**Конспект НОД в старшей группе по теме «Моя семья»**

Задачи:

Образовательные: продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью  и обозначающими настроение человека.  
Развивающие: развивать у детей  умение правильно отвечать на поставленные вопросы, использовать речь -доказательство. Формировать  навыки  применения диалогической и монологической речи.  
Воспитательные: воспитывать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, поощрять их желание придумывать рассказы о семье. Воспитывать желание заботиться о своих близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Материал  и оборудование:

- костюмы белого медведя и белой медведицы, мягкая игрушка «медвежонок»;  
- обручи (на каждого ребенка);  
- шкатулка на подносе;  
- сердечки, вырезанные из картона;  
- микрофон, диктофон для корреспондента;  
- свечка в подсвечнике;  
- семейные фотографии;

- музыкальный центр, диск с записью колыбельной медведицы из мультфильма "Умка", музыка Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева;

Предварительная работа с детьми:

- чтение и разучивание пословиц о семье;  
- разучивание стихотворений о семье;  
- беседа о семье;  
- рассматривание семейных фотографий;  
- оформление стенгазеты на тему «Моя семья»

Предварительная работа с родителями:

- составление с ребёнком рассказа на тему «Моя семья»;  
- подбор семейных фотографий для рассматривания в группе.

**Ход НОД:**

**-** Ребята, сегодня мы ждем необычных гостей! Давайте приготовимся к встрече. - А вот и гости.  
Заходят персонажи «медведь» и «медведица». «Медведица» держит плюшевого медвежонка.  
Этюд «Любящие родители»  
(Звучит музыкальная композиция колыбельная медведицы из мультфильма "Умка", музыка Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева).  
Мама - медведица и папа - медведь укачивают своего любимого сыночка - медвежонка. Сначала мама - медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к себе, а папа - медведь с доброй улыбкой смотрит на маму и сына, и сам тоже немного покачивается. Мама - медведица передает медвежонка медведю. Затем папа - медведь качает малыша, а мама – медведица глядит на обоих ласково, с любовью.  
**-** С кем мы встретились? Как, одним словом назвать всех их вместе?  
 (семья)    
**-** Какая у них семья? Как вы считаете? Я согласна с вами, что у них семья заботливая, любящая. -Почему так думаете?.  
- Правильно, это семья заботливая, любящая. А это – любящие и заботливые родители, и их ребёнок. Вы так старались, очень были похожи на настоящую семья. Спасибо вам! (Герои уходят).

**Слово о своей семье.  
-**Ребята, у вас тоже есть семьи, но они разные, непохожие друг на друга. Давайте о них расскажем. У меня есть необычная шкатулка. В неё мы будем складывать слова о семье, разные слова, не похожие друг на друга. (Воспитатель берёт поднос, на котором лежат шкатулка и сердечки, вырезанные из картона).  
**-**У меня, как и у вас, есть семья, поэтому разрешите мне первой положить слово о своей семье. Послушайте и посмотрите, как я это сделаю. «Моя семья здоровая, потому что мы каждый день гуляем на свежем воздухе».   
(Берёт с разноса сердечко и кладёт его в шкатулку. Дети по очереди передают шкатулку, кладут в неё сердечки, называя слова о семье).  
**-**И вернулась шкатулка ко мне, полная добрых и хороших слов о семье. Каждый из вас говорил о семье интересно, по-своему. А вот вижу здесь музыкальную семью. (Воспитатель достаёт сердечко и делает вид, что читает). Ребята, интересно знать, а музыкальная семья какая еще может быть? Например, выразительная. А ещё какая?   
**(** дружная, весёлая, танцевальная, красивая).  
**-** Яочень рада, что у вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся о вас, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы, дети, когда станете взрослыми, также любили и ценили своих близких, заботились о них.

**Пословицы о семье.  
-** Семья родилась очень давно, ребята. Её уважали всегда, поэтому народ сложил много пословиц о семье. Мне нравится одна такая пословица: «При солнышке тепло, при матери – добро». Вы тоже знаете пословицы. Давайте скажем так, чтобы услышали все. Дети передают мяч и говорят пословицы:  
- «Дома и стены помогают»;  
- «Дружная семья гору сдвинет»;  
- «Вся семья вместе так и душа на месте»;  
- «Добрые детки дому венец, плохие детки – дому конец»;  
- «В родной семье и каша гуще»;  
- «Золото и серебро не стареют, мать и отец цены не имеют»;  
- «Дома вместе тесно, а врозь – скучно»;  
- «В гостях хорошо, а дома лучше»;  
- «Нет милее дружка, чем родная матушка».  
**-**Как вы понимаете пословицу «Добрые детки дому венец, плохие детки – дому конец»? (ответы детей).  
**-** Почему так говорят «Вся семья вместе так душа на месте»? (ответы детей).

