**Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница».**

1. Задачи руководства игрой.
2. Расширять представления детей о профессии врача, медсестры. Закреплять навыки культурного поведения в общественных местах. Активизировать и расширять словарный запас детей.
3. Формировать умение развивать сюжет, объединяться для игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
4. Подготовка к игре:
5. план подготовки к игре «Больница».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлений | Обучение игровым приемам |
| сентябрь | Изготовление: коробочки для медицинских карт больных, медицинских карт, бейджиков, тампонов, бинтов. Сбор пластмассовых пузырьков, коробочек ( обклеить их яркой цветной бумагой). Приобретение игровых инструментов Для игры «Больница».  | Чтение Ю. Яковлева «Больной», И. Туричина «Человек заболел». Беседа на тему «Если ты заболел?». Рассматривание картинки с медицинскими инструментами врача: фанендоскопа, танометра, неврологического молоточка, шпателя; медсестры: шприца, градусника. Дидактические игры: «Чьи инструменты», «Что лишнее?».  | Научить пользоваться: фанендоскопом, шпателем, молоточком, танометром; делать уколы, измерять температуру, делать компрессы, забинтовывать.Проиграть сюжеты: «Процедурный кабинет», «У ЛОР», « У невропатолога», «В аптеке». |

2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты  | Роли  | Атрибуты  | Игровые действия | Речевые обороты |
| «На приеме у врача» | Врач, медсестра. | Халаты, шапочки, бейджики, фанендоскоп, градусник, шпатель, персональные медицинские карты больных. | Врач: прослушивает, смотрит горло, выписывает лекарство, дает рекомендации, делает записи в медицинской карте. Медсестра: измеряет температуру, выписывает рецепт, делает укол. | Проходите. Садитесь, пожалуйста, сюда. Что вас беспокоит? Давайте посмотрим ваше горлышко. Не бойтесь, откройте рот. Горло красное. Послушаем дыхание. Дыхание жесткое. Смерим температуру. Температура 38 это высокая температура.Необходимо лечение.    |
|  Сопутствующие сюжеты. |
| «В регистратуре» | «В кафе» | «В аптеке» | «В процедурном кабинете» | «Выезд на стройку» |

Знакомство с игрой. Воспитатель. ( рассматривают фотографии новой поликлиники) Дети, посмотрите, какую современную поликлинику нам построили. Здесь есть все необходимое: кабинет врача, где он принимает больных, процедурный кабинет. Прямо в больнице находится аптека, где больные могут купить необходимые им лекарства. Даже имеется «Кафе», куда больные могут зайти и закусить пирожком, выпить горячего чая, пока ждут своей очереди. Раздается стук в дверь. Няня заносит телеграмму. В ней сообщается что в соседней группе заболели куклы и они прося принять их в своей поликлинике. ( заносит новые куклы). Дети, поможем? Сегодня отдел кадров нашей поликлиники ведет прием на работу. Кто хочет работать здесь, подходите ко мне я буду принимать на работу.

Ход игры. Дети подходят к воспитателю. Воспитатель предлагает свободные вакансии. (можно по желанию). Сначала роль врача выполняет воспитатель.

Воспитатель. (врач). Здравствуйте. Садитесь, пожалуйста, вот сюда. Расскажите, что у вас болит? (ответы детей). Давайте поставим градусник под мышку и измерим температуру. ( ставит , потом смотрит). У вашей Катеньки температура 39. Это высокая температура. Давайте посмотрим горлышко. ( смотрит с помощью шпателя). Горлышко красное. Нужно послушать дыхание. (слушает фанендоскопом). Есть хрипы. Сейчас я назначу вам лекарство, медсестра выпишет вам рецепт. Сходите в аптеку и купите лекарство. Медсестра в процедурном кабинете сделает вам уколы. Таблетки и сироп будите давать Катеньке три раза в день. И соблюдайте постельный режим. ( больные идут в аптеку, в процедурный кабинет, пока ждут очереди на прием к врачу заходят в кафе). Воспитатель после приема 1 пациента уходит, роль врача выполняет ребенок. Вдруг раздается телефонный звонок. Звонят со стройки. Рабочий упал неловко и не может вставать на ногу. Врач скорой помощи берет чемодан с инструментами и отправляется на вызов. Там он осматривает пострадавшего, накладывает лангету и везет больного на « Скорой помощи» в рентген кабинет делать снимок. Оказалось, у больного сломана нога. Нужно наложить гипс. Врач накладывает гипсовую повязку на ногу больного, и отправляет его на « Скорой помощи» домой. Там его укладывают в постель. Игра продолжается. Больные идут на прием к врачу, в аптеку, в процедурный кабинет, заходят в кафе. Воспитатель по ходу игры наблюдает и незаметно подсказывает, направляет. Когда все больные заканчиваются, рабочий день тоже подходит к концу.

Окончание игры.

Воспитатель. Конец рабочего дня. Все убирают свои рабочие места.

Рефлексия. Воспитатель. Дети, понравилось вам играть? А врач в больнице понравился? Почему? А понравилось вам исполнять роль родителей больных кукол больных?

А мне понравились вы все. Получайте витамины! (раздает всем витамины). И еще одна радостная новость. Все выздоровевшие куклы остаются у нас погостить.