**Структура электронного портфолио**

1. **Общие сведения об учителе** (ФИО, место работы, должность)
2. **Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, в том числе ИКТ** (применение, результативность)
3. **Внеурочная деятельность по преподаваемому предмету (дополнительное образование)** (формы и программы организации внеурочной (дополнительной) деятельности; участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнования, конференциях и т.д.)
4. **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** (уровень распространения)
5. **Инновационная и экспертная деятельность** (уровень инновационных проектов (программ), участие в экспертной деятельности, в работе жюри конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и т.д.)
6. **Непрерывное профессиональное саморазвитие за последние 5 лет** (личные сайты, блог, веб-страница, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах).

В качестве материалов электронного портфолио участники могут представить:

* разработанные учебные и методические материалы, оформленные в любом редакторе (в правом верхнем углу должна быть отображена информация об авторе);
* сканированные дипломы, грамоты, сертификаты, справки, благодарственные письма и т.д.;
* видеофрагменты мероприятий (уроков, внеурочных мероприятий, конкурсов, праздников и т.д.)
* материалы статей, выступлений и т.д.;
* ссылки на страницы сети Интернет;

и т.д.

**Технические требования к материалам**

Ссылка на материалы электронного портфолио размещаются участниками конкурса самостоятельно на сайте.

Все загружаемые документы (текст, презентация и т.д.) должны содержать информацию об авторе (Ф.И.О., место работы, должность).

Электронные (сканированные) варианты справок, дипломов и т.д. должны быть хорошо читаемыми.

**Критерии оценивания**

Материалы участников конкурса оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Оценка**  **(баллы)** |
| 1. Применение современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе  **(максимум – 9 б)** | *Количество и разнообразие представленных материалов применения современных образовательных технологий и методик (статьи, авторские методические разработки, сценарии уроков и т.д.)* | |
| - представлены 1 – 2 материала | 1 |
| - представлены 3 – 5 материалов | 2 |
| - представлены 6 и более материалов | 3 |
| - представлены фото- и видеотчеты | до 3 |
| - представлены дипломы, благодарственные письма и т.д. | до 3 |
| 2. Использование информационно-коммуникационных технологий  **(максимум – 3 б)** | **-** использование ИКТ сводитсяк мультимедийной презентации как современному средству наглядности; | 1 |
| - используются разнообразные формы ИКТ (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению видов учебной деятельности | 2 |
| - используются интерактивные формы обучения (использование электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий, социальных сетевых сервисов Web 2.0, организация Интернет-общения, форумов, видеообщения и др.) | 3 |
| 3. Воспитательная работа, дополнительная деятельность (кружки)  **(максимум – 13 б)** | *Количество и разнообразие представленных материалов применения современных образовательных технологий и методик (статьи, авторские методические разработки, сценарии воспитательных мероприятий и т.д.)* | |
| - представлены 1 – 2 материала | 1 |
| - представлены 3 – 5 материалов | 2 |
| - представлены 6 и более материалов | 3 |
| - представлены фото- и видеотчеты | до 3 |
| - представлены дипломы, благодарственные письма и т.д. | до 3 |
| *Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях за последние 5 лет (копии дипломов, грамот справок об участии обучающихся в мероприятиях)* | |
| - обучающийся (воспитанник) – победитель (-и) и призер (-ы) муниципального уровня | 1 |
| - обучающийся (воспитанник) – победитель (-и) и призер (-ы) регионального уровня | 2 |
| - обучающийся (воспитанник) – участник (-и) федерального уровня | 3 |
| - обучающийся (воспитанник) - призёр или победитель федерального уровня | 4 |
| 4. Теоретическое представление собственного педагогического опыта  **(максимум – 3 б)** | *Участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, сетевых профессиональных сообществах и др. (копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания, Интернет-источники и т.д.)* | |
| - на муниципальном уровне | 1 |
| - на региональном уровне | 2 |
| - на федеральном и международном уровне | 3 |
| 5. Практическое представление собственного педагогического опыта  **(максимум – 4 б)** | *Участие в конкурсах педагогического мастерства, в сетевых профессиональных сообществах, мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах; выступления на педсоветах, заседаниях МО и др. (дипломы, грамоты, справки об участии, отзывы, программы методических мероприятий и т.д.)* | |
| - на учрежденческом уровне | 1 |
| - на муниципальном уровне | 2 |
| - на региональном уровне | 3 |
| - на федеральном и международном уровне | 4 |
| 6. Инновационная и экспертная деятельность  (**максимум - 11 б)** | *Участие в реализации инновационного и (или) социального*  *проектов (программ)* | |
| - на уровне ОУ | 1 |
| - на муниципальном уровне | 2 |
| - на региональном уровне | 3 |
| *Результаты участия в экспертизе:* | |
| - осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию | 3 |
| - участвовал в работе жюри конкурсов, фестивалей, соревнований, научно-практических конференций и т.д. | до 5 |
| 7. Наличие личного сайта, форума, блога и т.д. с организацией обратной связи с педагогами, родителями, обучающимися  **(максимум – 5 б)** | | | |
| 8. Соответствие структуре портфолио  **(максимум – 2 б)** | - соответствует частично | 1 |
| - соответствует полностью | 2 |

Общее кол-во баллов по предложенным критериям: 50 баллов

Максимальное кол-во баллов: 55

.