**ЕДИНЫЙ ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«В ЕДИНСТВЕ НАША С****ИЛА»**

**Подготовила**

**учитель нач. классов МБОУ ООШ №7**

**Белоконева С.М.**

**Цель:**

* систематизировать и актуализировать знания учащихся об      истории,        социально-экономическом, политическом и  культурном        развитии Краснодарского края;
* формировать активную позицию, направленную на участие молодежи в экономической и социально-политической жизни своей страны, региона, населенного пункта.
* формировать уважительное отношение учащихся к природе и истории «Малой Родины».

**Ход классного часа:**

1. Орг. Момент
2. Форма проведения классного часа (круглый стол)
3. Сообщение темы и цели

**Учитель:** Тема нашего классного часа **«В единстве наша сила!» *(Записана на доске)***

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

**Учитель:**Как вы понимаете слово **«единство»?**

*( Жизнь людей в мире и согласии.)*

-Сегодня мы  с вами отправимся в  виртуальную и увлекательную экскурсию.

Но вы должны догадаться, отгадав загадку.

Всегда и везде
На суше родятся –
Живут на воде?

(**Ответ:** *Корабль****)***

Ребята, а какие моря находятся в Краснодарском крае?

*(****Азовское и Чёрное)***

У вас на партах лежат листы бумаги

*(Давайте сейчас с вами вместе смастерим  кораблики и отправимся в большое плавание по Чёрному морю.)*

1. **Первая наша остановка  в городе – Сочи**

Есть на юге город Сочи-

Солнечный  красивый.

Вся Россия  рада,

Что там прошла Олимпиада.

*(На карте Краснодарского края, находим с ребятами Чёрное море и  ставим свои кораблики на карту.)*

 **Учитель:** Почему нашу первую остановку мы совершили в Сочи?

*( В феврале 2014года в г.Сочи прошли зимние олимпийские игры)*

**Учитель:** О чём мечтает каждый спортсмен?

*(Выступить и победить в Олимпийских играх?)*

**Учитель:** Современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды.

Давайте вспомним девиз олимпийцев.

***( С давних пор известен девиз олимпийцев:  «БЫСТРЕЕ, СИЛЬНЕЕ, ВЫШЕ. » Каждый спортсмен стремится к победе.***

А наш девиз у 4 класса на сегодняшний день?

*«Делай как мы, делай как все, делай лучше нас!*

**Учитель:**  Назовите талисманы Олимпийских и Паралимпийских игр

- Пушистый символ Олимпийских игр *(зайка)*

- Пятнистый символ Олимпийских игр *(леопард)*

- Белый символ Олимпийских игр *(медведь)*

- Яркие символы Паралимпийских игр *(лучик и снежинка)*

- А какая страна выиграла на зимних олимпийских играх? ***(Россия)***

*Олимпийские игры                                         Паралимпийские игры*

*Россия                                                                Россия*

*Золото 13                                                            30*

*Серебро 11                                                          28*

*Бронза 9                                                              22*

*Итого: 33                                                              80*

**5. Вторая остановка – Славянская письменность**

- Следующая остановка –  День Славянской письменности.

**24 мая** -   День Славянской письменности.

 Слава вам, братья, славян просветители,

 Церкви славянской святые отцы,

 Слава вам, правды Христовой учители,

 Слава вам, грамоты нашей творцы

 Будьте же славянству звеном единения,

 Братья святые Мефодий, Кирилл,

 Да осенит его дух примирения

  Вашей молитвой пред Господом сил

       **Учитель:** ( из истории) Первыми славянскими просветителями стали ученые монахи -  болгары из Византии братья Кирилл и Мефодий.

      Кирилл преподавал философию, знал языки разных народов. Мефодий, хороший организатор, около 10 лет управлял византийской областью. Затем он принял монашество и вскоре возглавил монастырь.

     Около 863 года братья упорядочили письменность для славянского языка. Кирилл на основе греческого алфавита создал славянскую письменность. Долгое время дискуссионным оставался вопрос, была ли это кириллица (и в таком случае глаголицу считают тайнописью, появившейся после запрещения кириллицы) или глаголица — азбуки, различающиеся почти исключительно начертанием. В настоящее время в науке преобладает точка зрения, согласно которой глаголица первична, а кириллица вторична.

       С помощью Мефодия Кирилл  перевел на славянский язык несколько богослужебных книг. Из Болгарии славянская письменность перешла на Русь.

**Закрепление**

-Кто были создателями славянской письменности?

-Когда отмечается этот праздник?

**6. Третья остановка – Крым и Севастополь.**

Крым сегодня — это благословенная земля Крымского полуострова, омываемого Черным и Азовским морями. На севере его простирается равнина, на юге — Крымские горы с ожерельем у прибрежной полосы приморских городов-курортов: Ялта, Мисхор, Алупка, Симеиз, Гурзуф, Алушта, Феодосия, Евпатория и морских портов — Керчь, Севастополь.

.

- С момента подписания 18 марта 2014 года договора о вхождении в состав России Крым, включая Севастополь, является частью Российской Федерации.

Эх, Черное море,

Широкое море,

Родной Севастополь -

Любовь моряка.

Заря засияла над Крымской землею,

Над морем рассеялся сумрак ночной.

Белеет на взгорье, над синей волною,

Краса Черноморья, наш город-герой.

Лазурные бухты,

Жемчужные волны,

Высокий, далекий огонь маяка.

