7 класс

Тема: Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы

**Дәрес планы.**

1.Оештыру моменты.

2.Актуальләштерү.

3.Дәрес темасын һәм максатын әйтү.

4. Яңа дәрес материалын ныгыту.

5. Физкультминут.

6. Язма эш.

7. Дәресне йомгаклау

8.. Өй эше.

9. Рефлексия

**Максат:**

* Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышын табу
* Логик фикерләү сәләтен үстерү, игътибарлылык тәрбияләү.
* Математика фәненә карата кызыксыну уяту.

**Көтелгән нәтиҗә:** Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы.

**Дәрес тибы:** ныгыту;

**Җиһазлау:** компьютер,проектор ,эш дәфтәрләре, макетлар .

**Класс белән эш:**фронталь эш, индивидуаль эш, төркемнәрдә эш.

Дәрес барышы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үткәрү технологиясе | Һәр этапның өйрәтү һәм үстерешле биремнәре | Һәр этапның диагностик биремнәре |
| **I этап.Оештыру өлеше.****Максат:** укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыру.**Көтелгән нәтиҗә:** дәрескә уңай психологик халәт булдыру. | **Укытучы:** укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыра, дәрескә әзерлекләрен тикшерә.Укучылар барысы да дәрескә әзер. | Коммуникатив эшчәнлек:тыңлый, ишетә, ишеткәнен үз фикере белән чагыштыра, дәлилле итеп үз фикерен башкаларга җиткерә белү; |
| **II этап. Белемнәрне актуальләштерү. Максат:** телдән исәпләү күнекмәләре булдыру.**Көтелгән нәтиҗә:** телдән исәпләү ярдәмендә логик фикерләүләрен үстерү.  | * Өй эшенә анализ;

 - Телдән исәпләү. | Регулятив эшчәнлек:Укучылар тара-фыннан белгән яки әлегәчә белмәгән күнекмәләрне үзара бәйләү.Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **III этап.Дәрес темасын һәм максатын әйтү.****Максат:** Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышын табуга аңлатмаларны чишүне дәвам итү  | Тема: Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышыТактада дәрес темасы һәм число язылып куела. Укучылар дәфтәрләренә дәрес темасын, числоны язып куялар. | Регулятив эшчәнлек:алдан фаразлау, контрольТанып – белү эшчәнлеге: логик, проблема кую һәм чишү.Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **IV этап. Яңа дәрес материалын аңлату.****Максат:** яңа дәрес материалын аңлату;**Көтелгән нәтиҗә:** дәрес темасын аңлау, мәсьәләләр чишәргә өйрәнү. | Бербуынны күпбуынга тапкырлау өчен, бу бербуынны күпбуынның һәр буынына тапкырлап, килеп чыккан тапкырчыгышларны кушарга кирәк. | Регулятив эшчәнлек:алдан фаразлау, контрольТанып – белү эшчәнлеге: төшенчәләрне формалаштыру, проблема кую һәм чишү.Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **V этап. Яңа дәрес материалын ныгыту.****Максат:** алган белемнәрне ныгыту.**Көтелгән нәтиҗә:**мәсьәләләрне аңлап чишәргә өйрәнү; укучыларга мәсьәлә төзетү. | *№621. Күпбуын рәвешендә күрсәтергә;**№622. Исәпләргә* *№631. Тигезләмәне чишәргә* (Гамәлне эшләгәннән соң соң укучылар белән физкультминут үткәрәбез.) | Регулятив эшчәнлек:алдан фаразлау, контрольТанып – белү эшчәнлеге: логик проблема кую һәм чишү.Коммуникатив эшчәнлек:фикерләрен әйтә белү. |
| **VI этап. Язма эш.****Максат:** үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү.**Көтелгән нәтиҗә:** индивидуаль эшләргә өйрәнү. | Язма эш. (индивидуаль)(Слайд) | Регулятив эшчәнлек:алдан фаразлау, контрольТанып – белү эшчәнлеге: логик проблема кую һәм чишү. |
| **VII этап. Дәресне йомгаклау.****Максат:** дәрестә эшләгән эшләргә нәтиҗә ясау.**Көтелгән нәтиҗә:** Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы | -Бербуынны күпбуынга тапкырлауны ничек башкарабыз? |  Танып – белү эшчәнлеге: Бербуын белән күпбуын тапкырчыгышы |
| **VIII этап. Өй эше. Рефлекция.** | №623;630;- Мин яңа теманы яхшы үзләштердем.- Мин аңлап бетерә алмадым, хаталарымч ыкты.- Мин гел аңламадым. |  |