|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема(страницы учебника) тип и вид урока | Дата  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ФАЗА ЗАПУСКА****Цель:** выявление базовых знаний и умений учащихся; мотивация учебной деятельности.**Задачи:** постановка проблем, организация класса для совместных действий, создание ситуаций, требующих от учеников определения границы своих знаний и очерчивания возможных будущих направлений учения. |  |
| 1 |  | Система знаков в жизни человека  |  |
| 2 |  | Материалы и инструменты в руках человека  |  |
| **Диагностическая работа** по теме «Практическая работа с инструментами». Цель: выявить базовые умения пользования инструментами (ножницами). Форма контроля: лист наблюдений. |  |
| 3 |  | Планирование собственной деятельности  |  |
| 4 |  | Работа с анкетой  |  |
| 5 |  | Создания природыи изобретения человека  |  |
| 6 |  | Профессии  |  |
| 7 |  | Диагностика качества учебно-познавательной деятельности *(проверка знаний)* |  |
| **Диагностическая работа** по теме «Деятельность человека и его рабочее место». Цель: выявить базовые знания и степень усвоения знаний по теме, умение строить речевые высказывания в устной форме. Форма контроля: лист наблюдений. |  |
| **ФАЗА ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ****Цель:** создать условия для полноценного освоения учащимися учебных действий.**Задачи:** формировать действия самоконтроля и самооценки у учащихся, отслеживать формирование психологических механизмов учебной деятельности, определять уровень развития предметных знаний, формировать и отслеживать познавательный интерес учащихся, организовать систему работы по формированию коллективных и индивидуальных действий учащихся. |  |
| 8 |  | Природный материал.  |  |
|  |  | Изделие «Аппликация из листьев»  |  |
| 9 |  | Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»  |  |
| 10 |  | Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян» |  |
| 11 |  | Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для бумаги»  |  |
| **Диагностическая работа** по теме «Приемы работы с разными материалами». Цель: выявить базовые знания и степень усвоения знаний по теме, умение работать с разными инструментами и материалами, представлять готовое изделие. Форма контроля: лист наблюдений. |  |
| 12 |  | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»  |  |
| 13 |  | Дикие животные. Изделие «Коллаж» |  |
| 14 |  | Домашние животные. Изделие «Котенок» |  |
| **Диагностическая работа** по теме «Творческая работа “Лепка фантазийного (сказочного) животного”». Цель: выявить степень усвоения знаний по теме, умения строить речевые высказывания в устной форме, выполнять лепку животных из пластилина с соблюдением пропорций, планировать и пошагово соблюдать последовательность работы. Форма контроля: лист наблюдений. |  |
| 15 |  | Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» |  |
| 16 |  | Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»  |  |
| 17 |  | Свет в доме. Изделие «Торшер»  |  |
| 18 |  | Мебель. Изделие «Стул» |  |
| 19 |  | Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно»  |  |
| **Диагностическая работа** по теме «Практическая работа “Предметы мебели из пластилина”». Цель: выявить базовые знания и степень усвоения знаний по теме, умений работать с разными материалами, умение оценивать свою работу, сравнивая ее с эталоном. Форма контроля: лист наблюдений. |  |
| 20 |  | Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток»  |  |
| 21 |  | Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»  |  |
| **Диагностическая работа** по теме «Практическая работа “Подарок для мамы”». Цель: выявить базовые знания и степень усвоения знаний по теме, умение оценивать свои возможности при выборе уровня сложности изделия, организовывать рабочее место, планировать свою деятельность, контролируя каждый этап работы над изделием. Форма контроля: лист наблюдений. |  |
| 22 |  | Передвижение по земле. Изделие «Тачка»  |  |
| 23 |  | Конструктор  |  |
| 24 |  | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян»  |  |
| 25 |  | Питьевая вода. Изделие «Колодец»  |  |
| 26 |  | Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»  |  |
| 27 |  | Использование ветра. Изделие «Вертушка»  |  |
| **Диагностическая работа** по теме «Практическая работа “Речной флот”». Цель: выявить базовые знания и степень усвоения знаний по теме, умение выполнять поиск информации, оценивать свои возможности при выборе уровня сложности изделия, умения подбирать материалы с учетом их свойств. Форма контроля: лист наблюдений. |  |
| 28 |  | Полеты птиц. Изделие «Попугай»  |  |
| 29 |  | Полеты человека. Изделие «Самолет»  |  |
| **ФАЗА РЕФЛЕКСИИ****Цели:** соотнести полученный результат с задачами, поставленными на начало учебного года.**Задачи:** зафиксировать проблемные «точки» в ходе изучения основных тем года, определить уровень сформированности знаний, учебной деятельности, способностей на конец года относительно начала года. |  |
| 30 |  | Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»  |  |
| 31 |  | Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера»  |  |
| 32 |  | Компьютер  |  |
| 33 |  | Диагностика качества учебно-познавательной деятельности *(контроль и оценка знаний)* |  |