**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ НА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

воспитателя (по обучению детей татарскому языку)

высшей кв. категории на 2012-2017 годах

Камаловой Аиды Дамировны

МБДОУ №7 «Рябинушка» города Набережные Челны

**Цели профессионального развития:** Повысить уровень профессионального мастерства для эффективной реализации учебно- методического комплекта (УМК) при обучении детей Государственным языкам РТ.

**Тема самообразования: *«Нравственное воспитание в обучении детей татарскому языку через устное народное творчество»***

1. **Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки****выполнения** |
| **1.** | **Изучаемая литература:** |  |
|  | **Программа** «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү». *Зарипова З.М., Камалова А.И., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казан,2013.* | 2011-2012 |
|  | **Методические пособия:**1. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – *УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски). Зарипова З.М., Камалова А.И., Камалова А.Д.Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казань, 2012.* 2.Обучение детей татарской национальности родному языку – *УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М., Казань, 2012.* 3.Обучение детей татарской национальности русскому языку – *УМК для детей 4-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М., Казань, 2013.*4. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – *УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К., Казань, 2012.*5. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду. *Зарипова З.М., Габдрахимова А.Х., Миникаева А.Т.- Казань, 2013.*6. Региональная программа дошкольного образования. *Шаехова Р.К., Казань, 2012.*7. Как играть с ребёнком. – *Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова*. *М., Обруч, 2012г.*8. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» *- Ярославль «Академия развития», 1998. Сост. Т.В. Галанова*9. Программа обучения русскоязычных детей татарскму языку в детском саду. *Зарипова З.М., Камалова А.И., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.. Алексеева Р.М., Казань, 2013.* 10. «Развивающие игры». *Зарипова З.М., Исаева Р. С., Казань,2013.* |  В течении срока |
|  |  |
|  | **Изучение статей в журналах:**«Воспитатель ДОУ»«Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду»«Обруч»«Мәгариф»«Наука и школа» | В течении срока |

