7 класс

Тема: Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы

**Дәрес планы.**

1.Оештыру моменты.

2.Актуальләштерү.

3.Дәрес темасын һәм максатын әйтү.

4. Яңа дәрес материалын ныгыту.

5. Физкультминут.

6. Язма эш.

7. Дәресне йомгаклау

8.. Өй эше.

9. Рефлексия

**Максат:**

* Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышын табу
* Логик фикерләү сәләтен үстерү, игътибарлылык тәрбияләү.
* Математика фәненә карата кызыксыну уяту.

**Көтелгән нәтиҗә:** Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы.

**Дәрес тибы:** ныгыту;

**Җиһазлау:** компьютер,проектор ,эш дәфтәрләре, макетлар .

**Класс белән эш:**фронталь эш, индивидуаль эш, төркемнәрдә эш.

Дәрес барышы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үткәрү технологиясе | Һәр этапның өйрәтү һәм үстерешле биремнәре | Һәр этапның диагностик биремнәре |
| **I этап.Оештыру өлеше.**  **Максат:** укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыру.  **Көтелгән нәтиҗә:** дәрескә уңай психологик халәт булдыру. | **Укытучы:** укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыра, дәрескә әзерлекләрен тикшерә.  Укучылар барысы да дәрескә әзер. | Коммуникатив эшчәнлек:тыңлый, ишетә, ишеткәнен үз фикере белән чагыштыра, дәлилле итеп үз фикерен башкаларга җиткерә белү; |
| **II этап. Белемнәрне актуальләштерү. Максат:** телдән исәпләү күнекмәләре булдыру.  **Көтелгән нәтиҗә:** телдән исәпләү ярдәмендә логик фикерләүләрен үстерү. | * Өй эшенә анализ;   - Телдән исәпләү. | Регулятив эшчәнлек:  Укучылар тара-фыннан белгән яки әлегәчә белмәгән күнекмәләрне үзара бәйләү.  Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **III этап.Дәрес темасын һәм максатын әйтү.**  **Максат:** Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышын табуга аңлатмаларны чишүне дәвам итү | Тема: Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы  Тактада дәрес темасы һәм число язылып куела. Укучылар дәфтәрләренә дәрес темасын, числоны язып куялар. | Регулятив эшчәнлек:  алдан фаразлау, контроль  Танып – белү эшчәнлеге: логик, проблема кую һәм чишү.  Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **IV этап. Яңа дәрес материалын аңлату.**  **Максат:** яңа дәрес материалын аңлату;  **Көтелгән нәтиҗә:** дәрес темасын аңлау, мәсьәләләр чишәргә өйрәнү. | Бербуынны күпбуынга тапкырлау өчен, бу бербуынны күпбуынның һәр буынына тапкырлап, килеп чыккан тапкырчыгышларны кушарга кирәк. | Регулятив эшчәнлек:  алдан фаразлау, контроль  Танып – белү эшчәнлеге: төшенчәләрне формалаштыру, проблема кую һәм чишү.  Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **V этап. Яңа дәрес материалын ныгыту.**  **Максат:** алган белемнәрне ныгыту.  **Көтелгән нәтиҗә:**мәсьәләләрне аңлап чишәргә өйрәнү; укучыларга мәсьәлә төзетү. | *№621. Күпбуын рәвешендә күрсәтергә;*  *№622. Исәпләргә*  *№631. Тигезләмәне чишәргә*  (Гамәлне эшләгәннән соң соң укучылар белән физкультминут үткәрәбез.) | Регулятив эшчәнлек:  алдан фаразлау, контроль  Танып – белү эшчәнлеге: логик проблема кую һәм чишү.  Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **VI этап. Язма эш.**  **Максат:** үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү.  **Көтелгән нәтиҗә:** индивидуаль эшләргә өйрәнү. | Язма эш. (индивидуаль)  (Слайд) | Регулятив эшчәнлек:  алдан фаразлау, контроль  Танып – белү эшчәнлеге: логик проблема кую һәм чишү. |
| **VII этап. Дәресне йомгаклау.**  **Максат:** дәрестә эшләгән эшләргә нәтиҗә ясау.  **Көтелгән нәтиҗә:** Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы | -Бербуынны күпбуынга тапкырлауны ничек башкарабыз? | Танып – белү эшчәнлеге: Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы |
| **VIII этап. Өй эше. Рефлекция.** | №623;630;  - Мин яңа теманы яхшы үзләштердем.  - Мин аңлап бетерә алмадым, хаталарымч ыкты.  - Мин гел аңламадым. |  |