***СЛАГАЕМЫЕ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ***

**Мурашкина С.В.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Яковлевская средняя общеобразовательная школа**

**Яковлевского района Белгородской области», п. Яковлево Белгородской области**

Современный мир динамичен. На протяжении жизни одного поколения происходят серьезные структурные перестройки. Сегодня немало говорят о профессиональном имидже, которому должны соответствовать представители различных профессий – идеальный врач, инженер, учитель и т.д. Формирование имиджа педагога в настоящее время является актуальной проблемой, обусловленной реформированием образования.

 Учитель – это особенная профессия, потому что человек, занимающийся образовательной деятельностью, всегда на виду. Следует заметить, что личность педагога способствует формированию личности ученика, поэтому забота учителя о своем имидже – это немаловажная задача педагогической деятельности.

 Попробуем разобраться, что такое имидж? Из чего он складывается? Под имиджем понимают совокупность представлений общества о том, каким должен быть индивид в соответствии со своим статусом. Имидж - это стиль, который обусловлен внутренним содержанием. Это не только визуальный образ человека, но и образ мыслей, действий поступков. Важно, чтобы внешний и внутренний образы были в гармонии. Педагог, который занимается созданием собственного имиджа, не только лучше выглядит, но и лучше себя чувствует, более уверен, а в итоге и успешнее работает. Перечислим слагаемые имиджа. К ним относятся:

- визуальная привлекательность;

- вербальное поведение;

- невербальное поведение;

- манеры, этикет;

- соответствие необходимому образу;

- обаяние.

 Есть несколько причин, показывающих, что личный имидж является важной составляющей для карьерного роста человека:

- имидж влияет на тех, кто принимает решения в вопросах профессионального роста;

- мы верим тому, что видим;

- мы часто принимаем решения на основе первого впечатления;

- мы все действуем, осознаем это или нет, как послы своей профессии или организации;

- хорошо выглядеть и уверенно себя чувствовать - это хорошо для вас.

 Наиболее значимые составляющие имиджа – это внешний облик, использование вербальных и невербальных средств общения, внутреннее соответствие образа профессии – внутреннее «Я». Внешний облик помогает человеку привлечь к себе внимание, создать положительный настрой на себя. Красиво выглядеть - значит проявлять уважение к окружающим людям. Но настоящий учитель все же не станет подчеркивать одеждой свою привлекательность, он будет демонстрировать в школе свои профессиональные навыки и умственные способности, более важные во всех отношениях, чем внешность.

 Существенными составляющими имиджа являются вербальные и невербальные средства общения. То, как мы говорим, сидим, стоим и ходим, наши жесты и мимика – все это влияет на восприятие нас другими людьми. Учителю необходимо обращать внимание на умение представить себя окружающим в наиболее выгодном свете. Очень важно

грамотно реализовать функцию самоподачи в педагогическом общении. Обучение детей – это сущность труда учителя. Следовательно, забота учителя о своем имидже – это также профессиональное требование. Удачный профессиональный имидж определяется тем, насколько хорошо вы можете войти в необходимый образ, погрузиться в свою профессиональную роль.

 Внутренний образ – это культура учителя, непосредственность и свобода, обаяние, эмоциональность, игра воображения, изящество, путь постановки и решения проблем, ассоциативное видение, неожиданные яркие ходы в сценарии урока, внутренний настрой на творчество, самообладание в условиях публичности и многие другие составляющие. Внешний образ – это особые формы выражения отношения к материалу, передача эмоционального отношения к действительности, умение самопрезентации, выведение учеников на игровой уровень, умелая постановка всего хода урока. Процесс создания образа может быть активным и целенаправленным, включать процедуры анализа, позволяющие создать типичное в объекте, и синтеза, благодаря которому образ обладает характеристиками индивидуального явления.

 Неотъемлемым компонентом личности учителя является его разносторонность, эрудиция, любовь к своему предмету, смелость признаться в незнании чего-либо, в своей неправоте, честь и справедливость. Именно все это лежит в основе профессионального мастерства.

 Современные условия, в которых мы живем и трудимся, принципиально отличаются от тех, какие были раньше. А в новых условиях нам следует вести себя и жить по-другому, соразмерно иным моделям поведения. В условиях модернизации российского образования педагог должен быть коммуникабельным и мобильным.

 Профессиональная мобильность - интегративное свойство личности, объединяющее готовность и способность адаптироваться для совершения оптимальных действий по преобразованию образовательной сферы средствами педагогической деятельности в соответствии с содержанием профессиональной ситуации. Педагогическая мобильность - это способность педагога организовать содеятельность с другими субъектами образовательного процесса (учащимися, их родители, коллегами, администрацией) в соответствии с целями и задачами современной концепции образования, ценностями мировой, отечественной, региональной и национальной культур. При этом учитель реализует свою социокультурную и социально-­профессиональную компетентность, в том числе в процессе осмысления и прогнозирования результатов организуемых им субъект-субъектных отношений.

 Движущей силой современного общества  выступают научные знания и высокие технологии. Исходя из этого, специалист должен обладать креативностью мышления, быстротой принятия решений, умением приспосабливаться к новым обстоятельствам, а также быть устойчивым к фрустрациям внешней и внутренней среды организации, уметь отслеживать и правильно оценивать состояние окружающего пространства, решать разнообразные задачи без психологического ущерба для себя. Мобильность современного педагога выражается и в социальной активности личности, то есть в готовности участвовать в различных общественных мероприятиях, проектах разной содержательной направленности.

 Общество, порождая требования к профессиональному имиджу педагога, напрямую влияет на его содержание. Секрет успеха профессионального имиджа будет зависеть от того, насколько учителю удастся создать облик, соответствующий ожиданиям социума. Но всегда неизменными останутся такие качества идеального учителя, как искренняя и всепоглощающая любовь к детям, общительность, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Учитель, увлеченный своей работой и любящий детей, интуитивно и сознательно выбирает те модели поведения, которые наиболее адекватны к достоинству школьников и их актуальным потребностям. Имидж такого педагога будет безупречен.