подошло к концу. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Заслужили подарки.