

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Касторенский детский сад «Сказка»
Касторенского района
Курской области

**Конспект
образовательной деятельности
по «Познавательному развитию»
(Познаю мир)
«Дружная семья»
в средней группе**
(методобъединение педагогов «Касторенский д/сад «Сказка»)
22.01.2015г.

Воспитатель: Санникова Елена
Виталальевна

2015г.

**Пояснительная записка
к непосредственной образовательной деятельности
познавательное развитие
(Познаю мир)
« Дружная семья»**

Воспитатель: Санникова
Елена Витальевна

Образовательная деятельность познавательное развитие , образовательная область «Познаю мир», составлена в соответствии с Программой «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой.

В процессе образовательной деятельности происходила интеграция следующих образовательных областей: «Познание», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическая культура». «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Представленный конспект построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

Принцип непрерывности (образовательная деятельность была построена на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей)

Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)

Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)

Принцип психологической комфортности

Планируемые результаты образовательной деятельности.

Формировать у детей представление о семье.

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

Формировать представление детей о семье и ее членах о доброжелательных отношениях родных людей; знать имена членов своей семьи.

Развивать речь детей.

Воспитывать заботливые отношения, сострадание к членам своей семьи, культуру поведения.

При решении вышеуказанных задач у детей развивались такие качества как: любознательность, активность, познавательность, речь, память, мышление.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:

- наглядность(показ фотографий);
- словесный(рассказ , беседа,);
- художественное слово (чтение стихотворения).

Непосредственная образовательная деятельность проводилась с детьми 4-5 лет и состояла из нескольких этапов.

Началась образовательная деятельность из организационного момента, где активизировалось внимание детей : на доску с фотографиями. Во время образовательной деятельности дети рассказывали о своей семье. Дети отвечали на наводящие вопросы. Для усиления интереса к образовательной деятельности, проводилась пальчиковая гимнастика « Моя семья». В середине образовательной деятельности дети рассказывали стихотворения о папе, о маме, о брате, о сестре, о дедушке, о бабушке. .На заключительном этапе образовательной деятельности дети делали ромашку – символ семьи . Был подведен итог.

Все поставленные задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.

Интеграция образовательной деятельности: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

- Формировать представление детей о семье и ее членах о доброжелательных отношениях родных людей; знать имена членов своей семьи.
- Развивать речь детей.
- Воспитывать заботливые отношения, сострадание к членам своей семьи, культуру поведения

Предварительная работа: рассматривание и обсуждение с детьми семейных фотографий, беседа с детьми о семье, разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», чтение художественной литературы о семье.

Планируемые результаты: Формировать у детей представление о семье.

Оборудование: фотографии, пальчиковый театр, цветная бумага, картон, клей, кисточки, дощечки, салфетки, образец открытки.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на НОД пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь станем в круг и поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг.

Здравствуй, весь наш общий круг.

А теперь сели на свои стульчики.

Сейчас у нас НОД по познавательному развитию (Познаю мир). Тема НОД «Дружная семья. Обратите внимание на доску? Кого вы увидели на этой доске?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Да, здесь изображены ваши папы, мамы, сестра, брат и т.д.

А как можно их назвать одним словом?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка – это члены одной семьи, все вместе они – это семья. В семье могут жить люди разного возраста, как от маленького ребенка, так до пожилого человека. Все члены семьи любят, уважают, заботятся друг о друге. Послушайте внимательно, в семье жить дружно очень



важно. Старших надо слушаться, помогать им, а младших надо защищать, заботиться о них.

А теперь Полина ты Расскажи нам о своей семье?

Дети: (Дети рассказывают о своей семье)



Воспитатель: Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем в одну игру, которая называется «Моя семья»

Этот пальчик-дедушка

Этот пальчик-бабушка

Этот пальчик-папа

Этот пальчик-мама

Этот пальчик -я

Вот и вся моя семья.

Кто знает стихотворение о маме?

Мама, как тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому короблю

Дам названья «Мама».

Кто знает стихотворение о папе?

Люблю, люблю я папу

Его широкий шаг

Могучий папин голос

И руки и пиджак.

О как прекрасно небо,

При солнышке весной,

Как весело мне дома

Когда отец со мной.

А кто расскажет стихотворение о бабушке?

Я с бабушкой своею

Дружу давным-давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

И все мне любо с ней.

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней.

А кто расскажет о братике?

Братик плачет в колыбели...

- Ну, уймись ты, в самом деле!

Я качаю – убаюкиваю,
Погремушкою постукиваю.
- Ты не плачь, дорогой,
Разговаривай со мной.

А кто расскажет о сестричке?

Тебя, сестренка, обожаю...
Пускай мы ладим не всегда-
К тебе головку приклоняю
Моя любимая сестра!

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая у меня в руках красивая открытка. Какой цветок Вы видите на открытке?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это ромашка.

Ромашка – это символ семьи. По традиции в России ежегодно 8 июля отмечают праздник «День семьи, любви и верности». Праздник приурочен дню памяти святых благоверных князей Петра и Февронии. Они являются покровителями семейного счастья, любви и верности всех православных людей. У этого праздника есть своя символика- ромашка, символизирующая чистоту и верность. О ромашках сложено много стихов и песен.

Давайте и мы с вами сделаем такую же открытку только для Вашей семьи.

(Дети выполняют задания).

Итог.

Ребята, а теперь подведем итог нашей НОД. О чем мы с Вами сегодня говорили?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно о семье: о папе, о маме, о бабушке, о дедушке, о брате с сестрой. Как хорошо, что у Вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение друг к другу.



