**Полезные и забавные игры с водой**

**«Купание игрушек».** Предложите ребёнку самому искупать свои игрушки в тазу с тёплой водой. Дайте ему для этого всё необходимое: таз, мыло, губку и полотенце. Если в воду добавить пеномоющее средство, то занятие для малыша станет более привлекательным.

**«Стираем – маме помогаем».** Когда вы соберётесь стирать, привлеките к этому полезному делу и своего ребёнка, обеспечив его для этого всем необходимым. Пусть он рядом с вами в маленьком тазике стирает носовые платочки или кукольное платье, а затем, отжав, повесит их сушиться. Можете попутно загадать маленькому помощнику загадки или прочитать стихотворения.

Ускользает как живое,

Но выпущу его я.

Белой пеной пениться,

Мыть, стирать не ленится. *(Мыло)*

Постираем мы сейчас,

Нужно мыло, нужен*… (Таз)*

**«Рыбалка».** Приобретите в магазине игру, в которой пластмассовые рыбки с металлической серединкой ловятся магнитной удочкой. Если вам не удалось купить игру, то можно изготовить её самим, вырезав рыбок из тонкого пластика (например, из одноразового стаканчика или из бумажных пакетов из-под молочных продуктов) и надев на каждую из них по металлической канцелярской скрепке. Удочку тоже изготовить нетрудно, нужен лишь магнит.

Готовых рыбок бросьте в таз или прозрачную банку с водой. Пусть ребёнок ловит их удочкой, приговаривая: ловись рыбка, большая и маленькая!». В ходе игры объясните малышу, почему рыбки притягиваются к магнитной удочке. А с самодельной рыбки можно снять скрепку и продемонстрировать ребёнку, что рыбка перестала «ловиться».

**«Тонущий корабль».** На поверхность воды в таз или ванну положите мыльницу, миску или небьющуюся тарелку. Затем покажите ребёнку, как из лейки или любой другой посуды с носиком тонкой струйкой лить в неё воду, ожидая момента, когда уровень воды в плавающей ёмкости достигнет критического и она начнёт крениться и тонуть. Предложите юному испытателю самому провести этот опыт. Можно организовать игру для двух детей, внеся в неё соревновательный момент. Пусть дети льют воду в одинаковые ёмкости очень тонкими струйками так, чтобы «корабли» дольше оставались на поверхности. Выигрывает в этом соревновании тот, у кого корабль затонет последним. Спросите у ребёнка, почему кораблю сначала плавал, а потом затонул.

**«Дальнее плавание».** Сделайте вместе с ребёнком бумажный кораблик, а затем спустите его на воду в таз или ванну. Покажите ребёнку, как надо на него подуть, чтобы кораблик начал двигаться, удаляясь от вас. Чем сильнее и дальше будет воздушная струя, которую вы выдуваете, тем дольше будет плыть кораблик. Поэтому дуть надо не раздувая щёк. Посоревнуйтесь с ребёнком в том, чей кораблик уплывёт дальше. Спросите у ребёнка, от чего, по его мнению, зависит дальность пути кораблика.