Целевые ориентиры образования на этапе завершения старшего дошкольного возраста.

- Ребёнок продолжает овладевать основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет самостоятельность и инициативу в игре, общении, различной деятельности.

-У ребёнка продолжает формироваться положительное отношение к миру, к разным людям, к разным видам труда.

-У ребёнка формируется понимание, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, религиозных и других верований, этнической принадлежности.

-У ребёнка развивается воображение, которое реализуется в разных видах деятельности; продолжают формироваться различные формы и виды игр.

- Формируется устная речь, может выражать свои мысли и желания.

-Формируется волевые способности, усидчивость, может следовать социальным нормам , может соблюдать правила личной безопасности и навыки личной гигиены.

-Продолжает развиваться крупная и мелкая моторика, ребёнок владеет основными движениями.

- У ребёнка формируется любознательность, он задаёт вопросы, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Формируются начальные знания о себе, о природном и социальном мире.

-Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира ( музыку, танцы, театральную и изобразительную деятельность).

-Имеет первичные представления о себе , семье, традиционных семейных ценностях.

-Формируется умение соблюдать элементарные общепринятые нормы ,стремиться поступать хорошо.

- Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни.