Птицы- наши друзья.

Наступила долгожданная весна. Вслед за растаявшим снегом , возвращаются перелетные птицы. Они радуют нас своим звонким пением. С 7 апреля в школе проходит акция «Птицы Кубани». Ребята начальных классов поспешили встретить долгожданных гостей . Каждый класс подготовил благоустроенные птичьи квартиры . Свои скворечники дети повесили в школьном парке и с нетерпением ждут их заселения. Не забывают ребята о кормушках повешенных зимой и ежедневно балуют воробьиный народ зернами и крошками. Благодаря детской заботе многие птицы, живущие вблизи школы, пережили лютую зиму.

Ребята не намерены останавливаться на достигнутом. Впереди лето и дети решили проводить наблюдения и исследования, создать альбом «Птицы школьного двора».





**ласс:** 2 класс.

**Оборудование:** фотографии птиц, рисунки детей с изображением птиц, карточки с заданиями, запись “Голоса птиц”, экран, проектор.

**Цели:**

* познакомить учащихся с многообразием пернатых;
* научить выделять сходства и различия у птиц;
* формировать понятия о происхождении названий некоторых птиц;
* расширить кругозор учащихся;
* прививать любовь и бережное отношение к родной природе;
* воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, навыков сотрудничества.

**1. Вступительная часть.**

**Учитель:** Сегодня мы с вами собрались для проведения веселого соревнования – КВНа.

Тема нашего КВНа спрятана в загадке.

Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв и два крыла,  
Прилетит – плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это … (Птица)

Ежегодно с 1924 года отмечается в нашей стране День птиц. В этот день мы вспоминаем о наших друзьях и помощниках, готовим им новоселье. Сад без птиц – не сад, лес без птиц – не лес! **(Слайд №1).** [Презентация](http://out-of-school.area7.ru/?link=1128.1)

**2. Знакомство с многообразием названий птиц.**

**Учитель:** Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома, надо знать.

Птицы везде – над нами, вокруг нас, в дальних странах и рядом. Встретить их можно в лесу, и в поле, и на реке, и в горах, зимой и летом, весной и осенью. **(Слайды №2-8)**

- Назовите птиц, которых мы можем встретить в наших краях и зимой и летом. Как называется эта группа птиц?

- Перечислите птиц, которые прилетают к нам на лето, а осенью улетают в теплые края? Как называется эта группа птиц? А как вы думаете, почему эти птицы улетают от нас на зиму в теплые края?

Вывешиваются надписи к рисункам: **зимующие, перелетные.**

**Учитель** (продолжает рассказ). Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте послушаем. *Звучит запись “Голова птиц”.* **(Слайд №9)**

Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.

- Синь-синь! – посвистывает синица.  
- Чи-чи! Чи-чи! – вторит ей чиж.  
- Гра-гра! – представляется грач.  
- Сквор-сквор! – поют скворцы.  
- Ку-ку! Ку-ку! – зовет кукушка.

Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляет природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремлении научиться летать зародились у людей при взгляде на птиц.

Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда птиц, стрелять в них из рогаток! Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, съедающих около четверти всего урожая, обгрызающих плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая, а без наших птичьих команд – соревнования.

**Приветствие**

Итак, “Приветствие команд”.

**Для команды “Ласточки”:**

Всем привет, вам, господа!  
Прилетели мы сюда,  
Весна пришла, и мы тут как тут,  
“Ласточками” нас зовут.

**Приветствие команды “Иволга”**

Иволга – это:  
интеллектуальная, веселая,  
очень любознательная,  
готовая играть команда.  
Наш девиз: “Не унывать, выше  
Голову держать!”.

**Приветствие команды “Грач”**

Я всех перелетных птиц черней,  
Враг личинок, друг полей,  
Взад-вперед по пашне вскачь,   
А зовусь я птица-грач.

**1-й конкурс “Разминка”**

Учитель задает вопросы. Сколько правильных ответов – столько баллов и получит команда.

