*22.02.2015 г. «День защитника Отечества»*

*Ведущий.*
Дорогие наши мужчины — папы и сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а так же тем, кто в мирное время несет нелегкую ответственную службу. Особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества.

Презентация «Наши мальчишки и мужской коллектив школы!»

 ПОЗДРАВЛЕНИЕ МАЛЬЧИКАМ

 1 .В февральский день,

Морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

 2 .Мы не подарим вам цветов.

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят

3

Мы пожелаем вам навек

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

 4 .И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

*Поздравление мужской половины нашего коллектива с праздником памятными подарками.*

После поздравлений начинает звучать торжественная музыка (какой-нибудь марш или фанфары) и на сцену выходят три девушки.

**Сценка «Что подарить на 23 февраля»**

ВЕДУЩИЙ: Перефразируя известные строчки, представлю следующую миниатюру так: «Раз в февральский вечерок девушки гадали … что подарить мужчинам на 23 февраля»

*На сцене три девушки.*

ДЕВУШКА 1: Ну что дарить будем? *(все задумались)*

ДЕВУШКА 2: Нет, ну почему мы каждый год им что-то дарить должны?!

ДЕВУШКА 3: Они же нам дарят?

ДЕВУШКА 2: Мимоза и «Альпен гольд» - это не подарок, а издевательство. Тем более у нас-то это «международный женский день», т.е. для всех женщин. А у них «День защитника отечества». А кто из них служил?

ДЕВУШКА 1: Да мужикам вообще по жизни повезло. В одежде и обуви можно ходить пока не порвется, а не до появления новой коллекции.

ДЕВУШКА 3: Маникюр можно сделать бесплатно и зубами.

ДЕВУШКА 2: Живот - это не повод для депрессии, а признак мужественности!

ДЕВУШКА 1: Чтобы успокоить нервы не надо записываться к психотерапевту, надо просто перебрать карбюратор.

ДЕВУШКА 1: Консервную банку можешь открыть ножом. Потом взять мякиш, обмокнуть в масло – все, готов ужин!

ДЕВУШКА 3: Девчонки, да ладно. Что мы на них набросились. Между прочим быть мужчиной – не только «плюсы», но и тяжелый труд.

ДЕВУШКА 2: Например?

ДЕВУШКА 3: Например, при покупке кроссовок надо выбрать такой фасон, чтобы потом и в театр, и на свадьбу пойти *(все понимающе кивают)*.

ДЕВУШКА 1: А что с подарком делать будем? Как обычно: пена для бритья и лосьон?

ДЕВУШКА 3: И самое главное, нашу любовь *(рисуют в воздухе сердечки).*

*Поклон*

   *Выходят девушки-Алёнушки. Костюмы – русские сарафаны, лица ярко накрашены, особенно щеки. На головах – кокошники, как в Древней Руси. Девушки поют песню на музыку русской народной песни «Во поле берёзка стояла»:*

Танец учениц 5-го класса «Я вся такая внезапная»

Песня Алёнушек
С Днём защитника поздравляем!
Вас всегда мы оберегаем!
Лю-ли, лю-ли, поздравляем.
Лю-ли, лю-ли, защищаем.

Рыцари совсем исхудали,
Мы же с каждым днём всё крепчали.
Лю-ли, лю-ли, исхудали.
Лю-ли, лю-ли, крепчали.

Будем защищать мы вас рьяно,
Силы ведь у нас есть немало.
Лю-ли, лю-ли, ах, рьяно.
Лю-ли, лю-ли, немало.

***Реклама портянке. Песня-переделка на мелодию песни «Надежда» (музыка А. Пахмутовой).***

Светит снова дырка, как звезда, –

В сапоге она уже большая!

Но спасет от холода всегда

Милая портяночка родная!

Но нигде мы гимна не нашли

Той, что помогает нам повсюду.

Топаем два года вместе мы,

И теперь поем тебе, как другу.

Припев:

Портянка, ты мой рулевой!

Сберегла мои ноги от боли.

По жизни идем мы с тобой,

И нет на ногах ни мозольки.

Ведущий: Значит так, не будем медлить. Все Вы знаете, что в армии нужно успеть одеться, пока горит спичка. Но так как мы за пожарную безопасность, то будет использовать минутные песочные часы. Ваша задача, за это время надеть химзащиту, берцы и противогаз. Тот, кто оденется первым и будет победителем конкурса. Итак, отряд одевайся!
П: И в честь такого знаменательного события мы открываем сегодня «Курс молодого бойца»! (Звучат фанфары).

В: «Курс молодого бойца» определит главных «Защитников Отечества» этого года!
П: Итак, есть ли добровольцы?

