Работа

с неуспевающими учениками

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя учащегося | Класс | По каким предметам не успевает | Причины неуспеваемости | | | | | | |  | |  | |
| Низкий уровень навыков труда | Слабое развитие познавательных процессов (памяти. мышления, внимания) | Слабое здоровье | Отрицательное  влияние семьи | Отрицательное отношение к учению | Большие пробелы в знаниях | Низкий уровень знаний и дисциплины | | Меры  по  преодо  лениию не-  успеваемости | Результаты |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |