**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Я помню, я горжусь!»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шахунская средняя общеобразовательная школа №1 им.**  **Д. Комарова**  **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  **«Я помню, я горжусь!»**  **Информационная карта проекта** | | |
| 1. | Авторы проекта | **Заместитель начальника лагеря:** Смирнова Татьяна Павловна. **Старшая вожатая**: Степаненко Елена Михайловна. Воспитанники **летнего оздоровительного лагеря «Дружба»,** при МБОУ Шахунской СОШ №1 им. Д. Комарова, |
| 2. | Название организации, реализующей проект | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шахунская средняя общеобразовательная школа №1 им. Д. Комарова |
| 3. | Адрес организации, телефон | Нижегородская область, г. Шахунья, ул. Советская д. 15, тел.: 8 (831 52) 2-17-54, 8 (831 52) 2-16-61,  8 (831 52) 2-73-69 (факс)  e-mail: lena\_stepanenko@bk.ru |
| 4. | Полное название проекта | «Я помню, я горжусь!» |
| 5. | Цель проекта | 1. Увековечение памяти погибших земляков - участников ВОВ и тружеников тыла 2. Оживить творческую и поисково-исследовательскую активность учащихся через проектную деятельность. 3. Создать презентацию «Я помню, я горжусь...». |
| 6. | Задачи проекта | * воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; * изучение роли Победы в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан; * создание условий для более глубокого ознакомления детей с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины; * воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны; * развитие способности к творчеству; * военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев-земляков; * приобщение к истории и культуре своего народа; * исследовательская историко-краеведческая работа; |
| 7. | Специализация проекта и его направление | Гражданско-патриотическое направление |
| 8. | Сроки реализации | Июнь 2015 г. |
| 9. | Место реализации | Нижегородская область, г. Шахунья, ул. Советская  д. 15, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шахунская средняя общеобразовательная школа №1 им. Д. Комарова |
| 10. | Кадровое обеспечение | **Начальник лагеря:** Гусева Т.В.  **Заместитель начальника лагеря:** Смирнова Татьяна Павловна  **Старшая вожатая:** Степаненко Елена Михайловна  Воспитатели:  Жукова С. Л., Кобелева В.С., Киселева А. В.,  Роженцова Е. А., Фалалеева С. В., Бессолицына И.Н., Збруева Т. Н., Бурачкова С. А., Туманина О. В., Тюкалова Л. В. |
| 11. | Общее количество участников | 145 воспитанников, 13 педагогов. |
| 12. | Участники проекта | Целевая группа –145 человек в возрасте  7-14 лет |
| 13. | Краткое содержание проекта | Краткая характеристика этапов:  **Подготовительный:**   * Обсуждение и выбор темы проекта * разработка плана реализации проекта   **Основной:**   * Сбор информации по теме Великой Отечественной войны; * Обсуждение полученной информации, отбор информации для реализации проекта «Я помню, я горжусь!». * Знакомство с героями – земляками ВОВ и военных действий. * Знакомство с песнями и стихами на военную тему. * Проведение конкурса стихов о войне. * Проведение конкурса рисунков «День Победы!» * Проведение спортивных соревнований в память Дмитрия Комарова «Мы помним!». * Посещение выставки в ДК «Имя на обелиске». * Творческая мастерская «Поздравительная открытка ветерану» * **Заключительный**: * Подготовка и проведение благотворительного концерта перед ветеранами «Спасибо за счастливое детство» в Доме престарелых. * Составление презентации «Я помню, я горжусь!» |
| 13 | Ожидаемые  результаты  проекта | Одним из ключевых механизмов воспитания патриотизма является ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми и боевыми подвигами прославляли имя родной страны. |
| 14 | Партнеры проекта | Школьный музей «Вехи памяти», районный ДК и фольклорно-энтографический музей, Дом престарелых, ФОК «Атлант». |

**Введение**

Проблема патриотического воспитания детей стала одной из наиболее актуальных, приобретает новые характеристики, появились новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации. В связи с этим значительно возросла роль проектов, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи.

Историческое и культурное прошлое страны неразрывно связано с подрастающим поколением, непосредственно влияет на его жизнь, помогает ему формировать собственную жизненную позицию. Подобные проекты, организованные целенаправленно, играют важнейшую роль в формировании патриотического сознания школьников, переходящего в убеждения и становящееся качеством личности***.***

Так, знакомясь с жизнью и подвигом Героя Советского Союза Д. Комарова, дети учатся самоотверженности, умению мобилизовать свои силы для решения поставленной задачи, гордости за своего солдата-защитника.

