**«Родной город»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» для детей старшего дошкольного возраста**

**Программное содержание:**

Приобщать детей к истории родного города, быту, культуре людей его населяющих.

Развивать самостоятельное освоение окружающего мира путем изучения культурного наследия чувашского народа.

Познакомить детей с историей возникновения города.

Закрепить знания детей о достопримечательностях города: памятниках, зданиях, театрах; побуждать и развивать у детей чувство любви к родному городу, гордости за его архитектурные ансамбли и памятники, ответственность за его настоящее и будущее.

Обогащать бытовой и обществоведческий словарь детей, совершенствовать умение составлять рассказы, строить сложные предложения.

 **Материал:**

- интерактивная доска, проектор, ноутбук,

- слайды с изображением старинной чувашской избы, старинной крепости Чебоксары, с фотографиями Чебоксарского залива, Русского драмтеатра, памятника и дома-музея В.Чапаева, экспонатов Чувашского национального музея, символикой городов;

- старинный чувашский женский костюм;

- символические монетки;

- открытки с изображением памятников г.Чебоксары и других городов.

**Предшествующая работа**: экскурсии по городу с детьми, просмотр видеофильмов о городе, подготовка презентации, подготовка атрибутов

**Ход деятельности:**

*Дети сидят на ковре в непринужденной обстановке.*

Воспитатель: Дети! Сегодня мы поговорим с вами о родине. Что для вас означает слово «Родина»?

Дети:

В: Правильно! Это место, где мы с вами родились и живем, где живут наши мамы и папы, бабушки и дедушки, другие родственники, друзья... Послушайте отрывок из стихотворения В.Степанова «Что мы родиной зовем?».

«*Что мы родиной зовем?*

*Дом, в котором мы живем.*

*И березки у дороги,*

*По которой мы идем.*

*Что мы родиной зовем?*

*Солнце в небе голубом.*

 *И душистый, золотистый*

*Хлеб за праздничным столом.*

*Что мы родиной зовем?*

*Край, в котором мы живем…»*

В: Место, где мы родились и живем, и есть родина. А мы с вами живем в большой республике. Как она называется?

Дети:

В: Да, наша родина - Чувашия! В ней много городов и сел. Какие города Чувашии вы знаете?

Дети:

В: А столица нашей республики? - Правильно, Чебоксары. Кто знает, как звучит название нашего города на чувашском языке?

Дети:

 В: А что вы можете сказать о нашем городе (какой он)?

Дети:

В: Ребята, как вы думаете, всегда ли наш город был таким большим и красивым?

Хотите узнать, как он появился и каким был много лет назад? Я предлагаю вам отправиться в прошлое, на много-много лет назад, с помощью машины времени.

(*Дети встают с пола, берут стулья и садятся на них).*

В: Пристегните ремни! Поехали!

*(Звуковой и световой эффекты).*

*На экране вид старинной крепости Чебоксары. Перед экраном сидит девушка в чувашском костюме, рядом на столе старинная утварь.*

Илемпи: (*удивляясь*) Ой, вы кто?

1(2) ребенок: Мы юные жители города Чебоксары, прибыли из 2011 года. Хотим узнать, откуда появился наш город и каким он был раньше.

И: А я Илемпи. Я с радостью расскажу вам о городе. Вот он мой город Чебоксары, среди холмов. Раньше эти холмы окружали дремучие леса, не было домов, только река протекала рядом. И вот сюда пришли первые люди. Посмотрели, место им понравилось, и они здесь поселились.

В: Дети, а как вы думаете, почему именно это место им понравилось?

Дети:

И: (*дополняя ответы детей*) Мы поселились там, где есть вода для питья и пища. В реке (Волге) мы ловим рыбу, ходим в лес на охоту, за грибами, за ягодами, за орехами. Только времена у нас неспокойные. Поэтому люди окружили свои дома стенами. Стены сделали из бревен, ведь вокруг много лесов. И маленькое селение превратилось в крепость. Чебоксары означает «укрепленное население чуваш». И когда нападают враги, все жители уходят в крепость и сражаются с врагами. Такая крепость внутри города называется Кремль.

