**МБОУ Новониколаевская основная общеобразовательная школа**

Рабочая программа дополнительного образования по правилам дорожного движения

«Перекресток семи дорог»

**( рассчитана на учащихся 8 - 11 лет )**

**Руководитель: Погодина Светлана Васильевна**

**учитель Кочеванской НОШ**

**с.Новониколаевка
 2014 г.**

 ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Актуальность создания программы.**

 Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

**Отличительные особенности программы.**

 Программа кружка предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Содержание программы предполагает вариантность использования предлагаемого материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей воспитанников, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

 В программу включены методические рекомендации по организации и проведению занятий кружка « Перекресток семи дорог».

 Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста. Программа способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения. Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Срок реализации программы:** 1 год **Возраст воспитанников:** 8-11 лет

**Цель:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

 **Задачи:**

• формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

• формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движении;

• обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи,

• воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

• самостоятельности в принятии правильных решений;

• убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

• внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

• здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического

совершенства.

 **Ожидаемый результат:**

• приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

• развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

• овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической

подготовки, повышение культурного уровня.

 **Нормативно *-* правовое обеспечение программы:**

• - Конституция РФ.

• - Конвенция «О правах ребенка».

• - Правила дорожного движения.

• - Устав образовательного учреждения.

• - Учебный план.

• - Учебные программы.

• - Положение об отряде юных инспекторов движения.

 **Научно - методическое обеспечение:**

• Государственный образовательный стандарт.

• Учебный план и учебные программу школы.

• Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДЦ.

• Учебники по ОБЖ, ПДД.

• Взаимодействие с ГИБДД и другим общественными организациями
Программа рассчитана на 68 часов.
День занятий: четверг
Время занятий: с 16.00 до 17.30
Количество учащихся: 14 человек

**Планирование работы отряда ЮИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Количество часов** |
| 05.09.13г. | Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге” |  2ч |
| 12.09.13г. | Организация практических занятий на школьной площадке, в детском автогородке | 2ч |
| 19.09.13г. | Проведение утренника “Мы по улицам идем” | 2ч |
| 26.09.13г. | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | 2ч |
| 03.10.13г. | Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | 2ч |
| 10.10.13г. | Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы | 2ч |
| 17.10.13г. | Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы) | 2ч |
| 24.10.13г. | Безопасность человека: понятие, условия, ситуации, факторы. Взаимосвязь с безопасным поведением на дороге. | 2ч |
| 31.10.13г. | Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ» | 2ч |
| 14.11.13г. | Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу» | 2ч |
| 21.11.13г. | Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов | 2ч |
| 28.11.13г. | Организация работы родительских комитетов, Советов отцов. | 2ч |
| 05.12.13г. | Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитации по БДД | 2ч |
| 12.12.13г. | Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм» | 2ч |
| 19.12.13г. | Встреча с инспектором ГИБДД | 2ч |
| 26.12.13г. | Конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре. | 2ч |
| 16.01.14г. | Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» | 2ч |
| 23.01.14г. | Мастерская Самоделкина» | 2ч |
| 30.01.14 г | **Подготовка команды** для участия в районных соревнованиях «Безопасное колесо» | 2ч |
| 06.01.14г. | Практические занятия по безопасному поведению на улицах на базе автогородка | 2ч |
| 13.02.14г. | Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» | 2ч |
| 20.02.14г. | Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения. | 2ч |
| 27.02.14г. | Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый». | 2ч |
| 06.03.14г. | Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора. | 2ч |
| 13.03.14г. | Выступление отряда ЮИД перед учащимися школы. | 2ч |
| 20.03.14г. | Марш-парад юных инспекторов движения по улицам села. | 2ч |
| 03.04.14г. | Встреча с лучшими водителями автотранспортного предприятия, работниками ГАИ, общественными автоинспекторами. | 2ч |
| 10.04.14г. | Азбука безопасности. Практические занятия. | 2ч |
| 17.04.14г. | Сигналы регулирования дорожного движения. | 2ч |
| 24.04.14г. | Как рождаются опасные ситуации на дорогах? Практическое занятие. | 2ч |
| 08.05.14г. | Дорожный этикет. Ролевая игра. | 3ч |
| 15.05.14г. | Перекрёсток. Викторина. | 2ч |
| 22.05.14г. | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения» | 2ч |
|  |  Итого: | 68ч |

**Лист коррекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата (план) | Дата (факт) | Тема урока  | Примечание |
| 1. | 01.05.2014 г. | 08.05.2014 г. | Дорожный этикет. Ролевая игра. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Описание материально-технического обеспечение дополнительного образования:**

* экранно-звуковые пособия:

1.проектор

2.экран

3.ПК

4.диски с аудио и видео записями

* цифровые образовательные ресурсы:

1.сайт www. school.ru

2. сайт www. учитель.ru

* демонстрационные пособия:

1.репродукции картин

2.карточки.

**Список литературы:**

Архипов А.А. Страхование. – М., «Вита», 2008г.

Гражданский кодекс. – М., ООО «Юркнига», 2006г.

Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.

Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.

Правила дорожного движения. – М., «Айсберг», 2008г.

Рыбин А.Л. и др. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. - М., Просвещение, 2008г.

Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.

Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.

Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 1989г.