ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Семицветик»

ООО «Озон»

Открытое занятие

**«Волшебная пуговица»**

Подготовила

воспитатель класса Монтессори

Переплетчикова

Ольга Васильевна

Оренбург 2014

**Программное содержание:**

* Формировать и закреплять знания детей группировать, сравнивать, различать предметы по цвету.
* Формировать умение следовать поставленной задаче, не отвлекаясь при ее выполнении.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Пополнять словарный запас, развивать активную речь детей.
* Воспитывать внимательность и усидчивость.
* Поддерживать радостное настроение в процессе работы.

**Методические приемы:**

* Художественное слово.
* Поощрение.
* Частичная помощь.
* Показ и объяснение.
* Использование наглядного материала.

**Материал:**

Колокольчик, «Волшебная коробочка с пуговицами», елочки и пуговицы, салфетка, аудиозапись, волшебная палочка, свеча, Монтессори – материал.

**Предварительная работа:**

* Подготовка аудиозаписи.
* Наглядного материала.

**Воспитатель:**Дети, проходите и поздоровайтесь с гостями**.**

(Звучит тихая музыка и дети ходят по кромке ковра, повторяя движения за воспитателем.)

**Физкульминутка**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

И ходим мы по кругу.

*(Движения по тексту.)*

Посмотрите, какой большой круг у нас получился. Теперь присаживайтесь вокруг обруча.

Давайте мы сегодня поздороваемся при помощи колокольчика.

**Воспитатель**: Здравствуй, Даша …

Воспитатель начинает, а дети передают друг другу колокольчик.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, что я сегодня для вас приготовила – это «Волшебная коробочка с пуговицами». Посмотрите, что здесь есть: салфетка, ленточки разного цвета и пуговицы.

Воспитатель достает по одной ленточке и просит детей назвать какого она цвета, и кладет на салфетку. Потом по одной пуговицы достает из баночки, называет цвет пуговицы и кладет к ленточке такого же цвета. Баночку с пуговицами передают дети по кругу, доставая по одной, и называют цвет.

Воспитатель в конце этого упражнения еше раз проговаривает, что здесь лежат пуговицы и ленточка – красного цвета… ( и т.д.)

**Воспитатель:**Давайте, ребята, приготовим наши пальчики и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика «Елочка»:

Перед нами елочка:

Шишечки, иголочки,

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звезды, человечки.

Я вам приготовила другое задание. Скоро Новый год наступит и мы будем дома украшать елочки. Я каждому из вас раздам елочки и пуговицы, а вы должны будете нарядить свои елочки, используя пуговицы.

Дети самостоятельно украшают свои елочки, воспитатель хвалит всех детей (У каждого ребенка получилась своя нарядная елочка)

**Воспитатель:**Вы помните наши правила, каждый из вас пусть подумает с каким материалом будет работать. Можете приступить к работе.

**Свободная работа с Монтессори-материалом.**

(Звучит спокойная музыка, дети убираю материал и начинают ходить по линии.)

Когда все дети убрали за собой материал, воспитатель в центр ковра кладет обруч и предлагает всем посмотреть на пламя свечи и послушать тишину. Через несколько минут дети задувают пламя свечи.

**Воспитатель:** Сегодня вы все очень хорошо занимались, теперь закройте глаза и волшебная палочка хочет поблагодарить вас.

После того, как воспитатель дотронется до каждого ребенка, дети возвращаются в группу.