**Классный час «Энергосбережение. для 3-го класса**

**Цели и задачи классного часа.**

1. Способствовать воспитанию экологического сознания у младших школьников.
2. Способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого стиля жизни.
3. Привлечь внимание детей к проблемам использования и экономии энергоресурсов.
4. Вовлекать детей в полезную деятельность по энергосбережению.

**1.** Предлагаю вам совсем необычную тему для классного часа - мы совершим небольшое путешествие... в ваши квартиры. Посмотрим, хорошо ли вы знаете свой дом, а главное - настоящие ли вы хозяева в своем доме.

**2.** Все мы живем в достаточно благоустроенных квартирах, с комфортом. Кто знает, что обозначает слово «комфорт»?

*/Ответы детей/*

Действительно всю тяжелую работу делают в доме машины, техника. Какую?

*/ Ответы детей: пылесос, стиральные машины, микроволновые печи, телевизоры,*

*газовые и электроплиты, электрочайники, фены, телефоны, лифты /.*

**3.**Благодаря чему они совершают эти работы?

Вот вам загадка:

К дальним, селам, городам,  
Кто идет по проводам?  
Светлое величество!  
Это... электричество!

**4.**Электричество приносит огромную помощь - оно вырабатывает ЭНЕРГИЮ. Как вы себе представляете - что такое энергия?

*/ Ответы детей /*

(Показываю батарейку «Energy», напоминаю об энергичном человеке).

Энергия - это сила, приводящая предметы в действие. Она необходима, чтобы двигаться, согревать, очищать, освещать.

Её нельзя увидеть, потрогать. Но ничто вокруг нас не происходит без энергии.

**5.**Человек подчинил себе эту «недотрогу», нашел способы заставить её делать полезную работу:

Например,

* поднимать людей и грузы на лифтах;
* нагревать и поднимать воду на все этажи;
* освещать в домах квартиры, улицы;
* работать электроприборы и устройства;
* перевозить людей, грузы и многое другое.

**6.**Представьте себе, что ваши квартиры остались без энергии в виде - газа,  света, воды. Что случится? Что вы сможете сделать по дому? Даже первобытные люди научились добывать энергию огня, воды для обогрева и приготовления пищи! И нам хочется жить с комфортом. Но за это приходится платить. Как?

* За пользование транспортом - выхлопными газами, задымлением;
* за бумагу, книги, тетради - вырубкой лесов, так как бумагу делают из древесины;
* за освещение и обогрев домов - полезными ресурсами (водой, углем, нефтью, газом).

Это уже проблемы ЭКОЛОГИИ и ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ.

**7.**Попробуем научиться использовать энергию, которая находится в нашем распоряжении, разумно, бережно, экономно, эффективно, как говорят взрослые, и бережно относиться к окружающей среде.

Ведь на Земле должна продолжаться жизнь. Мы должны думать о будущем планеты. Иначе нам придется переселяться на другие планеты.

**8.** Выход? Надо стать хозяином планеты Земля, научиться бережному использованию энергии.

Начнем с вашей ванной комнаты.

Воду, водицу, водичку мы любим.  
Кран повернем и с беспечностью губим.  
Знай, что напрасно её проливая,  
Ресурсы воды мы с тобой уменьшаем.

Немного цифр:

Из открытого крана только за 1 минуту выливается 2 ведра воды.

За год можно сэкономить целое озеро воды - озеро, как наш школьный стадион!

Поэтому:

* закрывайте кран, когда чистите зубы, пользуйтесь стаканчиком, а не струёй воды;
* следите за неисправными, текущими кранами;
* не забывайте выключать воду.

**9.**Новая загадка:

Висит груша, нельзя скушать,  
Но зато для нас она  
Света дивного полна:  
И в торшере, в люстре, в бра,  
И на кухне, в коридоре...  
Где-то всё же светит зря.  
Где же экономия сырья???

А чтобы выработать это электричество, работают большие электростанции,

тратится огромное количество полезных ископаемых: нефти, угля, газа, водной энергии.

Как же дома сберечь электроэнергию?

*/ Ответы детей -*

*- уходя - гасите свет:*

*- выключайте лишний свет;*

*- используйте энергосберегающие лампочки /.*

**10.**Отправляемся на кухню. Что это перед нами?

Полюбуйся, посмотри -  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лёд -  
Там зима всегда живет!|  
/ *холодильник* /

**11.**Кто хозяин в доме? За чем надо следить?

*/ Ответы детей:*

*- не оставлять открытые дверцы прибора;*

*- не убирать еще горячие продукты;*

*- вовремя оттаивать «снежную шубу» в морозильнике*/*.*

**12.** О ком эта загадка?

Из горячего колодца,  
Через носик вода льется.  
Закипит и паром дышит,  
Будто сердится под крышкой.  
*/ электрочайник* /

Этот электроприбор, как микроволновая печь, сам выключается, когда заканчивает работу.

**13.**Мы с вами побывали в ванной комнате, на кухне, выявили некоторые варианты экономии энергии.

В других помещениях вы побываете сами, хорошо, если с родителями, проявите наблюдательность и найдете другие пути экономии тепла, света и воды.

Предлагаю вам 3 темы для творческой работы:

1. «О бережливости - в картинках».
2. «Экономный ли я?»
3. «Как стать хозяином в доме?»

**14.** Разумным хозяином и в своём доме, в школе, в стране, чтобы запасов энергоресурсов хватило на многие - многие годы, чтобы «экологический след» человечества не угрожал жизни нашей планеты.

Сейчас Земля в большой опасности, потому что:

* в атмосфере много вредных газов;
* загрязнены воды;
* вырубаются леса;
* изменяется климат планеты.

В одиночку эти проблемы не решить, нужны усилия всего мира.

**15.**Всемирный Фонд дикой природы –WorldWideFundforNature (WWF) говорит о необходимости экономно расходовать энергоресурсы, тепло, бережно относиться к воде, перерабатывать макулатуру на бумагу, снижать выбросы вредных веществ в атмосферу – уменьшать «экологический след» на планете.

Среди других мероприятий WWF проводит глобальную акцию «Час Земли». Это символическая акция, призывающая к решительным мерам по сохранению климата планеты, бережного отношения к природе. WWF предлагает принять участие в этой акции.

С помощью этого символического действия каждый человек, в любом конце мира может показать свою обеспокоенность проблемой изменения климата и проголосовать за «здоровую» планету.

Впервые «Час Земли» проведен в Австралии в Сиднее в 2007 году, а через год он стал всемирным, глобальным, планетарным.

120 стран из 255 и 4600 городов мира уже принимали участие в «Часе Земли».

**16.**В чем заключается эта акция?

На 1 час отключаются все ненужные электроприборы в домах, в общественных местах. В Москве отключает наружное освещение МГУ, спорткомплекса «Лужники», гостиницы «Украина», мэрии Москвы, наружной рекламы, некоторых высоток и мостов города.

Как иллюстрацию показать ребятам фотографии городов мира в момент проведения акции «Час Земли» (Токио, Сидней, Пекин, Москва). / Рис. 1, Рис. 2, Рис. 3, Рис. 4 /.

**17.**Примите и вы эту информацию к действию: «Час Земли» проводится в последнюю субботу марта в 20.30 по местному времени. Запасайтесь вместе с родителями фонариками, свечами и настроением единения. Показываю ребятам фотографию со множеством свечей на акции «Час Земли». (Свечи мира) / Рис. 5/.