1. Какие птицы выводят птенцов зимой? **(Клесты)**
2. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? **(Грачи)**
3. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? **(Тетерева, рябчики)**
4. Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? **(Королек)**
5. Какие птицы устраивают гнезда в земляных норах? **(Береговая ласточка, щурка, зимородок)**
6. Какая птица самая большая в мире? **(Африканский страус)**
7. Какая из наших птиц быстрее всех летает? **(Стриж)**
8. Какая птица самая маленькая в мире? **(Колибри)**
9. Почему глухаря называют так: глухарь? **( Во время токования птица ничего не слышит)**
10. Какая птица может летать хвостом вперед? **(Колибри)**
11. У какой птицы самый длинный язык? **(У дятла – 15 см)**
12. Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? **(Одинакова.)** Птицы – теплокровные животные, у большинства из них температура тела около 40 градусов. Для поддержания высокой температуры тела птицам требуется много энергии, которую они получают исключительно из пищи.
13. Птица, истребляющая грызунов? **(Сова.)** Ушастая сова способна съесть за день до 10 полевок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов.
14. Птица с абсолютно черным оперением? **(Ворон)**
15. Какая птица не умеет летать? **(Страус)**
16. Самые быстрые птицы? **(Соколы – 300 км/ч; стрижи – 170 км/ч)**
17. Какие птицы не высиживают яиц? **(Кукушки)**
18. Какие птицы высиживают яйцо, держа его в лапах? **(Пингвин)**
19. Птичка, похожая на мышку, умеет пищать? **(Пищуха)**
20. Ползающие птицы? **(Поползень)**
21. О какой птице люди говорят: “Красота ангела, голос дьявола, поступь злодея”? **(Павлин)**

(Жюри подводит итоги разминки, объявляет результат)

**2-й конкурс “Почтовый ящик”**

**Учитель:** Ребята, на наш адрес пришло три письма. Вам нужно командой прочитать его, посовещаться и дать ответ – кто его написал. (Название птицы)

1. “У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья, хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?

***Ответ: синица.***

1. “Уж меня-то с кем не спутаешь! Вечно я трещу, скачу с ветки на ветку, поднимаю шум, когда кого-нибудь увижу, дергаю хвостом. Видно меня всегда издалека. Когда лечу – то машут мои белые с черным крылья, а когда сяду – белое брюшко светится. Кто же я?

***Ответ: сорока.***

1. “Лазаю по веткам, как попугай, и лапками цепляюсь и клювом, хоть вниз головой повисну, хоть вниз хвостом – мне все равно. Мое любимое занятие – щелкать орешки. А для этого у меня клюв особый: нижняя и верхняя половинки перекрещиваются на концах. Кто же я?”.

***Ответ: клест.***

(Жюри оценивает конкурс)

**3-й конкурс “Аукцион” - для капитанов**

**Учитель:** “Конкурс капитанов”. Высшая оценка – три балла. Капитаны, на ринг! Для разминки предлагаем капитанам задать друг другу по одному вопросу о птицах. (Капитаны задают друг другу вопросы и отвечают на них)

А теперь, уважаемые капитаны, предлагаем вам поучаствовать в аукционе “Кто больше”. Капитаны будут по очереди называть птиц. Если капитан не сможет назвать очередную птицу – он выбывает из игры. Победит тот, кто больше знает названий птиц. Во время аукционов принятые ответы отстукивают молотком. Команды будут принимать ответы капитанов – хлопками. Если ответ капитана принят – хлопком.

(Жюри оценивает конкурс капитанов, объявляет итоги.)

**4-й конкурс “Четвертый лишний”**

**(Слайды № 10-18)**

**Учитель:** Начинаем следующий конкурс, который называется “Четвертый лишний”. Каждая команда получит по 4 карточки с цифрами, которые будут соответствовать названиям четырех птиц на экране. Три из этих птиц объединены каким-то общим признаком, а одна лишняя. Какая именно, определять вам. Вы должны показать номер лишней птицы.

1. Три из перечисленных здесь птиц – зимующие, а одна перелетная. Найдите ее. (1 – синица, 2 – снегирь, 3 – дятел, 4 – грач)
2. Среди указанных здесь птиц одна не выводит птенцов летом. Какая? (1 – соловей, 2 – чайка, 3 – клест, 4 – лебедь)
3. Три птицы обитают в наших лесах, одна в жарких странах. Укажите ее. (1 – глухарь, 2 – зяблик, 3 – страус, 4 – свиристель)
4. Одна из этих птиц – не хищная. Какая? (1 – стриж, 2 – гриф, 3 – сокол, 4 – ястреб)

(Жюри оценивает конкурс)

**Игра “Прилетели птицы”**

**Учитель:** А сейчас отдохнем и поиграем в игру “Прилетели птицы”. Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Начинаем.