**2. Организационно –методическая работа в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обогащение кабинета дидактическими и мультимедийными играми.  |  |
|  | Пополнение материалов по УМК:- мультимедийные игры;- игры с пиктограммами;- демонстрационные и раздаточные рисунки;- маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;-дидактический материал для диагностической и коррекционной работы с детьми;-тетрадь выдачи материалов по УМК воспитателям;-оформить и создать условия для хранения наглядно-демонстрационных материалов | В течении срока |
|  | **Практический этап** |  |
|  | Оформление дидактических игр. Пополнение картотеки дидактических игр. | В течении срока |
|  | Планирование и методика проведения ОД с использованием мультимедийных дидактических игр. | В течении срока |
|  | Посещение городских методических объединений, региональных и республиканских семинаров. | В течении срока |
|  | Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns portal.ru).Систематическое размещение материала из опыта работы на сайтах для педагогических работниках  | В течении срока |
|  | Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру) | В течении срока |
|  | Посещение открытых ОД проводимые по линии управления образования города Набережные Челны, участие в их работе. | В течении срока |
|  | Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку. | В течении срока |
|  | Продолжать проводить обучение детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, устное народное творчество, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование…). | В течении срока |
|  | Индивидуальная, коррекционная работа использованием авторских мультимедийных и настольно – печатных дидактических игр. | В течении срока |
|  |  Создание языковой среды в кабинете татарского языка, в группах.  | В течении срока |
|  | **Работа с родителями**-Разработать постоянно действующую папку – передвижку на все группы «Изучаем татарский язык»-Выступление на общем родительском *собрании“Обучение татарскому языку  русскоязычных детейв дошкольном  образовательном учреждении“*- Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.- Проведение индивидуальных консультаций и бесед.- Провести консультацию для родителей «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры, устное народное творчество». -*Итоговое занятие для родителей“Встреча на планете “Дружба”*-Систематическое участие на общих и групповых родительских собраниях, семинарах, конференциях:-Заседание родительского клуба “Всеобуч” “Роль языка в становлении личности ребенка”-Круглый стол “Новые подходы в обучении детей государственным языкамРеспублики Татарстан”-Создать раздаточные флаера «Памятки для родителей», |  в течении срокаВ течении срока |
|  | **Работа с педагогами ДОУ****Семинары** -«Система работы по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК в ДОУ №7»-Мастер класс «Распределение материала по УМК для закрепления с русскоязычными детьми по татарскому языку на музыкальных и физкультурных занятиях»**Консультации**-Консультация «Качество проведения мониторинга по освоению детьми родного языка на основе ФГТ»-Практикум для начинающих педагогов «Система работы с детьми по УМК в условиях внедрения ФГОС-Консультация «Качество проведения мониторинга по освоению детьми родного языка на основе ФГТ»-Деловая игра «Учебно методический комплект и дети»-Ана теле - онлайн обучение-Дидактические игры для закрепления пройденного материала по обучению детей татарскому языкуКонсультация «Закрепление татарских слов в рамках УМК узкими специалистами на ОД»**Выступления на педагогических советах:**-«Обучение детей татарскому языку на основе внедрения УМК»-«Проблемы достижения реализации УМК в ДОУ»-«Презентация авторских мультимедийных игр для диагностики и коррекции татарского языка» **Тематические проверки**- «Новые подходы в обучении детей родному языку и выполнения программы(Коррекционной работы с детьми по речевому и интелектуальному развитию)-«Создание языковой среды в средних, старших, подготовительных группах» | В течении срока |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного учебно – воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи и содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма представления результатов*** | ***Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы*** |
| Разработка учебно методического комплекта по обучению детей татарскому языку «Изучаем татарский язык» «Татарча сөйләшәбез» |  |  |  |
| Разработка план – программы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку по УМК | Ежегодно | План - программа | Утверждение на педагогическом совете образовательного учреждения;Размещение программы на сайте ДОУ. |
| 1. Разработка методического пособия по обучению детей правилам дорожного движения, основам безопасности жизни для детей 5-7 лет с использованием УНТ «Җиде кат үлчә, бер кат кис»
 | 2013 год | Методическое пособие | Утверждение на педагогическом совете образовательного учреждения; |
| 1. Разработка рабочей программы по обучению детей татарскому и родному языку.
 | Ежегодно | Рабочая программа | -Утверждение на педагогическом совете образовательного учреждения;-Размещение программы на сайте ДОУ. |
| 1. Разработка приложения по татарскому и родному языку для рабочей программы воспитателей групп для всех возрастов.
 | Ежегодно | Приложение к рабочей программе |  -Рассмотрение на совете воспитателей образовательного учреждения.-Утверждение на педагогическом совете образовательного учреждения; |
| 8.Проведение эксперимента деятельность по теме «Эффективность коррекционной работы с использованием ИКТ при обучении детей татарскому языку» | 2013-2017 | Методическое пособие | Размещение на Всероссийском сайте«Педагогическое мастерство», получение сертификата. |
| Участие в региональной инновационной площадки экспериментальной ФГБОУ ВПО «НИСПТР» по теме: «Психолого-педагогические условия в реализации ФГОС дошкольного образования» | 2015-16 год Справка №398 | Эксперимент | На базе ФГБОУ ВПО «НИСПТР» |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи и содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма представления результатов*** | ***Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы*** |
|  «Организация образовательного процесса в рамках стратегии развития образования в Республики Татарстан» | 2012 г. | Выступление ,презентация | Представление опыта работы на Региональном семинаре педагогов дошкольного образования на тему: «Организация образовательного процесса в рамках стратегии развития образования в Республики Татарстан» в г. Буинске. |
| Повышение качество образования через участие в федеральном проекте Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданственности» |  |  |  |
|  «Мультимедейные дидактические игры по УМК для обучениия русскоязычных детей татарскому языку (4-7 лет)» | 2013 г. | Организация выставки авторских игр и пособий. | Представление опыта работы на Республиканском семинаре педагогов дошкольного образования на тему: «Внедрение инновационных образовательных технологий в системе дошкольного образования» в г. Набережные Челны. |
| «Использование ИКТ в обучении детей Государственным языкам РТ»- Презентация авторской мультимедийной дидактической игры по обучению детей татарскому языку «Домашние и дикие животные» (6-7 лет) | 2014 г. |  Выступление, презентация. | Презентация авторских дидактических игр по обучению детей татарскому языку (4-7 лет) на малом совместном педсовете ДОУ № 7 города Набережные Челны Республики Татарстан |
| «Балаларга татар теле өйрәткәндә мәгълүмәти коммуникатив технологияләр кулланып диагностика һәм коррекция үткәрү» | 2014 г. | Выступление, презентация, организация выставки авторских игр и пособий. | Представление опыта работы на городской конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Инновационная педагогическая деятельность в современном дошкольном образовании» в г. Набережные Челны. |
| «Диагностико-коррекционная работа с детьми по обучению татарскому языку по УМК» | 2015 г. | Выступление, презентация |  |
| «Авторские дидактические игры по обучению детей татарскому языку» | 2014 – 15 г. | Организация выставки авторских игр | Организация выставки дидактических игр «Реализация современных подходов при подготовке к школе» |
| Систематическое размещение материала из опыта работы на педагогическом персональном сайте «INFOUROK», «Педагогическая газета», «Педагогический журнал» | 2011-2015 | Конспекты, сценарии, конспекты, методические пособия из опыта работы | Всероссийские сайты педагогических работников,персональный сайт «INFOUROK» |
|  |  |  |  |
| Поликультурное образование в работе дошкольных образовательных организаций | 11.12.15 г ФГБОУ ВПО Наб. Челны |  | Региональная научно-практическая конференция в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур» |

 **4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы курсов** | **Место прохождения** | **Сроки** | **Длительность** |
| Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовательном учреждении» | НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ» , г.Набереж.Челны | 2015год | С 16 февраля 2015г. По 20 июня 2015г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |