**Контрольная работа по теме «Питание и пищеварение»**

**ФИ ученика(цы) 9 класса**

1. **Продолжи цепочку.**

Пищеварительная система состоит из *ротовой полости*, .

1. **Какими цифрами обозначены питательные вещества, а какими – пищевые продукты? Выпиши цифры в соответствующие строки.**
2. Мясо 4. Молоко 7. Сметана
3. Хлеб 5. Белки 8. Углеводы
4. Жиры 6. Сыр 9. Картофель

*Питательные вещества*

*Пищевые продукты*

1. **Соедини стрелками органы пищеварения и выполняемые ими функции.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ротовая полость | Окончательное переваривание пищи и поступление питательных веществ в кровь. |
| Желудок | Поступают непереваренные остатки пищи, подлежащие удалению из организма. |
| Тонкий кишечник | Пища переваривается под действием желудочного сока. |
| Толстый кишечник | Первичное измельчение пищи зубами, смачивание слюной. |

1. **Прочитай предложения и выдели те, в которых указаны причины пищевых отравлений.**
2. Несвежие продукты.
3. Завышенная доза лекарств.
4. Кипяченая вода.
5. Ядовитые грибы.
6. Черствый хлеб.
7. Плохо проваренное мясо.
8. Лекарства с истекшим сроком годности.
9. **Какое вредное влияние на органы пищеварения оказывает курение?**

*Выпиши номера правильных ответов*

1. Усиливает действие пищеварительных соков.
2. Разрушает эмаль зубов.
3. Никакого действия на пищеварительную систему не оказывает.
4. Вызывает гастрит.
5. Улучшает пищеварение.
6. Приводит к появлению язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Способствует развитию рака пищевода, желудка и других органов пищеварительной системы.
8. **Вставь пропущенные слова в предложения.**

Правильно питаться раза в день (завтрак, , , ). Интервалы между приемами пищи не должны превышать часа. Ужинать следует за часа до сна.

1. **Определи, что «лишнее» и подчеркни.**
* *Глотка, пищевод, сердце, желудок, кишечник*.
* Зубной аппарат человека состоит из: *резцов, клыков, коренных, хищных зубов.*
* В ротовой полости пища *разжёвывается, увлажняется слюной, окончательно переваривается.*