Урок в 6 классе по теме

**« Действия с обыкновенными дробями»,** посвященного юбилею школы

Дата проведения : 02.12.2015г

**Тип урока:**интегрированный урок обобщения и систематизации знаний по теме все действия с обыкновенными дробями за курс математики 6 класса.

**Цели урока:**

***Образовательные:***

1. Систематизация знаний по теме курса
2. Повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся
3. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач
4. Демонстрация тесной связи предметов (истории и математики)

***Развивающие:***

1. Расширение кругозора учащихся
2. Повышение информационной культуры учащихся, интереса к предмету математика, история
3. Развитие потребности к самообразованию

***Воспитательные:***

1. Воспитание любви к родной школе, к ее истории
2. Воспитание ответственности, самостоятельности, самооценки, умения работать в коллективе
3. Воспитание уважения к педагогам школы и выпускникам старшего поколения

**Формы организации работы на уроке:**индивидуальная, групповая.

ХОД УРОКА.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Подравнялись. Проверили готовность к уроку: наличие дневника, учебника, тетради, раздаточного материала, сигнальных карточек.

Сегодня наш урок необычный, мы узнаем в ходе решения заданий исторические этапы жизни нашей десятой школы.

- сегодня результаты своей деятельности на уроке вы будите заносить в отдельный бланк – ЛИСТ САМООЦЕНКИ. Давайте его рассмотрим! (подписывают Ф.И. класс).

Обратим внимание на раздаточный материал. У каждого из вас есть листы оценки знаний. Где прописаны основные моменты урока. Вы обязаны оценивать себя «+» -верно решил, «-« ответ неверен. В конце урока подведёте итоги и оцените свои знания. «+» переведем в баллы, а баллы в оценку. На всех этапах оцениваем ответы своих одноклассников зелёная карточка- верный ответ, красная- ошибка. Не забываем оценивать и себя в листах оценки знаний.

- отметьте результат вашего настроения! (Обводят в рамку выбранный смайлик).

- давайте вспомним, над какой темой мы работали в последнее время? (деление дробей).

- чему мы научились на предыдущих уроках?

(складывать, вычитать , умножать и делить дроби);

- кто мне скажет, чем мы будем заниматься на этом уроке? (повторять, закреплять знания, применять правила при решении примеров*,* задач и уравнений, готовиться к контрольной работе).

- откроем тетради и запишем число и ТЕМУ УРОКА!

**2.Актуализация знаний**

**Опрос по теории:** Как умножить дробь на натуральное число?

* Как выполнить умножение двух дробей?
* Как выполнить умножение смешанных чисел?
* Сформулируйте правило деления дробей.
* Как выполняется деление смешанных чисел?
* Если данная дробь правильная, то обратная ей дробь будет…
* Если данная дробь неправильная, то обратная ей дробь будет…
* Все ли числа имеют обратное число?
* Какие числа называют взаимно обратными?

**3. УСНЫЙ СЧЁТ**

Необычный . Каждый верный ответ зашифрован буквой.

Если верно сосчитаем, то заполним плакат. И узнаем, какой юбилейный год у нашей школы.

Не забываем работать с сигнальными карточками и оценивать свои знания по теме в листах оценки знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

- В каком году образовалась школа №10? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ С ИСТОРИЧЕСКОЙ СПРАВКОЙ ОБ ИСТОРИИ ШКОЛЫ**

**Задания к уроку «Деление и умножение обыкновенных дробей»**

**ЗАДАНИЕ №1**

Во время войны до августа 1943 года в нашей школе располагался эвакогоспиталь.

Решив пример, мы узнаем номер госпиталя, который располагался в здании нашей школы

$\frac{11 }{13}$ : $\frac{1 }{17}$ **●** $\frac{1 }{22}$

**ЗАДАНИЕ №2**

 С какого года наша школа была только школой для мальчиков?

И называлась мужской школой.

Ответ на вопрос узнаешь, если решишь задачу:

Ремонтная бригада должна отремонтировать дорогу длиной **7776 м**.

За первый день бригада отремонтировала **25% всей** дороги. Сколько метров дороги отремонтировали?

**Задание №3**

С какого года наша школа снова стала смешанной? ( учиться стали девочки и мальчики вместе)

Ответ узнаешь, если решишь уравнение:

**Х -** $\frac{3 }{8}$**х = 33**$\frac{3 }{4}$

**ЗАДАНИЕ №4**

Сколько лет А.А. Рябинин был директором школы №10?

Ответ узнаешь, если решишь следующее задание.

 **Найдите площадь** прямоугольника, если **длина** **10**$\frac{5 }{7}$ м, а **ширина 2**$\frac{1 }{3}$ **м.**

**ЗАДАНИЕ №5**

Укажите натуральное число, удовлетворяющее неравенству

**10**$\frac{5 }{8}$ **< х < 11**$\frac{1 }{3}$ и вы узнаете,каким **по счету директором** является

**Л. В. Коромыслова.**

**5.ИТОГ УРОКА**

На листах оценки знаний подсчитаем ваши баллы.

19-21 балл «5», 16-18 баллов «4», 12-15 баллов «3». Перевели баллы в оценки. Подняли руки у кого «5»… Молодцы.

А сейчас оценим наши знания и подготовку к контрольной работе.

*Зеленая карточка* - урок понравился, я полностью владею умениями при делении и умножении дробей. Справлюсь с контрольной работой.

*Желтая карточка*- мне все понятно было на уроке, но допускал неточности, сам исправлял свои ошибки. К контрольной работе готов.

*Красная карточка* - много ошибок при решении заданий, к контрольной работе не готов, нужно дополнительное занятие после уроков.

**6. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Открыли дневники, записали домашнее задание .