



12 родительских директив



*педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Городская станция юных туристов»
Видова Е. Н.*



РОДИТЕЛЬСКАЯ ДИРЕКТИВА



- это скрытое приказание, неявно сформулированное словами или действиями родителя, за неисполнение которого ребёнок будет наказан не явно, а косвенно-собственным чувством вины перед родителем, давшим эту директиву. Причём истиной своей вины ребёнок обычно не сможет осознать без посторонней помощи, ведь именно, исполняя директивы, он чувствует себя «хорошим» .

ПЕРВАЯ ДИРЕКТИВА

- «НЕ ЖИВИ»

Выражается словами: «Глаза бы мои на тебя не смотрели», «Что б ты сквозь землю провалился», «Сколько тревог и лишений ты мне принёс, появившись не свет».

Скрытый смысл: облегчение управления ребёнком через возбуждение в нём хронического чувства вины, связанного не с какими-то конкретными поступками, а с самим фактом его присутствия в жизни матери.

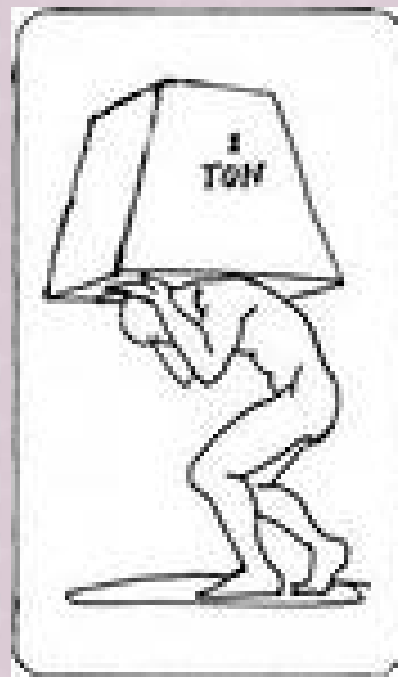


ПРОБЛЕМА:
**«Я - ИСТОЧНИК ПОМЕХ В ЖИЗНИ
МАТЕРИ, Я - ЕЁ ВЕЧНЫЙ ДОЛЖНИК»»**





ТАКОЙ РЕБЕНОК ВСЮ ЖИЗНЬ ДОКАЗЫВАЕТ СЕБЕ:
«Я ЧЕГО-ТО ЗНАЧУ»,
НИКЧЁМНОСТЬ СУЩЕСТВОВАНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ К
АЛКОГОЛЮ, НАРКОМАНИИ, СУИЦИДУ.





Скрытый смысл: *взрослый как бы перекладывает на ребёнка ответственность за нерешённость собственных жизненных задач*





Проблема: Ребенок воспринимает, что было бы лучше, если бы его не было.

Следствие: частые травмы и другие способы бессознательного *саморазрушения*.

Ребенок учится заботиться о *своей физической безопасности* в той мере, в которой окружающие воспринимают его жизнь как *источник радости для себя*.



ВТОРАЯ ДИРЕКТИВА «НЕ БУДЬ РЕБЁНКОМ»

Высказывания: *«Что ты ведёшь себя как маленький?», «Пора стать самостоятельным»...*

Проблема: *Состояние «детскости» как плохое, а состояние «взрослости» - как хорошее.*

Следствие:

1. Берёт ответственность за других, но не решает свои проблемы.
2. Не может «Быть здесь и сейчас».
3. Происходит раннее половое созревание, рано вступает в сексуальные отношения, рано начинает пить алкоголь, курить и т.д.
4. Нет контакта с детьми.

ЧЕТВЁРТАЯ ДИРЕКТИВА

- «НЕ ДУМАЙ»

Выражается в требованиях «не рассуждать, а делать, что приказано».

Проблема: чувство «пустоты в голове», головные боли, стремятся заглушить их алкоголем, спортом или развлечением по принципу «много думать вредно». Ощущают глубинное недоверие к результатам своего умственного труда, часто совершают необдуманнные поступки, оставляющие у них чувство недоумения («как я мог такое совершить?»).

Следствие: Рассеянность. Несчастные случаи.

ПЯТАЯ ДИРЕКТИВА

- «НЕ ЧУВСТВУЙ»



Высказывания:

«Как тебе не стыдно бояться собаку, она же не кусается»,

«Как ты смеешь злиться на учительницу, она же тебе в матери годится».



Проблема: подавление эмоций гнева и страха.

Следствие: несчастные случаи.

ШЕСТАЯ ДИРЕКТИВА

«НЕ ДОСТИГАЙ УСПЕХА»

Высказывания: *«Мы сами не могли получить высшее образование, отказали себе во всем только ради того, чтобы ты закончил институт».*

Или : *«У тебя все равно ничего не получится».*

Скрытый смысл: В основе данной директивы лежит (!) *бессознательная зависть* родителей к ребёнку.

