**Интерактивная игра-презентация «Угадай профессию»**

Для среднего и старшего дошкольного возраста.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие и познавательное развитие.

В соответствии с ФГОС речевое развитие детей дошкольного возраста включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря.

**Цель игры:**

1. Закреплять умение детей подбирать и активно использовать в речи названия профессий, определения к предметам, обозначающим их действия и действия с ними.
2. Развивать внимание, логическое мышление / умение обобщать, зрительную и слуховую память.
3. Воспитывать у детей активное отношение, действенный интерес к профессиям Уральского региона.

**Оборудование:** Мультимедийная установка, интерактивная презентация-игра.

**Количество играющих – неограниченно.**

**Правила игры:**

Ведущий открывает первый слайд, на котором представлены два варианта игры: «Профессии города и села» и «Кому это нужно для работы?». Для того, чтобы выбрать нужный вариант, на картинке под названием нажать на управляющую кнопку «далее ». С любого этапа игры, есть возможность вернуться в начало, нажав на управляющую кнопку «домик ». На каждом слайде-ответе имеется управляющая кнопка «далее » для перехода к следующему вопросу. На последнем слайде каждой из игр внизу-справа расположена управляющая кнопка Рисунок40.png, позволяющая завершить показ слайдов.

***Вариант 1 «Профессии города и села».***

1. Ведущий зачитывает просьбу «Незнайки», по желанию детей выбирает либо городские, либо сельские профессии, нажав на управляющую кнопку «далее » на соответствующей картинке.
2. Ведущий зачитывает появившуюся на экране загадку о профессии – дети отгадывают. Получив правильный ответ без использования подсказки, открывает слайд-ответ нажатием на управляющую кнопку «ответ », расположенную вверху-справа.
3. Если никто не отгадал – ведущий открывает слайд-подсказку, нажав на управляющую кнопку «подсказка », расположенную вверху-слева.
4. Затем открывает слайд-ответ, нажав на управляющую кнопку «ответ », расположенную вверху-справа.
5. Если ответ не последовал после подсказки, открывает слайд-ответ, называет загаданную профессию и/или разъясняет ее суть.

***Вариант 2. «Кому это нужно для работы?»***

1. Ведущий зачитывает просьбу Незнайки и переходит к первому заданию, нажав на управляющую кнопку «далее ».
2. На слайде-вопросе появляются орудия труда и/или инструменты, соответствующие разным профессиям и изображение человека какой-либо профессии. Дети должны назвать профессию человека, который изображен на рисунке, и выбрать из представленных предметов то, что он/она использует в своей работе. Получив правильный ответ, ведущий переходит к следующему заданию, нажав на управляющую кнопку «далее ».

**При создании игры использованы интернет-ресурсы:**

1. <http://www.razvitierebenka.com/2014/04/Professii-Kartochki-Chast-2.html#.VlMi2NLhA_4>
2. <http://www.razvitierebenka.net/index/detskie_kartochki/0-579>
3. <http://forchel.ru/2035-papka-mir-professij.html>
4. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html>
5. http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14\_skladki.htm
6. <http://pedsovet.su/>
7. [**http://www.paint-best.info/art/clipart/city/**](http://www.paint-best.info/art/clipart/city/)
8. viki.rdf.ru
9. <http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1430-detyam-zagadki-o-professiyakh-pchelovod.html>
10. <http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1429-detyam-zagadki-o-professiyakh-ovoshchevod.html>
11. <http://sluhi.com.ua/images/news/58-12022225594794.jpg>
12. <http://www.hereisfree.com/content1/pic/zip/2011224211>
13. <http://guiadoestudante.abril.com.br/blogs/pordentrodasprofissoes/files/2014/05/arquitetura-construcao-desenho.jpg>
14. <http://rjob.ru/upload/medialibrary/79f/79f57eff87785144d34356f0f7cdd948.jpg>
15. <http://forum.materinstvo.ru/uploads/journals/1241555495/j104002_1241593848.jpg>
16. <https://vk.com/pages?oid=-38616356&p=shop>
17. <http://bboard.negonki.ru/viewtopic.php?f=30&t=12609>
18. <http://frant.me/news/detail/20023/>
19. <http://www.e-reading.club/bookreader.php/1005258/Shalaeva_-_Domashnie_zhivotnye.html>
20. <http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=17151.50>
21. <http://bestkidstoys.ru/nabor-veterinara-v-chemodanchike/>
22. <http://www.angioletti.ru/product/kukla_v_odejde_veterinarnogo_vracha_s_naborom_instrumentov_3438.html>
23. <http://piterhunt.ru/scripts/forum/archive/index.php/t-30342.html?s=d14658a4d6e8530180dbf42cb7482b82>
24. [**http://www.hunt-guns.com/about-hunt/binoculars-yukon**](http://www.hunt-guns.com/about-hunt/binoculars-yukon)
25. <http://gunsabout.ru/oxotniche-oruzhie-zakon-rf/>
26. <http://www.anatoly70.narod.ru/dno03.html>
27. <http://rus-img2.com/pchely-med-soty>
28. <http://www.mobiledevice.ru/lely-astronaut-a3-stradbrook-sistema-dlia-skota-ferma-doika-koro.aspx>

**Использованная литература и печатная продукция:**

1. Азбука профессий. Южный Урал: [учебное наглядное пособие / сост. Н.Андреева, Е. Селиванова]. – Челябинск: Администрация губернатора Челябинской области: Форт Диалог-Исеть, 2014. – 40с.
2. Воспитание, образование и развитие детей в детском саду: методическое пособие для воспитателей, работающих по программе «Радуга». /Сост. Доронова Т.Н. М.: Просвещение, 2006.
3. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал»/ Е.С. Бабунова. Магнитогорск: МаГУ, 2003.
4. Обучающие карточки на магнитах «Профессии». ООО «Рыжий кот»