**Сценарий** праздника «**Прощание с Азбукой**» .

**Цели:**

\*               пробудить у первоклассников интерес к учёбе;

\*                привить любовь к книге и её создателям;

\*                в игровой форме повторить и закрепить знания детей

        по курсу «Азбука»;

\*                создавать условия для формирования доверительных

        отношений между родителями, учителями и детьми.

Оформление:

Поезд и вагончики (нарисовать);

Ромашки из плотной бумаги с загадками;

Посылочный ящик, кубики с буквами

Фонограмма песни «Чему учат в школе» (муз В. Шаинского, сл. М. Пляцковского);

Детские рисунки (для оформления окон);

Шары, указатели названия станций

Подарки

Действующие лица:

Ведущий (учителя),

Первоклассники, Азбука, Буратино, библиотекарь

Родители, гости

**Вед.: Мы приветствуем гостей!**

**Дорогих учителей,**

**Всех знакомых, незнакомых,**

**И серьёзных, и весёлых.**

**Первый класс, первый класс**

**Пригласил на праздник вас!**

*(Под фонограмму песни «Чему учат в школе» ребята проходят в зал,*

(В *первой сцене участвуют 6 ребят и ведущий*):

Ученик.1

Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

Ученик 2

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Ученик 3

- Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

Ученик 4

Мы прочитаем хороших книг немало

Пускай года пройдут и много-много дней

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

*Классная доска оформлена как карта путешествия: плакат с весёлым поездом, написаны названия станций «Алфавитово», «Загадкино», «Разумейка», «Бюро находок», прикреплены магнитами ромашки с загадками – лепестки дети будут отрывать и пр*.)

**Вед.: Сегодня нам с вами предстоит совершить увлекательное путешествие на весёлом волшебном поезде.**

1. В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы –

По степям, до синих гор

На зелёный семафор

1. Мчится поезд «Первоклассник»,

Скорость набирает.

Прибавляет по пути

К трём – четыре, два к пяти.

Чуть пеналами шумит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

1. Так садись в счастливый поезд –

Он промчит от «А» до «Я»!

Очень нравится мне скорость,

Очень нравится, друзья!

Звучит музыка и ребята переходят на новые места

**Вед.: Мы с вами прибываем на первую станцию – «Алфавитово». Буквы, по порядку для танца становитесь!**

Ребята танцуют «Танец букв»

(*Поздравление учителя с окончанием первой учебной книги - азбуки*)

**Вед.: Дорогие ребята! Поздравляю вас с вашей первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой учебной книге – Азбуке. Но Азбука познакомила вас не только с буквами, её страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.**

(*Выходят 6 чтецов*)

1. Чтобы в школе не зевать, парту носом не клевать –

Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся!

1. Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай, стул туда-сюда не двигай!

1. Парта – это не кровать и на ней нельзя лежать,

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно!

1. Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс!

1. Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Учитель спросит – нужно встать,

Когда он сесть позволит – сядь!

1. На уроках не болтай, как заморский попугай -

Ведь ты пришёл учиться, так нечего лениться!

**Вед.: Продолжаем наше путешествие на волшебном поезде.**

*Звучит музыка ,ребята переходят на другие места*

**Давайте отдохнём на цветочной поляне станции «Загадкино». Вы заметили, что здесь растут необыкновенные цветы?**

(*Ребята выходят по очереди, отрывают лепестки от ромашек и отгадывают загадки с этих лепестков; если загадка окажется трудной – можно взять «поддержку зала».)*

**Вед.:** **У нас сегодня праздник, на праздник всегда приходят гости. И мы с вами ждём сюда гостей! Отгадайте, кто первым из них начнёт с вами путешествие по стране Знаний?**

С книжкою шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся тот мальчишка?

(*Мальчик в костюме Буратино входит за руку с Азбукой*)

Буратино: Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Был поленом - стал мальчишкой,

Обзавёлся умной книжкой!

Это очень хорошо!

Это очень хорошо!

Азбука: Я всё знаю, всех учу,

Хотя сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться!

Учились все по мне всегда,

Я – школьная книга, я –Азбука.

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки…

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звёзды и моря

Прожить без Азбуки нельзя!

**Вед: Для тебя Азбука девочки споют песню..**

Девочки инсценируют песню «Урок»

  С Букварём уселись куклы на лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы: «А, бе, ве, а, бе, ве»

Ты нам, ветер, не мешай и страницы не листай.

Ты буквы не прочтёшь, только нас собьёшь.

2.          Подошёл утёнок важно, подошёл: «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный корешок букваря.

Ты, утенок, не мешай, кукол столку не сбивай.

 - Не «Кря-кря-кря», а как?

- «А, бе, ве» - вот так!

       3.    Подошла,   стуча копытцем, к нам коза. Что тебе?

              Я коза хочу учиться. Бе-бе-бе! Бе-бе-бе!

Ты, коза, нам не мешай, кукол столку не сбивай.

 - Не «Бе-бе-бе!», а как?

- «А, бе, ве» - вот так!

4          А потом пришёл телёнок, замычал: «Му-му-му»!

               Я – теленок несмышленый ничего не пойму.

                Эй, теленок, не мешай, кукол столку не сбивай.

 - Не «Му-му-му», а как?

- «А, бе, ве» - вот так!

**Вед.: Прошу занять места в вагонах, наш поезд продолжает движение.**

*Звучит музыка ,ребята переходят на другие места*

**Следующая остановка – станция «Разумейка».**

**Азбука:** Вот все буквы перед нами-

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать

Слова написаны на карточках, дети собирают слова из кубиков

две команды, затем ещё две команды

(**дружба, школа, кукла, парта**)

Буратино: Получилось слово «дружба».

С ней дорога не беда

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

Азбука: «Дорисуй букву» два ватмана с элементами букв ,ребята под музыку выполняют задание.

**Вед.: Молодцы, ребята! Вы показали хорошие знания.**

**Вед.: Наш поезд отправляется в путь. Все готовы? Тогда вперёд, к станции «Бюро находок».**

*Звучит музыка ,ребята переходят на другие места*

(*Обыгрывается получение посылки – её может принести* ***библиотекарь****, или она уже в классе, но дети её не видели; из посылки достают телеграмму от Мудрой Книги и зачитывают, а затем достают «волшебные» предметы – дети должны отправить их в сказку, из которой они «потерялись»*)

**Вед.: Ну вот заканчивается наше весёлое путешествие на волшебном поезде «Первоклассник», скоро конечная остановка.**

(*Выходят 6 чтецов*)

Сегодня праздник необычный:

Спасибо ,Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

1. Мы Азбуку прочли до корки,

У нас по чтению – пятёрки!

1. В том, что мы Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

1. Смех и слёзы, радость и печаль

Довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль:

Книги нам легко теперь читать!

1. Если мамы дома нет,

То не стану я скучать.

Я зажгу настольный свет,

Чтобы книжку почитать!

1. Книга добрая, живая

Чудеса она творит!

Обо всём на свете знает

И со мною говорит!

1. В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку –

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку!

Тебе чудесные края

Раскроет путь от **А** до **Я**!

Песня : ребята 1-б

**Вед.: Вот и закончилось наше путешествие. У вас сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Ваши любящие родители, бабушки, дедушки и дорогая Азбука приготовили вам подарки и сейчас их вручат.**