**Дистанционный урок по теме «Ветер»**

*Цели урока:*

* сформировать понятие «ветер» и раскрыть причины его образования;
* сформировать понятие «бриз» и «муссон», причины их образования;
* сформировать представление о розе ветров;
* определять по картам направление ветра.

*Термины и понятия урока:* ветер, бриз, роза ветров, муссон.

*Оборудование:* учебник, атлас.

**Актуализация знаний (повторение):**

Вспомните, что называют атмосферным давлением. Как зависит атмосферное давление от высоты и температуры воздуха.

**Изучение нового материала**

*Задание 1.* Внимательно изучите материал параграфа 42 «Почему дует ветер».

Выделите новые понятия и запишите их определения.

Используя рис. 94 учебника «Дневной и ночной бриз», зарисуйте схему образования бриза.

*Задание 2.* Изучите фрагмент параграфа «Какой бывает ветер».

Выпишите две главные характеристики ветра, как называют прибор для измерения направления ветра.

Найдите в дополнительной литературе название прибора для измерения скорости ветра.

Объясните понятие «роза ветров».

*Задание 3.* Прочитайте рубрику «Стоп-Кадр» на стр. 139 учебника. Ответьте на вопросы:

* Какой ветер преобладает на побережье Евразии?
* Причина его возникновения?
* В чем похожи бриз и муссон?
* Определите по карте направление летнего и зимнего муссона.

**Закрепление:**

Пройтите тест по теме «Ветер»

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Geografiya-6-klass-Vetry-22651/Default.aspx>

Результат (ссылку на итог теста) прислать учителю.