**Тренинг детско-родительских отношений "Давайте вместе"**

**для детей средней группы.**

Автор: педагог-психолог МАУДО «Детский сад №2» Зыкова И.В.

**Цель:**

* установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителей с ребенком;
* развитие чувства сопереживания, формирование умения понимать состояния и интересы друг друга;
* создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества.

**Задачи:**

* создать условия для эмоционального сближения членов семьи;
* расширение возможностей понимания своего ребенка.
* выработка новых навыков взаимодействия с ребенком
* формировать навыки эмоциональной поддержки у детей и родителей.

**Материалы:** альбомные листы, цветные карандаши, ручки, фломастеры, Аудиокассета "Топ-топ, хлоп-хлоп" Е. Железнова, по 7 разноцветных лепестков на каждую пару, основа для наклеивания и клей-карандаш, цветные карандаши, бумага, лист ватмана, карандаши, картинки для коллажа.

**Продолжительность занятия:** 1-1,5 часа.

**Участники тренинга:** родители и дети - 5-6 пар.

**Ход тренинга**

*Ведущий:* Здравствуйте дорогие родители и дети. Я рада вас приветствовать на нашем тренинге "Давай вместе". Сегодня нам предстоит узнать много интересно о ваших семьях и о вас самих. Но прежде чем начать, давайте познакомимся друг с другом.

***Упражнение 1 Знакомство***

**Цель:** сближение участников группы

*Ведущий:* У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу, и каждый, у кого он окажется в руках, будет называть свое имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжит тот, кто сидит справа от меня.

Дети и родители садятся в круг. Каждый родитель представляется и говорит, что он любит делать больше всего. То же самое делают дети, представляя себя, называя свое имя и рассказывая, что они любят делать больше всего.

*Ведущий:* Ну вот мы все и познакомились, а сейчас давайте подарим друг другу частичку себя. Просто повернемся и улыбнемся соседу справа.

***Упражнение 2 "Подари улыбку"***

**Цель:** снятие эмоционального напряжения, повышение позитивного настроя и сплоченности группы.

Дети и родители сидя в кругу, поворачиваются друг другу и улыбаются.

*Ведущий:* Как стало тепло и уютно у нас в зале от ваших улыбок. Но все же чего то не хватает, давайте немного украсим наш зал. Чтоб он стал более ярким и красочным. Посмотрите у нас на полу лежат лепестки цветов. Все они разного цвета. Давайте сейчас соберем лепестки и сделаем вот такой цветок (показывают цветочек) "Цветик-семицветик". Вы сами должны решить, кто будет собирать лепестки, а кто клеить. Вы можете сделать это вместе, главное, чтоб лепестков у цветочка было ровно семь и все они были разных цветов.

Участники пары должны договориться, кто будет собирать лепестки, а кто наклеит их на основу.

***Упражнение 3 "Цветик-семицветик"***

**Цель:** формирование умения взаимодействия, умение договаривать и совместно выполнять работу, формирование чувства сопереживания друг за друга.

*Ведущий:* Ну вот наши цветочки готовы, но эти цветочки не простые. Они имеют волшебное свойство - исполнять желания. Каждый человек о чем - то мечтает. Давайте сейчас все напишем на лепестках цветов свои желания. Только как быть, ведь листочков всего 7 и вы должны будете каждый загадать только 3 желания, а что делать с оставшимся 1 лепестком, кто будет писать желание на нем?

(Ответы родителей и детей).

***Упражнение 4 "Загадай желание"***

**Цель:** формирование умение слушать другого, приблизить к внутренним потребностям и желаниям ребенка и взрослого, развитие сотрудничества, признание права ребенка на выбор.

Дети и взрослые загадывают желания: ребенок - 3, родитель - 3, а одно совместное.

*Ведущий:* А теперь расскажите, о чем вы желаете.

Обсуждение желаний.

*Ведущий:* Сейчас я, думаю, вы многое узнали друг о друге. Надеюсь, что все ваши желания рано или поздно сбудутся. А сейчас немного передохнем и потанцуем. Просто слушаем музыку и выполняем движения.

***Музыкальное упражнение 5 "Топ - хлоп"*** Е. Железновы

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, снятие мышечного напряжения.

*Ведущий:* Спасибо вам. А теперь давайте вернемся на места. И для каждой пары я приготовила новое задание. Сейчас мы поиграем в игру "Угадай-ка". Сейчас кто из пары подойдет и выберет конвертик, а в конвертике задание. Вам нужно будет показать без слов, с помощью жестов, то, что написано на карточке, а остальные участники должны угадать, что же там написано.

***Упражнение 6 "Угадай"***

*Цель:* развитие воображения, умения использовать невербальные средства общения, развитие мелкой и крупной моторики, создавать ситуацию сотрудничества.

Дети и взрослые выбирают карточки с заданиями, и показываю, что на них нарисовано жестами и мимикой. Остальные участники отгадывают.

*Ведущий:* Какие вы молодцы, из вас получились замечательные актеры. А сейчас посмотрим, какие из вас получаться художники. Давайте поиграем в игру. Называется одна "Двое с фломастером".

Перед вами листок бумаги, и фломастер. Вы, держа один фломастер вдвоем должны нарисовать рисунок, который будет отражать ваше настроение.

***Упражнение 7 "Двое с одним фломастером"***

**Цель:** сформировать навыки взаимодействия, развитие коммуникативных навыков и воображения.

Далее идет совместная работа в парах.

Ведущий: Какие вы все молодцы, быстро справились с заданием. На сегодняшнем тренинге мы ближе узнали друг друга, наш зал наполнился улыбками и радостью. И я хочу, чтоб все мы запомнили об этом дне. Посмотрите, у меня в руках плакат, обычный белый плакат, давайте сейчас оживим его, и на этом плакате все вместе создадим небольшую часть нашего общего дома, нашего детского сада, а именно вашу группу. Для создания вашего коллажа у вас есть картинки, фломастеры, карандаши, вы можете все это использовать.

Далее работа родителей и детей.

***Упражнение 8 "Коллаж"***

**Цель:** развитие фантазии, сплоченности коллектива.

Показ коллажа.

***Упражнение 9 "Прощание"***

**Цель:** создание положительного эмоционального фона.

*Ведущий:* Сегодня мне было очень приятно находиться с вами рядом, давайте возьмем клубочек и каждый, у кого он окажется в руках, расскажет, что ему понравилось и запомнилось больше всего на нашем тренинге. Я хочу поблагодарить вас всех. И на память о сегодняшнем дне, каждому оставить пожелания. У меня в руках есть "Сундучок радости", я хочу, чтоб каждый взял из него пожелание.

*До свидания!*