## «Золотые правила воспитания»

#### **Создание благоприятной семейной атмосферы**

Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день Время для ночного отдыха каждому ребенку требуется сугубо индивидуальное. Показатель один - чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители. Если у вас есть возможность дойти до школы вместе ребенком, не упускайте её. Совместная дорога - это совместное общение, ненавязчивые советы. Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки ты сегодня получил?», а лучше задать контрольные вопросы: «Что было интересного в школе?», "Чем сегодня занимались?", "Как дела в школе?" Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни. Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения. Воспитание трудолюбия у детей в семье. Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не все у него получилось - не раздражайтесь, а терпеливо объясните ещё раз. Привлекайте ребенка к большим семейным делам и приучайте начатую работу доводить до конца.  
Каждый член семьи, в том числе и ребенок, должен иметь обязанности по обслуживанию семьи. Не наказывайте ребенка трудом

#### **О воспитании доброты**

*Общение - суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребенку радость общения с нами -это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.  
Доброта начинается с любви к людям (прежде всего к самым близким) и к природе. Будем развивать в детях чувство любви к окружающим.  
Научим детей ненавидеть зло и равнодушие. Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему. Давайте совершать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброте у нас. Научимся владеть собой. Выдержка! Выдержка! Выдержка!*

##### Эта "Памятка" не только своеобразный монолог ребенка, отстаивающего свои права, свой суверенитет, но и открытое приглашение взрослых к диалогу и взаимопониманию.

**Прислушаемся к советам своих детей!**

#### Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.

#### И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

#### Глаза умнее слуха - поймут все без труда.

#### Слова порой запутаны, пример же - никогда.

#### Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.

#### Добро увидеть в действии - вот лучшая из школ.

#### И если все мне рассказать, я выучу урок.

#### Но мне ясней движенье рук, чем быстрых слов поток.

#### Должно быть можно верить и умным словесам.

#### Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

#### Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет.

#### Зато пойму, как ты живешь: по правде или нет"

#### Вечная детская мудрость

1. Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
2. Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
3. Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать, то вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.
4. Не обращайте слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне чересчур много внимания.
5. Не позволяйте моим дурным привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновит меня на их продолжение.
6. Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став "плаксой" и "нытиком".
7. Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
8. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то затем я попытаюсь достичь еще больших "побед".
9. Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
10. Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
11. Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество. Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.
12. Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
13. Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
14. Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
15. Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.
16. Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею буквально это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
17. Если вы мне говорите, что любите меня, а потом просите что-то сделать для вас, я думаю, что нахожусь на рынке. Но тогда я с вами буду торговаться и, поверьте - я окажусь с прибылью.
18. Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки - смертный грех. Я имею право делать ошибки, исправлять их и извлекать из них уроки. Но если вы будете меня убеждать, что я ни на что не годен, то в будущем я, вообще, буду бояться что-то делать, даже зная, что это правильно.
19. Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.
20. Не забывайте, я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
21. Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного слабее. Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но поговорите со мной об этом несколько позже.
22. Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо большее внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
23. Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.
24. Я хочу быть уверенным, что родился от вашей любви друг к другу, а не только от сексуально удовольствия. Ссоры между вами подтверждают мои самые страшные опасения.
25. Если я вижу, что вы любите больше брата или сестру я вам не буду жаловаться. Я буду прост нападать на того, кому вы больше уделяете внимание и любви. В этом я вижу справедливость.

### Несколько простых советов для родителей, которые хотят помочь своему ребенку справиться с осложнениями, возникшими в школе.

1.            Покажите ребенку, что вы его понимаете, что вы на его стороне; отложите другие дела и посвятите все свое время ребенку, постарайтесь укрепить его чувство уверенности в себе. Поддержите свое чадо.

2.     Не делайте все время акцента на школьных неурядицах своего сына или дочери.

3.     Серьезно относитесь ко всем проблемам, вашего ребенка, каким бы пустяковым они вам ни казались.

4.     Избегайте слишком сильного давления.

5.     Обратите внимание на организацию дня вашего ребенка. Он должен есть и заниматься в одно и тоже время! У него также должно оставаться время для игры и отдыха.

6.     Поддерживайте связь со школой, с учителями.

7.     Обратитесь как можно раньше за советом к специалистам: психологу, психотерапевту.

8.     Подумайте, правильно ли вы выбрали школу для своего ребенка.

9.     Подайте пример и сами меньше смотрите телевизор, сократите время просмотра телепередач для ребенка.

10.    Предпримите над собой усилие и вместе с ребенком займитесь  
активным отдыхом, лучше на воздухе.

Подготовила социальный педагог Л.Н.Рудковская