**План-конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«[Художественно-эстетическое развитие](http://dou125.ru/p612aa1.html)»

с использованием ЭОР

с детьми 2-младшей группы

«Цветик-семицветик»

**Программное содержание:**

**Образовательная область «**[**Художественно-эстетическое развитие**](http://dou125.ru/p612aa1.html)**»**

* Знакомить со способами деятельности – лепка игрушки
* Способствовать овладению основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов
* Формировать способность к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Развивать мелкую моторику рук

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Формировать представления о народных промыслах
* Обогащать знания детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из теста
* Способствовать овладению умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания развитие интереса к изучению народных промыслов

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* формировать способность к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения
* Воспитывать ответственность при выполнении работ
* Способствовать эмоциональному благополучию каждого ребенка и его успешности в коллективе сверстников.
* Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* Обогащать активный словарь детей

**Оборудование:** общая композиция - панорама лета, выполненная в технике рельефной лепки, тесто, стеки, вода, краски, кисти, иллюстрации картин по теме «Цветы», репродукции, стихи; музыкальный ряд: песня “Ах, лето”, “Времена года”.

**Ход занятия:**

Организационный момент

Приветствие. Проверка рабочих мест и наличия оборудования.

Сообщение темы занятия

Сегодня, ребята, вы будете лепить цветик-семицветик. Научитесь расплющивать исходную форму шара для лепестков.

Основная часть

Природа, которая окружает нас, прекрасна и неповторима. Как нарядны цветы, модницы-бабочки, яркие божьи коровки. Такую красоту можно и нарисовать и слепить.

Звучит музыка.

Посмотрите, ребята, в каком порядке вы будете работать

1) Раскатаем шар из теста.

2) Расплющиваем его - получается лепесток.

1. Изготавливаем таких 7 лепестков и одну сердцевинку.
2. Раскрашиваем лепестки в разные цвета.
3. Устанавливаем на подставке все цветы.

Физкультминутка

Мы ладошки сложили вместе,
Словно их слепили тестом.
Начинаем опускать.
Только, чур, не разжимать.

Пальчиковая гимнастика:

- сжимать и разжимать кулачки (цветочек проснулся и открылся, заснул - закрылся);

- “прогулка” пальцев (пальчики “гуляют” по столу);

- выполнять произвольные движения пальцами в воздухе;

- изображать “Фонарики” кистями рук;

- хлопанье в ладоши тихо и громко; в разном темпе;

- барабанить пальцами обеих рук по столу.

Подведение итогов