**Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» 2016**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Монгуш Д.С. учитель географии*

*МБОУ «Гимназия г.Шагонар»*

Я – УЧИТЕЛЬ

*Чем больше мы отдаем другим радости и заботы,*

*тем больше счастья приобретаем сами.*

Учитель, педагог, наставник – это не профессия, а скорее призвание... Я в этом убедилась еще с самого детства, наблюдая за работой своей мамы. Она воспитатель детского сада. Всю жизнь проработала в садике, отдавая силу и энергию детям, иногда жертвуя семейными интересами. На улице с ней здоровались малыши, школьники, взрослые, и все говорили: «Экии, башкы!» Она всё знала про них, кто где работает, чем занимается, и с гордостью говорила: «Они с моей группы». Мама вся была поглощена своей любимой работой: в нашей семье знали почти всех ее воспитанников, потому что она каждый вечер рассказывала о том, кто сегодня что натворил, съел кашу, спел песню, прочитал стишок… И когда мама говорила, глаза ее светились любовью. А я тем временем думала совсем о другом. Мои мечты о путешествиях, о далеких странах уводили меня в неизведанные миры.

Когда настало время выбора профессии, само собой так случилось, что я соединила профессию своей мамы и мою мечту – я стала учителем географии. Я считаю, что мой предмет – это самый интересный предмет в школе, который может существовать вне времени и вне пространства. Каждый урок соединяет в себе и историю, и биологию, и обществознание …

Осмыслить и полюбить свою профессию во многом помогла притча об учителе и ученике, которые ушли ………. И вернулись оба окрыленные! Учитель – это человек, который не только дает знания детям, а тот, который в процессе общения с детьми сам окрыляется и от того становится счастливым. И тут я вспомнила глаза моей мамы, которая рассказывала о детях с такой нежностью, любовью!

Для меня очень важно не только проникнуть в мир ребенка, дать шанс ему проявить себя, но и не сломать мир его души. Помочь ребенку обогатить этот мир знаниями, развить его личностные качества, которые необходимы для успешной самореализации – вот моя задача, как учителя. Действительно, имея отличные знания, но не чувствуя душу своего ученика, не любя детей, педагог не будет Учителем для своих учеников.

Основной двигатель обучения – радость познания, чувство комфорта и положительные эмоции. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать обучающихся, сделать так, чтобы детям нравилось то, что они делают. Только тогда ученик с удовольствием идет на урок и с радостью выполняет поставленную задачу. Все люди в любом возрасте любят играть, рисовать, творить. Важно, чтобы дети были раскрепощены, вместе с учителем «творили» урок. Ведь, не только и не столько знания определяют эффективность процесса обучения, сколько готовность и желание детей участвовать в общении, работать в группах.

Я - учитель! Много это или мало? Это не много и немало, это только начало! А если начать сначала? Нет, я точно знаю - никем другим я не стала бы работать! Завтра будет новый школьный день, и я с нетерпением жду каждый свой урок. Сияющие глаза моих учеников дают мне убедиться, что я правильно выбрала свою профессию. Я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами, успехами моих учеников.