|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока(страницы прописи) |
|
| 1 | 2 | 3 |
| **Добукварный период** |
| 1 |  | История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма (с. 4–5, пропись № 1) |
| 2 |  | Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме (с. 6–7) |
| 3 |  | Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов (с. 8–11) |
| 4 |  | Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров (с. 12–13) |
| 5 |  | Письмо прямых наклонных линий(с. 14–15) |
| 6 |  | Письмо на- клонной линии с закруглением внизу и вверху (с. 16–17) |
| 7 |  | Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу (с. 18–19) |
| 8 |  | Письмо наклонных прямых с закруглением внизу(с. 20–21) |
| 9 |  | Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий (с. 22–23) |
| 10 |  | Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево) (с. 24–25) |
| 11 |  | Письмо линий с закруглением внизу и вверху (с. 26–27) |
| 12 |  | Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу (с. 28) |
| 13 |  | Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху (с. 29–30) |
| 14 |  | Строчная письменная буква а (с. 3, пропись № 2) |
| 15 |  | Строчная и заглавная буквы а, А (с. 4) |
| 16 |  | Строчная и заглавная буквы о, О (с. 5) |
| 17 |  | Написание изученных букв (с. 6) |
| 18 |  | Строчная буква и (с. 7) |
| 19 |  | Заглавная буква И (с. 8) |
| 20 |  | Строчная буква ы (с. 9) |
| 21 |  | Закрепление написания изученных букв (с. 10) |
| 22 |  | Строчная буква у (с. 11) |
| 23 |  | Заглавная буква У (с. 12) |
| 24 |  | Закрепление написания изученных букв (с. 13) |
| 25 |  | Строчная буква н (с. 14) |
| 26 |  | Заглавная буква Н (с. 15) |
| 27 |  | Строчная и заглавная буквы с, С (с. 16) |
| 28 |  | Строчная и заглавная буквы с, С (с. 17) |
| 29 |  | Строчная буква к (с. 18) |
| 30 |  | Заглавная буква К (с. 19) |
| 31 |  | Строчная буква т (с. 20) |
| 32 |  | Заглавная буква Т (с. 21) |
| 33 |  | Закрепление написания изученных букв (с. 22) |
| 34 |  | Строчная буква л (с. 23) |
| 35 |  | Заглавная буква Л (с. 24) |
| 36 |  | Написание слов и предложений с изученными буквами (с. 25) |
| 37 |  | Строчная буква р (с. 26) |
| 38 |  | Заглавная буква Р (с. 27) |
| 39 |  | Строчная буква в (с. 28) |
| 40 |  | Заглавная буква В (с. 29) |
| 41 |  | Закрепление написания изученных букв (с. 30) |
| 42 |  | Строчная буква е (с. 31) |
| 43 |  | Заглавная буква Е (с. 32) |
| 44 |  | Строчная буква п (с. 3, пропись № 3) |
| 45 |  | Заглавная буква П (с. 4) |
| 46 |  | Закрепление написания изученных букв (с. 5) |
| 47 |  | Строчная буква м (с. 6) |
| 48 |  | Заглавная буква М (с. 7) |
| 49 |  | Написание слов и предложений с изученными буквами (с. 8) |
| 50 |  | Строчная буква з (с. 9) |
| 51 |  | Заглавная буква З (с. 10) |
| 52 |  | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами (с. 11) |
| 53 |  | Строчная буква б (с. 12) |
| 54 |  | Заглавная буква Б (с. 13) |
| 55 |  | Строчная и заглавная буквы б, Б (с. 14) |
| 56 |  | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами (с. 15) |
| 57 |  | Строчная буква д (с. 16) |
| 58 |  | Заглавная буква Д (с. 17) |
| 59 |  | Строчная и прописная буквы д, Д (с. 18) |
| 60 |  | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами (с. 19) |
| 61 |  | Строчная буква я (с. 20) |
| 62 |  | Заглавная буква Я (с. 21) |
| 63 |  | Строчная и заглавная буквы я, Я (с. 22) |
| 64 |  | Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами (с. 23) |
| 65 |  | Строчная буква г (с. 24) |
| 66 |  | Заглавная буква Г (с. 25) |
| 67 |  | Строчная и заглавная буквы г, Г(с. 26) |
| 68 |  | Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу (с. 27) |
| 69 |  | Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу (с. 29) |
| 70 |  | Строчная и заглавная буквы ч, Ч. Сочетания ча, чу (с. 28) |
| 71 |  | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (с. 30) |
| 72 |  | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (с. 31) |
| 73 |  | Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова (с. 32) |
| 74 |  | Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук (с. 3,пропись № 4) |
| 75 |  | Заглавная буква Ш, обозначающая твердый согласный звук (с. 4) |
| 76 |  | Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Написание слов с сочетанием ши (с. 5) |
| 77 |  | Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук (с. 6) |
| 78 |  | Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук (с. 7) |
| 79 |  | Строчная и прописная буквы ж, Ж .Написание слов с сочетанием жи (с. 8) |
| 80 |  | Строчная и прописная буквы ж, Ж (закрепление). Написание слов с сочетаниями жи – ши (с. 9) |
| 81 |  | Строчная буква ё (с. 10) |
| 82 |  | Строчная буква ё, после согласных (с. 11) |
| 83 |  | Заглавная буква Ё (с. 12) |
| 84 |  | Строчная буква й. Слова с буквой й (с. 13) |
| 85 |  | Строчная буква й. Слова с буквой й (с. 14) |
| 86 |  | Строчная буква х (с. 15) |
| 87 |  | Заглавная буква Х (с. 16) |
| 88 |  | Строчная и заглавная буквы х, Х (закрепление) (с. 17) |
| 89 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами (с. 18) |
| 90 |  | Строчная буква ю (с. 19) |
| 91 |  | Заглавная буква Ю (с. 20) |
| 92 |  | Строчная и заглавная буквы ю, Ю (с. 21) |
| 93 |  | Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук (с. 22) |
| 94 |  | Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук (с. 23) |
| 95 |  | Строчная и заглавная буквы ц, Ц (с. 24) |
| 96 |  | Строчная буква э (с. 25) |
| 97 |  | Заглавная буква Э (с. 26) |
| 98 |  | Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, щу (с. 27) |
| 99 |  | Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, щу (с. 29) |
| 100 |  | Строчная и заглавная буквы щ, Щ. Написание слов с сочетаниями ща, щу (с. 28) |
| 101 |  | Строчная буква ф (с. 30) |
| 102 |  | Заглавная буква Ф (с. 31) |
| 103 |  | Буквы ь, ъ(с. 32) |
| **Послебукварный период** |
| 104 |  | Алфавит.Звуки и буквы |
| 105 |  | Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин) |
| 106 |  | Оформление предложений в тексте |
| 107 |  | Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? |
| 108 |  | Слова, отвечающие на вопросы:что делать? что сделать? |
| 109 |  | Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие? |
| 110 |  | Слуховой диктант (15 мин) |
| 111 |  | Правописание безударных гласных в корне слова |
| 112 |  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова |
| 113 |  | Правописание жи – ши  |
| 114 |  | Правописание ча – ща, чу – щу |
| 115 |  | Правописание чк – чн, щн |
| 116 |  | Заглавная буква в именах собственных |
| 117 |  | Контрольное списывание(15 мин).Заглавная буква в именах собственных |