**Автор:** Бурлакова Светлана Васильевна
**Должность:** учитель географии
**Учебное заведение:** МБОУ "Гимназия №1 им. А.А.Иноземцева"
**Населённый пункт:** г. Братск Иркутская область
**Наименование материала:** методическая разработка урока по географии 5 класс
**Тема:** Путешествие по Евразии
**Дата публикации:** 25.01.2016
**Раздел:** среднее образование

**Урок по географии в формате ФГОС для 5 класса**

**«Путешествие по Евразии»**

**Дидактическая цель:** Сформировать представление о материке Евразия и выявить его уникальность.

**Задачи:** 1. Найти особенности материка Евразия, используя учебник, географические карты и презентацию. 2. Закрепить умения работы с картой и текстом учебника.

3. Научится выделять главное из различных источников информации и составлять из изученного материала логические схемы, используя знаковые системы. 4. Формирование у учащихся пространственного мышления и понимания значимости темы урока.

***Метапредметные умения***

* Ставить учебную задачу под руководством учителя;
* Планировать свою деятельность под руководством учителя;
* Выявлять причинно-следственные связи;
* Определять критерии для сравнения фактов, явлений;
* Выслушивать и объективно оценивать другого;
* Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
* Рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации.
* Работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации

***Предметные умения:***

* Объяснять особенности природы и населения Евразии.
* Определять специфику природы и населения Евразии по тексту , картам и презентации. Найти и обозначить на интелллект -карте географические и биологические объекты по теме урока.
* *Умение объяснять:*
* Понимание специфических черт природы Евразии. Осознание причин уникальности природы и населения материка

***Личностные умения:***

* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками с учителем в процессе образовательной деятельности
* Формирование ответственного отношения к учению
* Стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий

**Оборудование:** Учебник, настенная карта, географический атлас, презентация, шаблон интеллект -карты.

**Ход урока.**

**Организационный этап.** Класс делится на 6 групп по 5 человек с помощью жеребьевки. Каждой группе учащихся выдаются **Интеллект – карты**, на которых изображена контурная карта Евразии, инструктивная карточка с заданиями, таблица и домашнее задание (см. приложение).

**Основной этап.** Изучение нового материала.

1.Вспомнить и показать на карте 6 материков.

2.Вопрос классу: Как вы думаете, почему материк Евразия изучается первым?

3.Как вы считаете, материки планеты Земля похожи друг на друга?

4.Так, какова цель нашего урока? (Найти отличительные особенности Евразии).

**Просмотр презентации о растительном мире Евразии.**

**Задание: Заполнить интеллект-карту.** Используя различные источники информации (учебник, атлас, презентацию) выделить уникальность Евразии и создать географический образ материка, на контурной карте изобразить географические объекты в соответствии с их географическим положением.

**Рефлексия:** Синквейн.

**Закрепление материала.** Ответы на вопросы:

**1.В чем уникальность материка Евразия?** (при ответе применяйте слово «самый»).

**Предполагаемые ответы учащихся: Самый: большой** – 54 млн.км², **1/3 площади суши**, делится на две части света – **Европу и Азию**. **Единственный**, омывается четырьмя океанами. Здесь находится **самое большое** **озеро** планеты – **Каспийское**, **самое глубокое озеро** – **Байкал**, **высочайшие горы** – **Гималаи** с вершиной **Эверест**. В Азии находится **полюс холода** северного полушария – **Оймякон** (-71ºС), **Самое влажное место** на Земле **Черапунджи** (12 тыс. мм. Осадков в год). Встречаются **все природные зоны планеты**, очень **богат растительным и животным миром** и **полезными ископаемыми**. В Евразии проживает **60% населения** планеты 4,8 млр.чел., а чему равна численность населения планеты? (≈ 7 млр.чел). На материке находятся **самые крупные по площади и по численности государства** планеты (**Россия, Китай, Индия**), редкие растения.

2.Синквейн.

**Приложение**

***Интеллект -карта***



**Инструктивная карточка**

1.Прочитав текст (стр.107-112 ), атлас «Карта полушарий»-физическую и политическую выберите

 самые **уникальные**

 объекты Евразии и занесите их в таблицу.

2.Из просмотренной **презентации** выпишите уникальные растения Евразии в таблицу.

3.На готовый **шаблон интеллект карты** материка Евразия с помощью условных знаков нанесите

 уникальные объекты

4.На обратной стороне подпишите фамилии группы.

5.Распределите работу на каждого участника в группе

6.Готовый шаблон прикрепите на доску для оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Название** |
|  Граница Европы и Азии |  |
|  Океаны |  |
| Горы |  |
| Озера |  |
| Равнины |  |
| Растения |  |
| Использование растений человеком |  |
| Полюс холода |  |
|  Самое влажное место |  |
| Самые крупные государства |  |
| Население |  |

Домашнее задание

1.Изучить § 21

2.Для удовольствия

1вариант: Стихи сочинить, готовые найти в литературе ,Интернете

 2 вариант: Найти ещё уникальные или интересные факты об Евразии.