МБДОУ детский сад «Солнышко»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности для детей раннего возраста (2 – 3года).

Образовательная область: художественное творчество.

Вид непосредственно – образовательной деятельности: рисование.

**Тема: «Котята играют с мячиками»**

 Воспитатель: Хлынцева О.А.

Мучкап 2015 год.

**Цель:** развивать сюжетно – игровой замысел.

**Задачи:** Образовательная деятельность: «Коммуникация».

Расширять и активизировать словарный запас, учить говорить громко, отвечать на вопросы воспитателя, с интересом слушать стихи.

Образовательная деятельность: «Физкультура».

Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр, развивать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, развивать ориентировку в пространстве.

Образовательная область: «Познание».

Различать цвета, называть форму предмета, учить печатать округлые формы с помощью печати –картошки , использовать гуашь разного цвета.

**Материал и оборудование:** гуашь, печать – картошка по 4 штуки на каждого ребёнка, листочки бумаги с силуэтами котят, корзина с разноцветными мячами, игрушка Котёнок, маска кошки, мольберт с образцом рисунка трёх котят.

**Ход занятия.**

Воспитатель просит детей отгадать загадку «Она пушистая, усатенькая, в лапках царапки, молоко пьёт, мяу –мяу поёт». Дети отгадывают, воспитатель показывает игрушку кошку, предлагает каждому ребёнку её погладить: «какая мягонькая шерсть, какой пушистый хвостик». Дети гладят кошку. Воспитатель предлагает послушать стишки.

Киска, киска брысь! На дорожку не садись! Наша девочка пойдёт через киску упадёт!

Ах, ты котенька, ты мой серенький, хвостик беленький! Как тебя не любить!

Воспитатель. А ещё котята любят играть с мячиками и клубочками. Посмотрите на видео какие бывают котята и как они играют с клубочками. Мы тоже с вами поиграем. Сейчас я буду мама –кошка , а вы котятки (надевает маску кошки).Вот вам мячики (рассыпает их), играйте. Мяу –мяу ! Берите, котята, мячики, бегите ко мне! Какого цвета ваши мячики? (Дети называют). Но ко мне прибежали не все котята. Где же они спрятались? Давайте их поищем! Мяу –мяу , где же вы? (Дети вместе с воспитателем ходят по группе, ищут котят и находят их нарисованными на мольберте).

Воспитатель. Посмотрите, котята тоже хотят играть с мячиками, давайте их нарисуем (показывает, как набирать гуашь на печать –картошку ,делает отпечатки, чтобы получились мячики, предлагает нескольким детям попробовать). А теперь садитесь за столы. У вас на столах листочки бумаги, изображены котята. Нарисуйте и для них мячики. Дети рисуют. Ваши пальчики устали подходите ко мне сделаем гимнастику.

 **Пальчиковая гимнастика** «**Кошки-мышки»**

Вот кулак,                                        показать кулак левой руки

А вот – ладошка,                            раскрыть пальцы, ладонь вверх

На ладошку села кошка.              «когти» правой руки водят по ладошке левой

*Села мышек посчитать,*

Раз, два, три, четыре пять*.* правой рукой загибать по одному пальцу   левой руки

Мышки очень испугались,                   вращать кулаком

В норки быстро разбежались             спрятать кулак под.  правую подмышку.

**Итог занятия:** По окончании работы воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки, радуется, теперь у них много мячиков для котят. Воспитатель спрашивает у детей ,с кем мы играли и что мы им рисовали, какие мячи, какого цвета.

**Релаксация:** воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Кот Васька».