МКоу «Новогремяченская СОШ»

Открытый урок

по русскому языку

вО 2 классе

тема: «Правописание парных согласных на конце слова»

 Подготовила и провела

 учитель начальных классов:

 Матвиенко Л.Н.

 2016 г

**Тема:** «Правописание парных согласных на конце слова»

**Цели урока**: развитие умений находить слова с данной орфограммой-буквой, писать слова с данной орфограммой, подбирать проверочные слова.

**Задачи:** формировать умения УУД

***Предметные***:

* формировать умение видеть орфограмму;
* уметь применять знания об особенностях проверочных слов и способах проверки;
* развивать орфографическую зоркость;

***Метапредметные***:

* развивать внимание, мышление, речь;
* уметь выдвигать гипотезы;
* уметь контролировать и корректировать свою работу;

***Коммуникативные:***

* уметь строить работу с партнёрами;
* уметь правильно формулировать свои мысли, ставить вопросы;

***Личностные***:

* уметь оценить свою работу и работу товарища;
* уметь находить причину успеха работы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. *(СЛАЙД 2)***

*Итак, русский язык друзья!*

*На вас надеюсь, как всегда!*

*Мы хороший, дружный класс,*

*Всё получится у нас!*

Улыбнитесь друг другу. Пожелайте хорошего настроения. Давайте вместе постараемся, чтобы наше хорошее настроение сохранилось на весь урок.

**II. Актуализация знаний.** **Подготовка к введению темы.**

- Посмотрите, пожалуйста, по сторонам, соберите пословицу, она будет девизом нашего сегодняшнего урока. ( По периметру класса расклеены слова пословицы)

***Повторение - мать ученья.***

-Как вы понимаете смысл этой пословицы *(Несколько раз повторишь - выучишь. Чтоб выученное не забыть, повторяй!)*

**«Повторение** - **мать ученья»** - это поговорка, под которой подразумевается, что главным в учёбе является повторение. Без повторения ученье бесполезно. Отсюда и вытекает слово мать - начало, росток всего ученья, без повторенья не будет и ученья**. *(СЛАЙД 3)***

Сегодня у нас урок-экскурсия. А куда мы с вами отправимся, угадайте сами, выполнив задание.

***(СЛАЙД 4-5)***

- Кого мы видим на слайде?

- Выберите животных с глухим согласным звуком в начале слова (Сигналы: показ пальцем вверх - согласны, вниз - не согласны)

- Выберите животных со звонким согласным звуком в начале слова.

- Что мы знаем о звонких и глухих согласных?

**III.**  **Определение темы и целей урока.**

- Какова будет тема урока? Что будем повторять? ***(СЛАЙД 6-7)***

**IV. Включение в систему знаний и повторений**

- Все животные разные – кому-то для жизни нужна вода, кому – то холод; одному нужен лес, а другому - жаркая пустыня. Неужели никогда не собрать нам всех животных в одном месте? Люди придумали такое место. Как оно называется?

- Куда отправимся? ***(СЛАЙД 8)***

 - Почему зоопарк так называется? Что значит это слово?

*Ученик зачитывает понятие “зоопарк” по толковому словарю В.И. Даля.*

А вы знаете, что первый зоопарк открылся в России в 1864 году в Москве. Его создали замечательные люди, ученые-биологи. Животных для зоопарка собирали всем миром. Дарили из других стран, богатые люди, члены царской семьи. Кто из вас знает, какое животное является символом Московского зоопарка? (Манул).

Манул — хищное животное  размером с домашнюю кошку. От обычной кошки он отличается более плотным, массивным телом. У манула короткие толстые ноги  и очень густая шерсть. Манул занесён в Красную книгу. Охота на манула запрещена.

*-* Из слова зоопарк назовите все согласные звуки. *( [з], [п], [р], [к] )
-* Какой звук лишний? Почему? *(лишний звук [р], потому что он непарный)
-* Из звуков [ з] , [ п] ,[ к] назовите лишний звук? Почему? *(лишний звук [з], потому что он звонкий, а остальные глухие)
-* Какой буквой обозначается звук [ з] ? *(буквой З)*- Сегодня будем писать буквы З, з .

**Разминка пальцев.**

- Кто же наши помощники в письме? *(Наши пальчики)*

Давайте сделаем разминку для пальчиков:

Шагаем мы в зоопарк,

Побывать там каждый рад.

(Стучат кулаками один о другой.)

Антилопы, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы.

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.

(Загибают поочерёдно пальцы сначала на левой, потом на правой руке.)

У нас чудесный аппарат -

*(*Кистями указывают на себя, затем паль­цами обеих рук делают прямоугольник.)

Фотографировать он рад!

(Указательным пальцем правой руки «на­жимают на кнопку фотоаппарата».)

Сделаем вам фото.

(Указательными пальцами чертят в воз­духе прямоугольник, остальные пальцы сжаты в кулаки.)

Вот охота так охота!

(Большие пальцы поднимают вверх, ос­тальные сжаты в кулаки. Выполняют не­сколько движений руками вперёд.)

**Чистописание**

**Запись числа, классная работа.**

*-* Из каких элементов состоит буквы З, з? *(ответы учащихся) (СЛАЙД 9)*

**Прописывание строчки З, з.**

**- Назовите животных на букву з (зубр, зебра, змея, заяц)**

**- Запишите названия этих животных. Взаимопроверка.**

- Зоопарк – общественное место и поэтому нужно уметь себя вести правильно при посещении его. *(СЛАЙД 10)* Какие правила нужно соблюдать?

* + Не приводите с собой домашних питомцев – это нервирует животных!
	+ Не дразните животных!
	+ Не пугайте животных!
	+ Не шумите, не включайте радио и магнитофоны!
	+ Не кормите животных – их кормят здесь так, как нужно, а все лишнее - во вред!

- Если мы с вами будем соблюдать эти простые правила – животные не будут бояться нас, и можно будет увидеть много интересного.
- Добро пожаловать в гости к замечательным животным!

**Коллективная работа**

***(СЛАЙД 11-12)*** На слайде: ЖИРАФ, КРОЛИК, КОТ, НОСОРОГ, ВЕРБЛЮД, ЛЕВ.

- Выделите в словах последний согласный звук. Какой это звук?
- Сравните произношение последнего согласного с его обозначением на письме в словах: жираф, кролик, кот.
- Сравните произношение последнего согласного с его обозначением на письме в словах: носорог, верблюд, лев.

- Что заметили? ( Произношение парных согласных в этих словах может расходиться и не расходиться с написанием)

- Запишем слова в тетрадь и докажем написание парных согласных на конце слова. (2 уч-ся у доски с объяснением)

**V. Физкультминутка**

- Ребята, хотите подви­гаться, как животные?

Дилы - дилы - дилы — появились крокодилы, (Дети изображают дремлющего крокодила.)

Моты-моты-моты — появились бегемоты. ( Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.)

Афы-афы-афы — жуют листики жирафы. Дети тянутся вверх, изображая жирафов.

Ны - ны - ны — водой брызгают слоны. (Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)

Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны. ( Дети изображают скачущих обезьян.)

**VI .** **Творческая работа. *СЛАЙД 13***

- Сейчас нас ждёт творческая работа. Вы попробуете составить стихотворение о животных зоопарка.
- Что мы используем при составлении стихотворений? *(рифму*)
- Подберите рифму к первой части стихотворения, запишите, вставляя пропущенные буквы, объясните, почему вставили эти буквы. *У доски 2 уч-ся по карточкам 5 и 6.*

Вверху на карточке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Это наш свирепый ле..,* *4. Вот двугорбый наш верблю..,* | *2. В водоёме осьмино..,* *5. Вот колючий умный ё..,*  | *3. Вот могучий носоро..,* *6. Вот невидимый наш кро..,* |

Внизу на карточке:

*Отрастил он восемь ног.
Редко пить ему дают.
На клубочек он похож.
Очень страшен лёвин гнев.
Под землёю роет ход.
Рог второй достать не смог.*

Учащиеся работают самостоятельно. Записывают в тетрадь и на доску. Затем дети читают, объясняют написание той или иной буквы.
- А, может быть, кто-то заметил ещё слова с парной согласной на конце, которую нужно проверить? (Ответы учащихся)

Оценка работы сигналами руки.

**ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

**Глазки видят всё вокруг,**

**Обведу я ими круг.**

**Глазком видеть всё дано-**

**Где окно, а где кино.**

**Обведу я ими круг.**

**Погляжу на мир вокруг.**

**VII.**  **Картинный диктант. *СЛАЙД 14-17***

- Запишите названия животных, вставляя пропущенные буквы.

Проверка **(на слайде 18).** Самоконтроль. Оценка работы.

- Наше путешествие по зоопарку подходит к концу. Звери прощаются с вами.

**VIII. Итог урока**. **Рефлексия.**

- Что было самым важным на уроке?

- Помог ли урок стать грамотнее?

- Что для тебя было легко (трудно)?

- Доволен ли ты своей работой?

- За что ты хочешь похвалить себя или кого-то из одноклассников?

***СЛАЙД 19***