**Прощание с азбукой.**

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые гости. Мы сегодня собрались на замечательный праздник – праздник прощания с Азбукой. Благодаря этой умной, интересной книге наши первоклассники научились читать. За это время, которое ребята проучились в школе, они узнали много нового. Давайте послушаем, что они нам расскажут.

Ученик: Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Ученик 2: Знают взрослые и дети

И шахтер, и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

ПЕСНЯ «Первоклассник»

*Припев:   
  
Первоклашка-первоклассник,   
У тебя сегодня праздник!   
Он серьезный и веселый —   
Встреча первая со школой!   
  
Был вчера еще просто ребенком —   
Ничего не поделаешь тут.   
Называли тебя дошколенком,   
А теперь первоклашкой зовут,   
А теперь первоклашкой зовут!   
  
Припев.  
  
Всё пока еще в полном порядке,   
И вопрос ни один не возник,   
Ни помарочки нету в тетрадке,   
Чист, как синее небо, дневник,   
Чист, как синее небо, дневник.   
  
Припев.   
  
Пусть ложатся на плечи заботы,  
Но тебе ли от них унывать!  
С понедельника и до субботы   
Будешь знания ты добывать,   
Будешь знания ты добывать.   
  
Припев.*

Ученик 3: Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

Ученик 4: Я бросила куклу,

Играть не хочу.

Мне некогда очень,

Я буквы учу.

Из них я сама составляю слова

Из них написала я мама моя.

Ученик 5: Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

Ученик 6: Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

Ученик 7: Гласные тянутся в песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребенка качать.

Ученик 8: А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

Ученик 9: Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу,

Мы научились все читать.

Ученик 10: Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык.

Ученик 11: До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья!

*Дети садятся на места*

*Входит Азбука*

Азбука: Здравствуйте, мамы, здравствуйте, папы!

Привет, мальчики и девочки! Как я рада снова встретиться с вами.

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

Дни учебы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

Вас сегодня не узнать,

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас,

Рада я, друзья, за вас!

*(к учителю)*

- А где же мои помощники – буквы?

**Учитель**: А вот и они.

А-начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать её легко:

Ноги ставит широко.

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

В алфавите, в букваре

Третья - это буква В.

Перед тобою буква Г

Стоит подобно кочерге.

Буква Д, как дом на ножках,

Есть труба с дымком, окошко.

На странице в букваре

Проживает буква Е.

Три ступеньки вверх ведут,

Никого не подведут.

На букву Ё ты назовёшь

Всего два слова: ёлка, ёж.

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук,

Издаёт жужжащий звук. Ж-Ж-Ж-Ж-Ж!

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три.

На калитку посмотри:

Чем она не буква И?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

Букву Й зовут «И кратким»

Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не путать с И,

Сверху галочку пиши.

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит-

Буквой К на нас глядит.

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква М.

Н – натянутая сетка,

Сетку держат очень крепко.

Приходите к нам во двор –

Поиграем в волейбол.

Посмотри на колесо

И увидишь букву О.

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Буква вышла на дорогу:

Можно отдохнуть немного.

Если Р вдали видна,

Стоянка здесь разрешена.

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

Т – антенна выше крыши,

Всё увидит, всё услышит.

У – сучок.

В любом лесу

Ты увидишь букву У.

С этой буквы на носу

Филин прячется в лесу.

Х всё ходит, ходит, ходит-

Места что ли не находит?

Буква Ц-

Смотрите сами-

Как скамейка

Вверх ногами.

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем, как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

Посмотри на букву Ш:

Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

Твёрдый знак ужасно гордый:

«Я на свете самый твёрдый!

Даже самый мягкий знак

Не смягчит меня никак!»

А бедняжка буква Ы

Бродит с палочкой, увы.

Буква Р перевернулась –

Мягким знаком обернулась.

Буква Э на С дивится,

Словно в зеркало глядится.

Сходство есть наверняка,

Только нету языка!

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

-Ой, смотри-ка,

Что случилось:

Получилась … буква Ю.

*Выходит буква Я*

Посмотрите на меня,

Разве я не хороша?

Не худющая, как А,

И не толстая, как Ш!

Ножку вправо отведу

К букве я соседней,

Не хочу теперь в ряду

Я стоять последней.

*(Обращается к азбуке)*

Книжка первая моя,

Пожалей ты букву Я,

Разреши минут хоть пять,

Первой в азбуке стоять.

Азбука: Ай-ай-ай, мне очень стыдно

И за алфавит обидно

Как ты можешь, буква Я,

Подводить сейчас меня?

В алфавите всем известно

Хвастунишкам тут не место!

Знают буквы все отлично.

Якать – просто неприлично.