(Если добровольцев не очень много, то девушки вызывают всех на сцену, а если слишком много, то проводится отборочный тур).

Отборочный тур

Девушки по очереди задают в зал вопросы, заранее оговорившись, что участвуют только мужчины. Добровольцы поднимают руки и отвечают на вопрос. На сцену поднимаются участники, первыми ответившие на вопрос. Вопросы могут быть самыми, разными, например:

1. По чему можно ударить «пыром»? (по мячу)

2. Что такое буллит? (пенальти в хоккее)
3. Какой полководец первым перешел через Альпы? (Суворов)
4. При вдевании нитки в иголку что должно быть неподвижным: иголка или нитка? (иголка)
5. Что больше по количеству человек: рота или полк? (полк)

Итак, участники нашей игровой программы: 1 команда – спецназовцы
2 команда – морские львы
После представления команды произносят хором девиз:
Один у нас всегда девиз:
«Не отступать назад».
Конечно, верно говорят:
Солдат – всегда солдат.

Ведущий. Сегодня нашу конкурсную программу будут оценивать представители генштаба:

Министр обороны нашей школы-------------------------------------------------------
Генерал---------------------------------------------------------------------------------------
Адмирал--------------------------------------------------------------------------------------

(администрация, учителя, гости, родители и др.)

П: Уважаемые новобранцы, прежде чем мы приступим к
прохождению «Курса молодого бойца», мы просим вас
подписать контракт.

 После подписания контрактов начинается конкурсная программа.

**Соревнование 1 :«Полоса препятствий».**

Нужно как можно быстрее преодолеть полосу препятствий: пробежать между расставленными кеглями, перепрыгнуть через перевернутое ведро, бросить в таз, стоящий на расстоянии 2-3 метров, «гранату» - кеглю, пролезть через «разбитое окно» - корпус телевизора.

П: А сейчас пора на завтрак. Новобранцы, что в армии подают на завтрак?
(Отвечают, что кашу).

**Соревнование 2: «Собери сухой паек».**

Участникам предлагается несколько видов продуктов и матерчатый мешок. Каждая команда собирает сухой паек для бойца. В него должны входить консервированная каша, лапша быстрого приготовления, пакетики чая, сухари, банка сгущенного молока. Побеждает та команда, чей мешок наполнен быстрее и правильнее.

Нет солдату передышки, такова армейская жизнь! Что ж, новобранцы, пора опять на боевые учения.

В: Настоящий солдат должен уметь все. Поэтому сейчас вы будете осваивать профессию сапера.

**Соревнование 3:«Миноискатели».**
Еще до начала праздника по всему помещению, прячут мины – пустые пакеты из под молока, сока и т.д. Задача каждой команды – за определенное время «обезвредить» как можно больше мин.

**Соревнование 4:«Спасти раненого»**
Один участник команды – раненый. Игра на время. Нужно положить раненого на носилки – отрез ткани, перенести на другой конец зала, перебинтовать голову, перенести обратно.

**Соревнование 5:«Собери слово»**

На полу около каждой команды разбросано одинаковое количество кубиков. Из букв, которые написаны на кубиках, участникам нужно собрать слово.

У каждой команды получаются разные слова: бойцы, офицеры, солдаты, армия и т.д.

**Соревнование 6: «Вольная борьба»**

Посередине зала чертится круг, радиусом около двух метров. Из каждой команды выбирают самых сильных игроков. Задача участников вытолкнуть соперника за границу круга. Причем одной паре бойцов предлагается сделать это спинами, другой – плечом, третьей – отталкиваясь о ладони соперника, четвертой – животами.

**Соревнование 7: «Кто быстрее и лучше почистит картофелину»**

Учитывается качество и время.

**Соревнование 8: «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу за 20 сек.»**

**Оценка** по количеству движений.

**Соревнование 9: «Сила»**

Армреслинг в двух командах на выявление победителей.

**10. Соревнование на «интеллектуальность».**

1.Исход битвы в нашу пользу. (победа)
2.То, чем солдат думает и из чего он ест. (котелок)
3.Большой морской начальник. (адмирал)
4.Военный корабль. (крейсер)
5.Любимая рыба моряка. (селедка)
6.Боевая машина. (танк).
7.Морской повар. (кок)
8.За нее и «помереть совсем не страшно…» (родина)
9. «Тяжело в учении…» (легко в бою)
10.Назовите виды стрелкового орудия. (пистолет, винтовка, автомат, пулемет, огнемет, гранатомет, мушкет, УЗИ, миномет)

Подведение итогов соревнований. Награждение команд сувенирами.

Руководитель: Погодина Светлана Васильевна