**Предмет:** Английский язык

**Класс: 3**

**Дата проведения:**

**Цели урока:** активизировать употребление лексики и речевых образцов по теме: «Еда»; совершенствовать диалогическую и монологическую речь по теме, активизировать употребление местоимения some.

**Задачи урока:**

Образовательная:

1. Развитие коммуникативной компетенции учащихся

Воспитательная:

1. Развивать память и внимание, познавательный интерес;
2. Воспитывать интерес к изучаемому языку.

Развивающая:

1. развитие умений диалогической и монологической речи;
2. развитие грамматических навыков (употребление местоимения some)
**Оборудование:**
	* + учебник Enjoy English - 3, М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева,
		+ интерактивная доска
		+ презентация Microsoft Power Point по теме «Еда»

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап / подэтап учебного занятия | *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| 1 | **Начало урока:** **а) *Организационный момент*** | *Приветствует детей по-английски*Good morning, boys and girls. I am glad to see you again. How are you? *Отмечает в журнале отсутствующих*Who is on duty today? What date is it today?Who is absent today? | *Спонтанная реакция на приветствие учителя**Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих*I am on duty todayToday is the………..All are present | Презентация  Слайд 1 |
|  | ***б) Мотивационная актуализация*** | Мотивационная установка на работуToday you will revise the new words on our theme and do a lot of exercises to remember them. | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* | Презентация  Слайд 2 |
|  | ***в) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | Let’s review the rhyme about meals: *Варианты: P1-P2-… по строчке; P1 – Class – P2 – Class…(на выбор учителя)* | MealsBreakfast in the morning,Dinner in the day,Tea comes after dinner,Then comes time to play!Supper in the eveningWhen the sky is red.Then the day is overAnd we go to bed. | Презентация Слайд 3 |
| 2 | ***Основная часть урока******а) Активизация лексических навыков***  | *Активизация лексики по теме «Еда»* Let’s look at the screen. Put the letters in correct order and read the words. ***- Well done!*** | Esewts – sweetsNabana – bananaUpos – soup Shif – fish  | Презентация Слайд 4 |
|  | ***б) Активизация грамматических навыков***  | The using of word “some” | We use “some” with such words as:Porridge, tea, soup, coffee, corn, milk, butter, jam, cheese, meat, fish, bread, ham  | Презентация Слайд 5 |
|  | ***в) Динамическая пауза*** | Let’s relax, sing and do some sport exercises. | *Дети выполняют действия согласно видеоролику и словам песни.**Соблюдают нормы произношения в устной речи.* | Видеоролик(“Head and shoulders” video)Презентация Слайд 6 |
|  | ***г) Активизация навыков говорения.*** | Think and say what does Billy like?  | *Используют**лексику по теме «Еда» и речевое клише I think, Billy likes…в соответствии с коммуникативной задачей.* | Презентация Слайд 7 |
|  | ***д) Активизация диалогических навыков*** | Make up a dialogue and say what do you like to eat?  | Учащиеся составляют диалог по заданной теме | ПрезентацияСлайд 8 |
| 3 |  ***Заключительная часть урока******а) Информация о домашнем задании*** | Объясняет технологию выполнения домашнего задания:- Your homework is………. | *Слушают учителя, записывают домашнее задание:**Заполнить анкету стр.18 № 6(а)* | Учебник, рабочая тетрадьПрезентация Слайд 9 |
|  | ***б) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | *Подводит итоги урока:**You have worked hard. What have we done today? What was difficult for you? Your marks are…….**Thank you for your work.*Good-bye! | I have learnt about….Good-bye! |  Презентация Слайд 10 |