Вот какой мой город! А люди в нем живут дружно, много трудятся, но находят время и для игр. Хотите, я научу вас одной игре? (*чувашская народная игра*)

В: А мы тоже ее знаем! Давайте поиграем!

*(Игра – физкультминутка)*

В: Спасибо, Илемпи! Мы многое узнали об истории нашего города.

(*что именно - спросить у детей).*

 А хочешь полететь с нами, мы покажем тебе, каким он стал.

И: Конечно, хочу!

(*Дети садятся на стулья).*

В: Пристегните ремни! Поехали!

*(Звуковой и световой эффекты).*

В: Ты знаешь, Илемпи, мы с ребятами много раз были с экскурсиями по городу и хотим показать тебе наши любимые места в городе.

*(Обращаясь к детям)* Ребята! Когда вы будете рассказывать о своем любимом месте, не забудьте назвать его, сказать, для чего оно предназначено или кому посвящено, и почему оно вам нравится.

*( На экране слайды с фото, по каждому слайду – рассказ 1 ребенка).*

И: *(хвалит детей) Каким красивым стал город, сколько вы о нем знаете, как вы его любите!*

В: Это еще не все! Наши ребята многое знают о Чебоксарах. Сейчас мы проведем небольшую викторину «Знатоки родного города». А ты, Илемпи, послушай и посмотри.

*(В. делит детей на 2 команды, а названия придумывают дети, по названию конфет, которые выпускает кондитерская фабрика нашего города «Акконд»)*

***Вопросы к викторине:***

1. *Найди на экране герб города Чебоксары (среди других гербов)./Найди на экране герб Чувашской республики (среди других гербов).*
2. *(С карточками) найди памятники города Чебоксары.*
3. *Как правильно называется одна из улиц нашего города: Привокзальная или Приаптечная?/ Как называется один из магазинов нашего города: «Кошкин мир» или «Детский мир»?*
4. *Каким транспортом можно добраться в наш город Чебоксары? (команды дают ответы попеременно)?*
5. *Куда в нашем городе в выходной день можно пойти всей семьей, чтобы отдохнуть, позаниматься спортом, узнать что-то новое, интересное? (поочередные ответы команд, назвать место и что там можно сделать)*

В: Обе команды хорошо справились с заданиями. За это они получают призы от кондитерской фабрики «Акконд».

И: Спасибо, ребята, что вы так любите наш с вами город. У меня так поднялось настроение, что захотелось спеть. Давайте споем вместе песню о Чебоксарах. (*Поют песню*).

И: Мне так у вас понравилось. Я, пожалуй, останусь здесь ненадолго. Схожу в театр, погуляю в парке, поем конфет. До свидания!

|  |
| --- |
|  **В оргкомитет** Межрегинального конкурса конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ с учетом национально-культурных особенностей родного края **«Живи, родник!»**  |

**Заявка участника**

**информация об участнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | **Кадкина Раиса Алексеевна** |
| Почтовый адрес  | **Г.Чебоксары, ул.Пролетарская, 21/22-94** |
| Телефон  | **64-88-31(д.), 62-15-05 (р.)** |
| e-mail  | **cheb\_dosh13@rus21.ru** |
| Место работы, должность (полностью) | **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, воспитатель** |
| Стаж работы | **29 лет** |

**информация о Конкурсной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название, тема работы | **«Родной город»** |
| Направление работы Конспект | **Конспект** |
| Краткая аннотация работы | Данная деятельность в образовательной области «Познание» с использованием мультимедийного оборудования поможет в игровой форме приобщать детей к истории родного города, быту, культуре людей его населяющих, обобщить и закрепить уже знакомые знания о достопримечательностях современного города. В ходе деятельности развиваются чувство любви к родному городу, коммуникативные способности детей, навыки работы в команде. |

|  |
| --- |
| **Межрегинальный конкурс конспектов непосредственно образовательной** **деятельности в ДОУс учетом национально-культурных особенностей родного** **края «Живи, родник!»**  Направление: *Конспект*Название: *«Родной город»*Автор работы: *Кадкина Раиса Алексеевна*Место работы: *МБДОУ «Детский сад №13», Чувашия, г.Чебоксары* **2012** |