|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Форма работы | Цель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сентябрь | Питание | Беседа «Что вы кушаете дома?»  Рассматривание иллюстраций с изображением продуктов питания  Д/ игра «Мы играем в магазин»  С/игра «Магазин»  Консультация для родителей «Ожирение у детей», «Десерты для дошкольников»  НОД «Здоровое питание» | Рассказать детям о продуктах питания и об их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. |
| Октябрь | Питание,  здоровье | Беседа «Любители ли вы овощи и фрукты»  Д/ игра «Овощи и фрукты»  Рассматривание иллюстраций: овощей, фруктов, ягод.  Стихи и загадки о овощах, фруктах и ягодах. Чтение рассказов и сказок о пользе овощей.  Консультация для родителей «Как одеть ребёнка осенью» НОД: «Путешествие в город витаминов*»* | Сформировать у детей желание заботится о своём здоровье.  Закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания. Сформировать понятия детей о пользе продуктов содержащих витамины. |
| Ноябрь | Гигиена,  здоровье | Загадки и пословицы о предметах гигиены  Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр»  Консультация для родителей «Грипп»  НОД «Чистота-залог здоровья» | Способствовать формированию у ребёнка потребности быть здоровым.  Выяснить сформированность навыков гигиенического поведения  Закреплять навыки самообслуживания  Уметь отгадывать загадки |
| Декабрь | Гигиена-зубы | Беседа о строении зубов.  Д/ игра «Полезно – неполезно»  Загадки о фруктах, об овощах, о зубах.  НОД «Чтобы зубы не болели» | Формирование представлений о значении зубов для жизни и здоровья человека.  Расширение представлений о важности для здоровья гигиенических процедур.  Знакомство детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».  Освоение детьми особенностей строения зубов у человека.  Расширение словарного запаса : эмаль, кариес, коронка.  Формирование представлений о том, что зубы надо беречь и правильно за ними ухаживать.  Воспитание культурно – гигиенических навыков.  Воспитание потребности в употреблении в пищу полезных продуктов. |
| Январь | Наше тело | Беседа «Части тела» Д/упражнение «Назови слово, обозначающее действие»Пальчиковая гимнастика «О левой и правой руке»Загадки о частях тела. НОД «Вот мы какие» | Расширить и систематизировать знания детей о внешнем строении своего организма. Научить детей выполнять оздоровительный самомассаж ушей. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. |
| Февраль | Органы | Беседа «Носы разные нужны, носы разные важны»  Беседа «Как мы слышим»  Д/ игра «Узнай по запаху»    Д/и «Что вредно, что полезно»    Д/и «Носы нужны не только для красы»  Чтение К.Чуковского «Айболит»  Ежедневное выполнение гимнастики для глаз  Консультация для родителей «Семь заблуждений о морозной погоде»  НОД «Глазки, ушки и носы быть здоровыми должны» | Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни  Закреплять знания детей об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром  Совершенствовать знания детей о профилактике заболеваний органов чувств  Тренировать детей в самостоятельном использовании гимнастики для глаз |
| Март | Здоровье | Пальчиковая гимнастика «Утречко»  Просмотр м\ф «Мойдодыр»  Д/ игра «Полезно – вредно»  Загадки и пословицы о предметах гигиены  Консультация для родителей «Помогите ребёнку укрепить здоровье»  НОД «Я здоровье берегу сам себе я помогу» | Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь,  понимать смысл пословиц. Словарь: здоровье, дегустатор, закаливание, самомассаж. |
| Апрель | Здоровье | Беседа о простуде; отгадывание загадок;  чтение стихотворения С.Михалкова “Грипп”.  НОД «Проделки простуды» | Сформировать представление о здоровье, как одной из основных ценностей; расширить знания о профилактике простудных заболеваний; воспитывать понятие о здоровом образе жизни; развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей; помочь в умении точно и ясно выражать свои суждения и предположения. |
| Май | Здоровье, гигиена | Разучивание стихов разгадывание загадок; чтение произведения К. И.Чуковского «Мойдодыр»; беседы с детьми: о солнце, воздухе, воде; о личной гигиене, просмотр слайдов.  Консультация для родителей «Растим детей крепкими. здоровыми и жизнерадостными»  НОД «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» | Формировать представление о здоровом образе жизни; воспитывать желание следить за своим внешним видом; формировать знания о том, что природа является источником здоровья; сформировать знания о предметах личной гигиены и понятии – личная гигиена. |