В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства общества, эгоизма, равнодушия, немотивированной агрессивности, цинизма, роста национализма, при устойчивой тенденции падения престижа военной службы, стоит наиболее остро. Поэтому в настоящее время необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников ни у кого не вызывает сомнения.

Давно уже закончилась война,

И поросли травой её дороги.

Фронтовиков родные имена

В сердцах людей хранятся многих.

**Цели проекта:**

1. Увековечение памяти погибших земляков - участников ВОв и тружеников тыла
2. Оживить творческую и поисково-исследовательскую активность учащихся через творческую и проектную деятельность.
3. Выступить с благотворительным концертом перед ветеранами.
4. Создать презентацию «Я помню, я горжусь!»

**Реализация проекта позволяет решить ряд задач:**

* воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
* изучение роли Победы в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан;
* создание условий для более глубокого ознакомления детей с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
* воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
* развитие способности к творчеству;
* военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев-земляков;
* приобщение к истории и культуре своего народа;
* исследовательская историко-краеведческая работа;

**Реализация данного проекта рассчитана на июнь**

**2015 года.**

Вся воспитательная работа с коллективом в рамках реализации проекта «Я помню, я горжусь!» строится с учётом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации данного проекта.

**Ожидаемые результаты:**

Одним из ключевых механизмов воспитания патриотизма является ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми и боевыми подвигами прославляли имя родной страны.

**Это содействует:**

* формированию и развитию у молодежи чувства гордости за своих земляков и государства в целом;
* решению проблем формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся;
* овладению содержанием таких понятий как «Родина», «патриотизм», «гражданский долг», «мужество»;
* пониманию необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире;
* проявлению активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел;
* формированию высокой ответственности, осознанию гражданского и патриотического долга, воспитанию и развитию чувства неравнодушия у детей;
* повышению интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
* созданию условий для преемственности поколений.

Мы стремимся к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Творческая и поисковая работа учащихся позволяет им быть заинтересованными участниками процесса воспитания. Создание презентации по мероприятиям творческого , спортивного и интеллектуально-поискового характера патриотической направленности «Я помню, я горжусь» в полной мере реализует принцип: «История для детей и руками детей», - перенеся основной центр тяжести с процесса восприятия на процесс создания, который по существу, не может иметь завершения. В результате постоянной работы над презентации происходит социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей в системе ученического самоуправления, расширение межведомственных связей с внешкольными учреждениями.

**Проблема.**

В последнее время в средствах массовой информации очень часто освящается проблема патриотического воспитания подрастающего поколения. 2015 год – юбилейный год для нашей страны, в котором отмечается 70-летие Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о тех суровых днях и героях войны.

**Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о земляках - участников Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.

Вот почему возникла идея разработать и реализовать социальный проект «Я помню, я горжусь!». Создаваемый проект предполагает пропаганду патриотического воспитания путём вовлечения школьников, родителей, общественности в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

**План реализации проекта «Я помню, я горжусь!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Беседы – презентации: **«Баллада о матери»**  **«Великая война!»**  **«Города –герои»** | Июнь 2015 | Смирнова Т.П. |
| 2. | Экскурсии в школьный музей «**Вехи памяти**» | Июнь 2015 | Фальмонова Н.В. |
| 3. | Конкурс стихов **«Никто не забыт и ничто не забыто!»** | 10 июня | Смирнова Т.П. |
| 4. | Конкурс рисунков **«День Победы!»** | 10 июня | Степаненко Е. |
| 5. | Спортивные соревнования по футболу в честь Д.Комарова **«Мы помним!»** | 10 июня | Чекушин И.П.  Косолапов О.В. |
| 6. | Шахматно-шашечный турнир, **посвященный памяти героя СССР Сергея Миронова.** | 18 июня | Степаненко Е.М. |
| 7. | Посещение выставочного зала ДК, **беседа «Имя на обелиске».** | 18 июня | Кокотанова Е.П. |
| 8. | Творческая мастерская **«Поздравительная открытка ветерану»** | 17 июня | Степаненко Е.М. |
| 7. | **Благотворительный концерт** перед ветеранами **«Спасибо за счастливое детство!»** | 17 июня | Степаненко Е.М. |
| 8. | **Презентация** продукта проекта «**Я помню, я горжусь!**» на закрытии лагеря «Дружба». | июнь 2015 г. | Смирнова Т.П.,  Степаненко Е. М. |