Следствие: Злой рок.

СЕДЬМАЯ ДИРЕКТИВА

- «НЕ БУДЬ ЛИДЕРОМ»



Высказывания:

«Не высовывайся»,
«Будь как все».

Следствие:

Дети, получившие такую директиву, пожизненно ходят в подчинённых, и дома - тоже.

ВОСЬМАЯ ДИРЕКТИВА



- «НЕ ПРИНАДЛЕЖИ»

Родители видят в ребёнке «единственного друга».

Высказывание: *«Ты ведь у меня не такой, как все».*

Скрытый смысл :

«Не принадлежи никому, кроме меня».

Родители всячески стараются подчеркнуть его

Исключительность, непохожесть на других, причём в положительном смысле.

Проблема: *Ему не знакомо чувство «слияния с группой».*





Став взрослыми, такие люди обречены чувствовать себя не такими как все, их всегда будет тянуть в тёплую атмосферу родительской семьи, равной которой они не найдут.

Следствие:

- Завышенная самооценка.
- Трудности в сексуальных отношениях, роль жертвы (обман, бросают) вопрос доверии.
- Белая ворона.



ДЕВЯТАЯ ДИРЕКТИВА - «НЕ БУДЬ БЛИЗКИМ». ИЛИ «НЕ ДОВЕРЯЙ»



Эта директива похожа по смыслу на предыдущую, но если та **проявляется** в группе, то данная - **в отношениях с близким человеком.**

Родители внушают ребёнку, что никому, кроме них, нельзя доверять. Они опасаются близких отношений ребёнка с кем-нибудь, кроме них.



Скрытый смысл: «любая близость опасна, если это не близость со мной».

Следствие: Трудности в сексуальных отношениях, импотенция, роль жертвы. Предательство, обман, бросают.

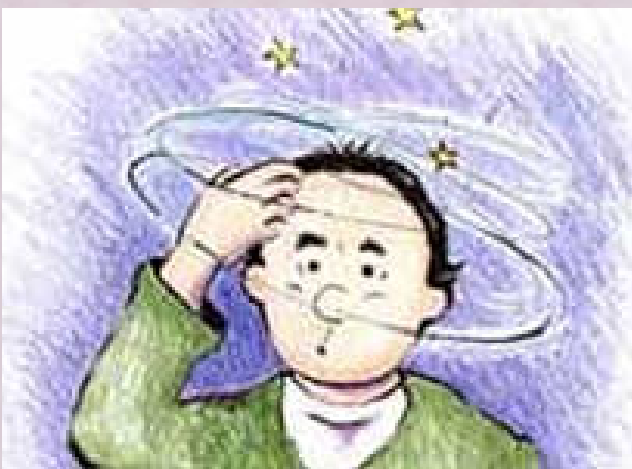
ДЕСЯТАЯ ДИРЕКТИВА

«НЕ ДЕЛАЙ»



Скрытый смысл: *«Не делай сам - это опасно, за тебя буду делать я».*

Проблема: Дети испытывают мучительные *трудности* в начале каждого нового дела, даже хорошо знакомого. Откладывают начало своих действий, попадают в «цейтнот».



Следствие: *Во взрослой жизни они часто упрекают себя в слабости, но дело здесь не в воле, а в послушании.*

ОДИННАДЦАТАЯ ДИРЕКТИВА - «НЕ БУДЬ САМИМ СОБОЙ»

Установка:

«Будь похожим на...»,
«Стремись к идеалу».

Скрытый смысл: вызвать
неудовлетворённость своим
нынешним состоянием.

Проблема:

неудовлетворённость
собой, зависть (к кому-то
или чему-то).

В чужом огороде трава
зеленее.



ДВЕНАДЦАТАЯ ДИРЕКТИВА

- «НЕ ЧУВСТВУЙ СЕБЯ ХОРОШО»



Высказывания: «Не смотря на то, что у него была высокая температура, он написал контрольную на 5».

Проблема - Вторичная выгода: плохое самочувствие повысит ценность любого его действия.

Следствие: используют реальное заболевание для получения психологической выгоды.





ЛИТЕРАТУРА

- R. Golding, M. Golding «The Twelve Parental Commandments» (Chicago, 1982)
- С.В. Ковалёв «Исцеление с помощью НЛП» - М., Издательство КСП+, 2012
- Прикладная конфликтология: хрестоматия / Сост. К. В. Сельченко - Мн.: Хорвест, 2010
- Ф.Фанч «Преобразующий процессинг» Издат. компания «Новая планета» М. 2002
- Л.Хэй «Исцели свою жизнь, исцели своё тело». Каунас 2011