План-конспект

познавательной деятельности

в старшей группе №9

на тему:"Край родной, навек любимый."

Программное содержание: Формировать патриотические чувства, гордость за родной город, познакомить с историей города Энгельса. Продолжать знакомить детей с культурой России, приобщать к истокам народной культуры. Закреплять знания о разнообразии русских народных игрушек, уметь их различать, зная характерные особенности разных промыслов. Прививать любовь и интерес к русскому народному фольклору. Развивать внимание, речь, умение анализировать, развивать координацию, моторику пальцев рук. Вызвать чувство восхищения талантом русского народа, интерес к народному искусству. Воспитывать уважение к труду.

Интеграция областей: ОО "Социализация", ОО "Коммуникации", ОО "Познание", ОО "Музыка".

Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные.

Предварительная работа: беседа о родном городе, экскурсии по городу, рассматривание иллюстраций с видами города, рассматривание символики - Герба и Флага, слушание музыкальных произведений - русские народные песни, звучание музыкальных инструментов: ложек, балалайки, гармошки, трещотки, чтение художественной литературы потешек, русских народных сказок, заучивание пословиц и поговорок о труде, рассматривание альбомов и изделий русского народного промысла, иллюстраций русской народной избы, предметов старины.

Словарная работа: слобода, тракт, торг, ходули, нынче.

Материалы и оборудование: Флаг г. Энгельса, Герб г. Энгельса, русские народные костюмы, предметы народно-прикладного искусства - матрешки, дымковские игрушки, хохлома, гжель, свистульки, платки,

ложки, ТСО - магнитофон

Ход:

* Вход детей под музыку ( "Во поле береза стояла")

 Сегодня у нас гости: "Доброму гостю хозяин рад." ( Дети здороваются: "Здравствуйте, мы рады вас видеть")

* Великая Россия наша

 И талантлив наш народ.

 О Руси родной, мастерах-умельцах

 На весь мир молва идет.

* Русь! Короткое слово в один слог, пришло к нам из древности и навеки осталось с нами. У слова "Русь" не одно значение, а много. Одно из них - Родина. наша малая Родина, это наш город.
* Как он называется? (Энгельс)
* Что является символами города? (герб, флаг, выставляется на доску)
* Как раньше назывался наш город? (Покровск)
* Возникновение Покровской слободы связано с разработкой соли. Её добычей на озере Эльтон. Позже солевой тракт был закрыт, и основным занятием жителей становится земледелие и скотоводство. важнейшим торгом стал хлеб.

ФИЗМИНУТКА, а сейчас поиграем в игру " Мы не скажем, а покажем" показ труд. действий за воспитателем.

* Во все времена ценили людей умелых, трудолюбивых, недаром на Руси говорили: " Человек трудом красен". А вот лентяев не любили в народе, над ними смеялись: " Труд кормит, а лень портит"
* А какие пословицы вы знаете, поговорки о труде? (ответ детей)
* Уважение и любовь к труду русский народ выражал не только в пословицах и поговорках. Высмеивал лентяев и белоручек, а прославлял людей ловких и умелых. В каких еще жанрах выражали люди такое отношение? ( в песнях, сказках, народных играх, потешках)
* Какие русские народные и вы знаете? ( "Ручеёк", " У медведя во бору", "Перетяни канат", "Горелки", "Лапта", "Мушка", "Ловишки", "Городки", "Гуси-лебеди", "горшки") водили хороводы, плясали под музыку свирели, балалайки, гармони, пели песни на праздниках, ходили на ходулях, влезали на столб за подарком, сидя на бревне устраивали бой подушками и др. развлечения. Эти праздники были давно, но и в наши дни мы их проводим.
* какие это праздники? ( Масленица, Пасха, Новый Год.)

ФИЗМИНУТКА Попробуем и мы поиграть ложках. ( под музыку "Ах, вы сени, мои сени")

* Центральная площадь первоначально получила свое название от церкви покрова Пресвятой Богородицы - Покровская
* второе название Базарная. Почему, как вы думаете? (был базар) здесь раскладывали товар для продажи. Раньше магазинов не было, все товары мастера приносили на ярмарку, каждый зазывал к себе (Дети читают стихи зазывая к своему товару):
* Эй, народ честной

Да удачливый

На нашу ярмарку поворачивай

* Что душа не пожелает

Всё на ярмарке найдешь

Всяк подарки выбирает

Без покупки не уйдет

* Ох, ты свисти - пересвистывай

Тут свистульки голосисты

Свистит глиняная птичка

Отвечает ей синичка

Соловейка и скворец

Вот так бабушкин дворец

* Игрушки не простые

А волшебно расписные

Белоснежны, как березки,

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор.

* Ребята, что продает нам купец? (Дымковская игрушка)
* Мышку встретили подружки

И попрятались в друг дружку

А которая осталась

больше всех перепугалась

* Какой товар на предлагают? (семейство матрешек)
* Эй, скорей не зевай

Нынче хлеба урожай

Тут и булки, тут и сушки

Вот и вкусные ватрушки. (Хлебобулочные изделия)

* Покупайте платки

Не простые лоскутки

За платком подходи

Без покупки не уйди. (платки вязаные)

* Вот так чудо

На блюдечке раскинуто

раз мазок, два мазок,

Завиток и точка

Расцветают на белой глине

Синие цветочки. (Гжель)

* В воде родится,

В воде растворится

Подходи не скупись

Ко мне за солью торопись. (соль)

* Все поделки хороши

Потрудились от души

* Посмотрите ребята как мы с вами сегодня одеты, в русские национальные костюмы.
* Как люди одевались? ( сарафаны, белые рубахи, на голове ленты, кокошники у девочек, у мальчиков белые рубахи, штаны, сапоги. Раньше носили лапти и валенки)
* Что носили давно, и носим мы и в наше время? (валенки)

ФИЗМИНУТКА под музыку "Валенки" танцевальные движения

* Вот так жили люди раньше. Представьте, что пройдут годы, вы изменитесь станете взрослыми, изменится и наш город. Но мы будем помнить, с уважением относится к традициям, культуре будем беречь наш город.
* Каким образом? (сохранять его чистым, если надо ремонтировать, не разрушать, не загрязнять)
* будем приглашать гостей и рассказывать о нем, о достопримечательностях, истории города, символике, нашей культуре.
* Песня о городе
* Приглашаем гостей на чай с баранками, на каравай, а вас угощаю петушками.