|  |
| --- |
| **План-конспект занятия на День матери в подготовительной группе** |
| Тема: « Моя мама - лучше всех»     Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.   Программное содержание:   1.Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.   2. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.   3. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.   Предварительная работа: Изготовление цветов для мам, рисование рисунков.   Ход занятия:   I. Организация занятия:   Дети, послушайте народную мудрость:   «Мама как солнышко: и пожалеет и обогреет, и путь укажет».   А сейчас я прочитаю вам стихотворение про маму:   Н.Саконская «Разговор о маме»   От чистого сердца, простыми словами   Давайте друзья, потолкуем о маме.   Мы любим её, как хорошего друга,   За то, что у нас с нею всё сообща,   За то, что когда нам приходится туго,   Мы можем всплакнуть у родного плеча.   Мы любим её и за то, что порою   Становятся строже в морщинках глаза.   Но стоит с повинной прийти головою   Исчезнут морщинки, умчится гроза.   За то, что всегда без утайки и прямо   Мы можем доверить ей сердце своё.   И просто за то, что она – наша мама   Мы крепко и нежно любим её!   II. Беседа по теме занятия:   Как зовут твою маму?   Кем она работает?   Чем ты похож на свою маму?   Как ты помогаешь ей дома?   Часто ли ты расстраиваешь маму и какими поступками?   Чему радуется твоя мама?   Мы любим маму за её дела, заботу о детях, за её любовь к нам. Когда мама нас поучает, наставляет, чтобы мы поступали правильно, мы не должны обижаться на неё за это, потому что она желает нам добра.   Обсуждение с детьми жизненных ситуаций.   Мама возвратилась с работы очень уставшая – твои действия.   Ты напроказничал в детском саду и был виновником ситуации – как мама отреагирует на это.   К вам придут гости с детьми, мама готовит угощения – твои действия.   III. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»:   Дети, опираясь на картинки с изображением предметов, называют женские профессии:   врач   продавец   парикмахер   воспитатель   няня в детском саду   программист и т.д.   IV. Физ. минутка:   Дружно помогаем мама,   Мы бельё полощем сами.   Раз, два, три, четыре -   Потянулись, наклонились.   Хорошо мы потрудились.   V. Пальчиковая гимнастика:   Как у нас семья большая (хлопок)   Да и дружная такая (хлопок)   Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно)   Этот пальчик – бабушка   Этот пальчик – папочка   Этот пальчик – я   А этот пальчик – мамочка милая моя.   VI. Словесная игра «Подбери словечко»:   На плоскостное изображение вазы дети прикрепляют свои цветы и называют слово характеризующее маму:   мама—самая умная и т.д.   VII. Стихи детей о маме   VIII. Итог: О ком мы сегодня с вами говорили? Как вы должны относиться к своим мамам?   ( В конце занятия дети показывают своим мамам заранее нарисованные для них рисунки) |