Буквы людям все нужны,

Этим буквы и дружны,

Дело тут совсем не в месте.

Все буквы: Дело в том, что все мы вместе!

*(Буква я становится в строй)*

Азбука: Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за хорошую службу, за то, что помогли первоклассникам в овладении чтением.

*(В класс входит Незнайка)*

Незнайка: - Ой, что у вас здесь происходит? Народу полным – полно, и Азбука здесь.

* Здравствуйте вам! *(Спрашивает у Азбуки, показывая на буквы)*
* - А это кто?

Азбука: - А это мои помощники-буквы.

Незнайка: - Зачем тебе так много букв? Сколько их всего?

Дети: 33

Незнайка: - Ого! Бедные детки! Как можно их выучить? 33- это же больше, чем пальцев на руке. Нет, если бы я работал Букварем, я бы оставил букв поменьше, чтоб ребятам было полегче! Например, одни гласные, или одни согласные.

Учитель: Эх, Незнайка! Нельзя говорить о том, чего не знаешь! Только один раз гласные и согласные буквы поссорились. А что из этого получилось посмотри.

*(Буквы делятся на 2 группы: гласные и согласные,*

*становятся по разные стороны от учителя)*

*(Инсценировка сказки «Всегда вместе»)*

Учитель: Однажды не поладили буквы гласные и согласные – разошлись в разные стороны.

- Сбились согласные в кучку, хотели поговорить и никак!

- Кашлянули.

Согласные: Кх!

Чихнули: Пчх!

Хмыкнули: -Хм!

Зачем-то позвали кошку: - Кс,кс,кс!

И заскучали… Вдруг

Тс-с!

-Показалось им, что-то, где-то рыдает! Прислушались!

- А-а-а! О-о-о! – кричали гласные.

Они плакали, как маленькие дети:

-Уа, уа!

-Аукали:

- Ау, ау!

И согласные, крикнули им ( вернее хотели крикнуть, но у них получилось лишь невнятное бормотание):

- БДМ ВСГД ВМСТ!

И услышали радостное (но тоже непонятное)

- У-Е А-Е Е-Е

Заключили буквы мир, снова стали рядом, внятно сказали:

- Будем всегда вместе!

Учитель: И с тех пор никогда больше не разлучались.

*(Дети садятся на места)*

*(Незнайка становится возле учителя)*

Незнайка: Вот это да! Никогда бы не подумал, что каждая буква так важна!

Азбука: Надо тебе, Незнайка, серьезно заняться своим обучением.

Незнайка: Ну, допустим, это лишнее. Я и без грамоты могу прекрасно стихи сочинять. Вот к празднику приготовил свеженькие, еще никто их не слышал.

Хотите, продекламирую?

*( Дети исправляют ошибки)*

- Тает снег. Течет ручей

На ветвях полно врачей.

- Синеет море перед нами

Летают майки над волнами.

- Говорят один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

- Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном.

Учитель: Видишь, Незнайка! Не зря говорят: «Мало уметь читать, надо уметь думать». Садись и слушай – сейчас ребята споют для тебя песню.

ПЕСНЯ «Чему учат в школе»

*Буквы разные писать  
Тонким пёрышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.*

*К четырём прибавить два,  
По слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.*

*Находить Восток и Юг,  
Рисовать квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
И не путать никогда  
Острова и города  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.*

*Про глагол и про тире  
И про дождик на дворе  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.*

Учитель: Да, дорогая Азбука! С тобой мы сегодня распрощаемся: ты останешься в 1 классе, а мы отправляемся дальше по дороге знаний и открытий.

*Неожиданно входят три героя: лень, жадность, баловство.*

Герой: А нас возьмете с собой, милые ребятки?

Дети: А кто вы такие?

Герои: Читайте сами

*(Показывают карточки, прикрепленные на рубашках, там написано: лень, жадность, баловство)*

Учитель: Ребята, возьмем их с собой?

Дети: Нет

Лень: А как же? Неужели вы без нас обойдетесь? Неужели не будете лениться, баловаться, жадничать?

Жадность: Вы же такие некультурные, невоспитанные, читать – писать научились, а как вести себя не знаете.

Дети: Знаем.

Баловство:

Ну-ну, сейчас посмотрим, знаете ли вы волшебные слова.

Лень:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе (утро)

Жадность:

Если в ночь случилась встреча,

Говорим мы (добрый вечер)

Баловство:

И всегда при расставанье

Говорите (до свиданья)

Лень:

Уезжает, кто-нибудь

Пожелайте (в добрый путь)

Жадность:

Попал я в дедушку мячом,

И закричал: А я при чем?

Но досчитав до 30

Сказал: «Ну, дедушка, (прости)

Баловство:

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была.

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова…(извините)

Лень:

Если дарят в день рожденья

Вам конфеты и печенье

Карандаш, альбом и книжку

Или мягкую мартышку,

Не молчи, как в речке рыба,

Говори друзьям (спасибо)

Жадность:

За день и ночь, за солнца луч,

За небо чистое от туч,

За звезды, утро и зарю

Ты говори (благодарю)

Учитель: Молодцы, первоклассники. Не подвели Азбуку!

*( К лени)* Убедились, что наши ученики научились не только грамоте и письму.

Лень: Да, пожалуй нам здесь делать нечего, бежим скорее отсюда.

Учитель: Давайте покажем нашим гостям, как хорошо вы знаете названия сказок! Только все сказки у меня перепутались – исправьте их:

*1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)*

*2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)*

*3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)*

*4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)*

*5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)*

*6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)*

*7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)*

*8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)*

*9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)*

*10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)*

*11. Луковый мальчик. (Чипполино.)*

*12. Свеколка. (Репка.)*

Азбука: Ну что ж, пришла пора расстаться, осталось только попрощаться.

Учитель: До свидания, Азбука. До свидания, Незнайка! Давайте на прощание все вместе станцуем и споем.

ПЕСНЯ «Научи нас веселиться»

*2 хл. Если птицы распевают тут и там*

*2 хл. Если бабочки расселись по кустам,*

*Научи нас веселиться*

*Покажи нам как развиться,*

*А мы будем делать также как и ты*

*(2 хлопка в ладоши)*

*Если выучил урок ты на зубок,*

*Да к тому ж еще товарищу помог,*

*Научи нас веселиться*

*Покажи нам как развиться,*

*А мы будем делать также как и ты*

*(2 щелчка пальцами)*

*Если дома ничего ты не учил,*

*Если двойку на уроке получил*

*Научи нас плакать-плакать,*

*Научи нас ахать-ахать,*

*А мы будем делать так же как и ты*

*(Покачиваем головой, ай,ай)*

*Если маме всю посуду перемыл*

*И ни чашки, ни тарелки не разбил,*

*Научи нас веселиться*

*Веселиться и гордиться,*

*А мы будем делать также как и ты*

*(по 2 удара по коленям)*

Азбука: Молодцы, первоклассники. Читать научились, подружились с моими буквами, умеете отгадывать загадки.

- Откройте любую страницу азбуки, сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке, на каждой странице в ваших тетрадях, в афишах и на экранах телевизора *(уходит).*До свидания!

1 ученик:

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли,

Азбуки для всех в подарок,

На столах своих нашли.

2 ученик:

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам строчкам шли –

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли.

3 ученик:

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут,

А теперь на книжной полке,

Нас другие книжки ждут.

4 ученик:

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать.

5 ученик:

Беру я азбуку в последний раз,

Несу ее в просторный класс.

И этой книжке говорю:

Благодарю! Ты книжка первая моя,

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть!

Учитель:

Прочли вы азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки,

Позади нелегкий труд

Слогового чтения,

И теперь без передышки

Прочтете вы любые книжки!

Учитель:

Буковок маленьких капли-значки

Дружно сливаются в слов ручейки.

Вот ручейки эти стали рекой,

Что называется Азбукой.

А впереди простирается море,

Там, на широком и вольном просторе,

Там, в море Знаний, где волны и ветер,

Милую Азбуку помните, дети!

Учитель: На этом наш праздник подошел к концу, большое спасибо всем тем, кто нашел время придти сюда сегодня и разделить нашу радость.

ПЕСНЯ «Нагружать всё больше нас стали почему-то…»

*Нагружать все больше нас*

*стали почему-то*

*Нынче в школе первый класс*

*Вроде института*

*Нам учитель задает*

*с иксами задачи*

*Кандидат наук и тот*

*над задачей плачет*

*То ли еще будет*

*то ли еще будет*

*То ли еще будет ой-ой-ой*

*А у нас стряслась беда*

*сочиненье снова*

*Лев Толстой в мои года*

*не писал такого*

*Не бываю я нигде*

*не дышу озоном*

*Занимаюсь на труде*

*синхрофазотроном*

*То ли еще будет*

*то ли еще будет*

*То ли еще будет*

*ой-ой-ой*

*Нагружать все больше нас*

*стали почему-то*

*Нынче в школе первый класс*

*Вроде института*

*Я ложусь в двенадцать спать*

*Силы нет раздеться*

*вот бы сразу Взрослым стать*

*отдохнуть от детства*

*То ли еще будет*

*то ли еще будет*

*То ли еще будет ой-ой-ой*