**Физкультминутка**

У меня есть семья-

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем

С бабушкой цветы сажаем

С папой мы в футбол играем

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю

Свою дружную семью.

(Имитация движений»

**Игра «Семейный круг»  
-**Приглашаю вас выбрать семейный круг. Каждый подойдите к тому кругу, который вам больше понравился. (Дети занимают разложенные на полу обручи).

Встаньте на середину. Вам удобно? Закройте глаза и представьте себе, что вы в кругу своей семьи. Представьте рядом своих самых близких членов семьи. Представили? А теперь откройте глаза. Сядьте в середину круга.  
- К вам пришёл корреспондент. Я буду брать у вас  интервью о вашей семье. Ответы должны быть полными предложениями.  
Корреспондент задаёт детям вопросы:  
- С кем ты живёшь?  
- Кто самый старший в вашей семье?  
- Кто самый младший в вашей семье?  
- Для мамы ты кто?  
- Для бабушки ты кто?  
- Я знаю, ты очень любишь своих близких, а почему?  
- Как ты заботишься о своих близких, что ты делаешь   
  для них?  
- Кто о тебе заботится?   
- Расскажи, какая твоя мама?  
- Расскажи, твой папа, какой?  
**-**Спасибо. Ваши ответы, ребята, были интересными. Теперь всё интервью записано. Можно и поиграть. Покажем, какая бывает дружная семья, пальчиками.

**Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка, (загнуть большой палец правой руки)  
Этот пальчик – бабушка, (загнуть указательный палец правой руки)  
Этот пальчик – папочка, (загнуть средний палец правой руки)  
Этот пальчик – мамочка, (загнуть безымянный палец правой руки)  
Этот пальчик – я, (загнуть мизинец правой руки)  
Наша дружная семья! (ритмичное сжимание, разжимание пальцев правой руки).

-Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут все вместе.

**Психогимнастика «Семья»**

«Собирайтесь, дети, в круг,  
Я твой друг, и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмитесь  
И друг другу улыбнитесь».

**-**Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они радуются? -Когда папа и мама бывают такие радостные?   
**-**Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они удивляются? Интересно когда это папа и мама удивляются?  
**-**Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они сердятся? Когда папа и мама сердятся?  
-Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они испугаются? Когда пугаются родители? Что их так может напугать?  
**-**Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они спокойны?

**Рассказы детей о семье.**  
**-**Вот таких спокойных детей я хочу пригласить в необычное, чудесное место. Почему он необычное, мы сейчас узнаем. А пока я хочу вам сказать правило, которое нужно выполнять в этом чудесном месте: «Нужно внимательно и тихо слушать того, кто говорит». Вы готовы справиться с таким правилом?    
Тогда в путь.  
**-**Вот мы с вами и пришли в чудесную Фото галерею. (Обращает внимание детей на то, что в этой галерее много семейных фотографий)

-Дети, посмотрите на свои фотографии. Давайте расскажем о своей семье.   
 -Ребята, у вас очень интересные рассказы о ваших семьях. Но у нас мало времени. Мы с вами ещё вернёмся в наш чудесное место и расскажем остальным детям нашей группы о своих семьях.

**Речевая игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»**

-Я предлагаю сказать слова пожелания своей семье, а пламя от свечки обязательно донесёт их до ваших близких. (Пожелания детей своей семье: «Я желаю своей семье…» дети передают свечку друг другу).   
-Я думаю, что такие добрые пожелания вашим близким обязательно сбудутся.

**Итог**

Семья – это слово родное

Сколько в нем света, добра и тепла.

Как мы гордимся своими родными

За все их заслуги, за все их дела.

Глаза материнские нас согревают

Как солнца сиянья они горячи.

А руки отца от беды заслоняют.

Забота родных – как солнца лучи.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем. Волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

Всегда будьте вместе, любовь берегите.

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу чтоб про вас говорили друзья

Какая хорошая ваша семья.

-Вы вырастите и у каждого будет семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное все будут любить друг друга и относиться к друг другу с уважением.

- О чем мы сегодня с вами говорили?

-Что интересного вы узнали?