Эх, Черное море,

Широкое море,

Родной Севастополь -

Любовь моряка.

Идут корабли в черноморском просторе,

Матросская песня над бухтой звенит, -

Ты наше навеки, широкое море,

Свободу твою черноморец хранит.

*( Давайте ребята возьмём чистые листы и нарисуем флаг России, Крыма и Севастополя.)*

**7. Четвертая остановка–70-летие  Победы в Великой Отечественной войне.**

**Учитель:** 9 мая – особенный праздник года. Особенный потому, что он – единственный из всех дат красного календаря, самый светлый, самый радостный и в то же время очень скорбный праздник на земле. Он рождён Великой Победой над фашизмом в Великой Отечественной войне. И никогда не уйдёт из памяти людской  в то тревожное время.

    Хочется верить, что, став взрослыми, мои ученики всегда будут с достоинством говорить: «Я родился и вырос на Кубани!». Они будут шагать новыми дорогами, узнавать все больше о родном крае. Главное, чтобы не исчезло желание познавать, беречь, приумножать исторические и духовно-нравственные традиции своего народа на протяжении всей жизни.

**Солдат из камня**

Посередине города

С поникшей головой

Солдат из камня

Высечен рукой.

Кому же он воздвигнут,

Как не тем,

Кто отдал свою жизнь

На той войне.

И можно бы не плакать

В этот раз,

Но плачут люди,

Вспоминая Вас.

И дедов чьих-то,

Прадедов, сынов.

Кто не вернулся

С дальних тех боев.

Отсюда много вас

Ушло на фронт.

Вернулся лишь один –

Из камня... он.          (автор Анна Артемьева)

*(А теперь давайте возьмём чистые листы бумаги и нарисуем георгиевскую ленточку)*

**8. Остановка «70 лет окончания Второй мировой войны»**

**Учитель:**

1) Вторая мировая война 1939-1945 гг. – крупнейшая в истории война была развязана Германией.

2) В войну было втянуто 61 государство, более 80% населения земного шара. Военные действия велись на территории 40 государств, а также на морских и океанских театрах.

3) Вторая мировая война началась 01.09.1939 нападением Германии на Польшу, после чего в войну против Германии вступили Великобритания и Франция. В апреле-июне 1940 немецко-фашистский войска оккупировали Данию и Норвегию, а 10 мая вторглись в Бельгию, Нидерланды, Люксембург. 22 июня 1940 г. капитулировала Франция. 22 июня 1941 г. фашистская Германия напала на СССР. Началась Великая Отечественная война.

Первым крупным поражение немецко-фашистских войск во второй мировой войне явился их разгром под Москвой в 1941-1942 гг.

Затем контрнаступление советских войск под Сталинградом в 1942-1943 гг., которое завершилось окружением и пленением 330-тысячной группировки немецко-фашистских войск явилось началом коренного перелома во второй мировой войне.

4) В феврале 1945 г. состоялась **Крымская (Ялтинская) конференция** руководителей СССР, США и Великобритании, рассмотревшая вопросы послевоенного устройства мира и участия СССР в войне с Японией. 11 февраля 1945 г. на конференции было подписано соглашение, которое предусматривало вступление СССР в войну против Японии на стороне союзников через два-три месяца после капитуляции Германии.

5) Советские вооруженные силы в апреле-мае 1945 г. разгромили в Берлинской и Пражской операциях последние группировки немецко-фашистских войск и встретились с войсками союзников. Война в Европе окончилась. 9 мая 1945 г. стало Днем Победы над фашистской Германией.

6) 26 июля 1945 г. была опубликована **Потсдамская декларация США, Великобритании и Китая,** требовавшая от Японии немедленной безоговорочной капитуляции. 28 июля премьер-министр Японии Судзуки выступил с заявлением, в котором говорилось о том, что японское правительство игнорирует Потсдамскую декларацию.

7) Итогом этой политики стали атомные бомбардировки американцами японских городов Хиросима (06.08.1945 г.) и Нагасаки (09.08.1945 г.) и вступление СССР 09.08.1945 г. в войну против Японии.

8) Успешное продвижение советских войск в Маньчжурии позволило командованию советских войск начать 11 августа 1945 г. **Южно-Сахалинскую наступательную операцию**.

9) 15 августа по радио был передан Указ императора Японии Хирохито о принятии условий капитуляции. С этого дня боевые действия между американскими, британскими и японскими вооруженными силами были прекращены. Однако части Квантунской армии, противостоявшие советским войскам приказа о капитуляции не получили и продолжали сопротивление. То же самое происходило в ходе начавшейся 18 августа 1945 г. **Курильской десантной операции**, не утихали бои и на Сахалине.

10) С 19.08. по 01.09.1945 г. советскими войсками была проведена заключительная десантная операция второй мировой войны – **Южно-Курильская десантная операция.**
2 сентября 1945 г. на американском линкоре «Миссури» состоялась церемония подписания **Акта о капитуляции Японии**. Этот день принято считать датой окончания второй мировой войны. Крупнейшая война в истории человечества завершилась.

**9. Итог классного часа.**

В заключение давайте  встанем в круг, крепко возьмемся за руки и дружно все вместе произнесём слова:

Главное – вместе!

Главное – дружно!

Главное – с сердцем, горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

**Учащиеся:**

•В кругу произносят  слова

**Исполняем песню «Краснодарский край»**

**Учитель:**

•Запомните это чувство удивительной приподнятости и сохраните его на всю жизнь.

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд