1.Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

2.Формирование элементарных навыков ухода за своим телом.

3.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

4. Становление интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.

5. Развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада.

6. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.

7. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми.

**Понедельник**: «День чистюль»

Утро: беседа «Знай своё тело»

Цель: Сформировать у детей анатомо-физиологические представления о строении тела.

Прогулка: Игры с бегом: "Самолеты"; игры с прыжками: "Зайцы и волк"; игры с бросанием и ловлей - "Брось - поймай", на ориентировку "Кто ушел? "

Вторая пол. дня: Рассказывание воспитателем произведения С. Маршака "Мойдодыр".

**Вторник**: "В сказку за здоровьем"

Утро: Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»

Прогулка: подвижные игры - "Лошадки", "Самолеты".

Вторая пол. дня: физкультурное развлечение "Мой веселый звонкий мяч".

**Среда**: "Я и дома и в саду с физкультурою дружу"

Утро: Беседа «Почему надо чистить зубки»

разучивание пальчиковой гимнастики "Мы капусту рубим, рубим»"

Прогулка: "Лиса в курятнике", "Котята и щенята", "Сбей кубик",

Вторая пол. дня: Встреча с доктором Айболитом - театральное представление (тема формирование гигиенических навыков). Беседа с родителями - консультация "Красивая осанка - залог здоровья".

**Четверг:** "Вместе весело шагать"

Утро: беседа «Вот как мы умываемся! »-продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть кисти рук и запястья рук, лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирать сначала лицо, затем руки, вешать его на место.

Хоровод, игра по желанию детей; дыхательное упражнение "Сдуй листочек".

Прогулка: "Сбей кеглю", "Найди свой цвет", " Быстрые ноги, ловкие руки"

Вторая пол. дня: просмотр мультфильма "Федорино горе".

**Пятница:** "В здоровом теле - здоровый смех! "

Утро: беседа «Если ты заболел»- учить находить и называть части тела на картинке, у себя, у других детей. Находить различия и сходство между людьми.

Развлечение- «В гости к Замарашке.»