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи*…(Дети хлопают)*

**Учитель:** Что неправильно, почему?

**Ученики:** Мухи – это насекомые.

**Учитель:**

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,   
Аисты, вороны,  
Галки, макароны*… (Дети хлопают)*

**Учитель:** Начинаем снова.

Прилетели птицы:  
Голуби, куницы… *(Дети хлопают)*

**Учитель:** Продолжим.

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,   
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки… *(Дети хлопают)*

**Учитель:** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,   
Чибисы, стрижи,  
Аисты, кукушки,  
Даже совы – сплюшки,   
Лебеди, скворцы….  
Все вы молодцы!

**5-й конкурс “Птичьи профессии”**

**(Слайды № 19-25)**

**Учитель:** А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку, по их делам?

Капитаны команд получают карточки и зачитывают команде слова из первого и второго столбика. Задача команд соединить названия профессий из первого столбика с названием птицы на карточках.

Птица – плотник баклан  
Птица – акробат поползень  
Пернатый солист кукушка  
Ночной охотник дятел  
Птица – рыболов соловей  
Легкомысленная мамаша сова.

**Ответ:** (на экране – фото птиц)

**Птица – плотник (дятел)**. Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых, поэтому и говорят: “Заладил, как дятел”.

**Птица – акробат (поползень).** Поползень лазает по деревьям вниз головой.

**Пернатый солист (соловей).** Об этой птице говорят: “В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная и самая звонкая”.

**Ночной хищник (сова).** Совы глотают мышей целиком, охотятся ночью.

**Птица – рыболов (баклан).** Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке.

**Легкомысленная мамаша (кукушка).**

(Жюри оценивает конкурс)

**6-й конкурс “Кроссворд”**

Каждая команда по очереди отгадывает загадку и пишет отгадку в клеточки.

1. Какая птица может летать хвостом вперед? **(Колибри)**

2. Весь день рыбак в воде стоя,   
Мешок рыбешкой набивал.  
Закончив лов, забрал улов,  
Поднялся ввысь и был таков. (**Пеликан)**

3. Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая  
Самая болтливая. (**Сорока)**

4. Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,   
Голосистей и нежней?  
Кто же это? (**Соловей)**

5. Каждый год я к вам лечу –   
Зимовать у вас хочу.  
И еще красней зимой  
Ярко красный галстук мой. (**Снегирь)**

6. Спинка зеленоватая,  
Животиком желтоватая,  
Черненькая шапочка  
И полоска галстучка. (**Синица)**

7. Начальничек не велик,  
А долго спать не велит. (**Петух)**

8. Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голосок речистый,  
“Клее-кле-кле!” поет со свистом. (**Клест)**

9. И стекает струйкой капли  
С клюва стройной… (**Цапли)**

10. Кто в беретке ярко-красной,  
В черной курточке атласной,  
На меня он не глядит,  
Все стучит, стучит, стучит? (**Дятел)**

11. Проживает в странах жарких,  
А в нежарких – в зоопарках.  
И спесив он, и хвастлив,  
Потому что хвост красив.  
Им любуется он сам  
И показывает нам. (**Павлин)**

12. На шесте дворец,  
Во дворце – певец (**Скворец)**

**Кроссворд “Берегите птиц”**

Учащиеся должны решить кроссворд и прочитать ключевое слово.

**Ключевые слова**: “Берегите птиц”. **(Слайды №26-32)**

Птицы наши пернатые друзья!

**Учитель:** Так почему же нам нужно беречь птиц? А какую пользу приносят птицы людям?

* А кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.
* Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей – вредителей растений.
* Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.
* Ушастая сова способна съесть за день до 10 полевок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов.
* Степной орел очень много уничтожает сусликов и мышей. Подсчитано, что одна мышь съедает в год 2-3 кг зерна, а суслик – до 16 кг. Значит, каждая сова, орел спасают тонны хлеба от грызунов.

**Учитель:** Ну вот, ребята, теперь вы знаете, какую огромную пользу приносят птицы, а наш КВН, посвященный именно этим обитателям планеты Земля, подошел к концу. Слово – жюри. Подведем итоги. Вручение грамот.

Даль ясна, и солнце светит,  
Голубеет неба шелк   
Птицы, птицы, мы вас встретим  
Встретим очень хорошо.  
Новым всходам – колосится,  
Будет славный урожай,  
В этом нам помогут птицы,  
Много – много птичьих стай.  
И не зря порою вешней  
Их и в парке, и в саду  
С нетерпением скворечник  
Замечательные ждут!

