Сценарий праздника

в 1 классе

**«Прощание**

**с Азбукой»**

Подготовила учитель начальных классов: Деак Л.П.

Вы в школе полгода уже отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка . (СЛАЙД книга «Азбука»)

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый

Свой памятный класс.

И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок!

Поступил я осенью

В школу, В первый “А”

Я считаюсь школьником

С первого числа.

Изменились наши игры,

Стал серьёзным первый класс

Икс и игрек, икс и игрек

В голове у нас сейчас.

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь

Мы довольны, мы довольны,

Мы ни капли не устали

Сколько нового узнали!

Как садиться, как вставать,

Как с соседкой не болтать,

Как здороваться, прощаться,

Как с пеналом обращаться,

Как держать в покое руки –

Нет для нас трудней науки!

Слышим, радио включая,

Лодырь двойку получает

И подводит первый класс

**Все**. Только это не про нас

Про другого говорится

Любит дернуть он подчас

За косицу ученицу

**Все**. Это тоже не про нас!

Но, когда идёт хороший

Про отличников рассказ,

Имена хоть не похожи,

**Все** Мы считаем, что про нас.

***Учитель и ученики «Диалог»***

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого?

- Для меня!

- Начертили эту карту. Для кого?

- Для меня!

- Ручка, карандаш в пенале. Для кого?

- Для меня

- И звонок на перемене для кого

- Значит, нужно так трудиться,

- Чтобы людям не стыдиться

- За кого?

- За меня!

**Частушки**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

Эх, топни нога,

Топни правенькая.

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая .

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом "проглочу"!

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас читать.

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами

Подружились буквы с нами.

Тридцать три родных сестрицы

Писаных красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся.

К нам они пришли сейчас

Славные сестрицы.

Очень просим всех ребят

С ними подружиться

**Учитель и дети.**

**Учитель** -Гласные, здесь?

-Здесь!

Гласные тянутся к песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать.

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Учитель** -Согласные, здесь?

- Здесь!

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Учитель

Буквы, которые не обозначают звуков, здесь?

-Здесь.

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В чётком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется он алфавит!

ПЕСНЯ «33 РОДНЫХ СЕСТРИЦЫ»

**Ученик.**

И зачем было в школу идти?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас.

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть,

В Интернете пропадать.

**Учитель.**

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись,

А уйти всегда успеешь

И включиться в Интернет.

Грамотою не владеешь-

Подключаться толку нет.

Насмешишь ты целый свет!

**Ученик.**

Как же так, ведь я читаю?

Цифры знаю, буквы знаю!

**Учитель**. Эту тоже? (показывает букву Р)

**Ученик.**

Ну а как же!

Скажет каждый во дворе-

Перед нами буква РЭ!

**Буква «Р»**

Я не РЭ, не РЭ, не РЭ,

Хоть пишусь я «во дворе»!

Ты меня найдешь в горах,

Тундре, речке, берегах.

Рокочу я громким громом

И реву звериным ревом-

Вот тигриным, например,

Моё имя буква «ЭР»

**Ученик.** Извините, я не знал,

Но я правильно читал!

**Учитель.** Давай-ка проверим, знают ли остальные дети названия букв?

Буквы! По порядку расчитайсь! (СЛАЙД Алфавит)

«А» - начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко.

Разыгралась буква Б

И бараном блеет :

-Бэ-э!

Спать отправились подружки,

Взяли пышные подушки:

«Р»-одну, а буква «В» две.

«Г» схожа с цаплею по виду

На одной стоит ноге.

И подобно кочерге,

Горбит спину буква «Г».

Вот стоит дымок пуская

Буква «Д»- труба печная.

Ева гребнем причесалась-

В нём три зубчика осталось.

Хоть расческа и сломалась

Буква «Е» зато осталась.

Эта буква широка

и похожа на жука.

«З» не просто завитушка

«З» пружинка, крендель, стружка.

На калитку посмотри:

Чем она не буква «И»?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

Сигнальщик держит два флажка.

С флажками он – как буква К.

На букве «Н» я, как на лесенке,

Сижу и распеваю песенки!

В старом дереве дупло

Ну, совсем, как буква «О».

Буква «Р» на мачте парус

В даль плывет, небес касаясь.

Полумесяц в небе темном

Буквой «С» повис над домом.

Молоток стучит: «Тук-тук»!

Букве «Т» я старый друг.

Отвечайте, кто знаток:

Это что за молоток?

«У» - сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву «У»!

Филин, в книжку залетев,

Притворился буквой «Ф».

С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу.

Ох, не рогаты мы, не злы.

Козлы мы, а не козлы.

Держим мы в руках бревно,

Чтоб не выпало оно!

Да, вы правильно решили:

«Ч» мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

На что похожа буква «Ш»?

На зубья этого ковша!

Буква «Щ» поможет нам

Чистить зубы по утрам.

Мягкий знак живёт беспечно,

Он без кепки ходит вечно.

«Я» - сказала про себя;

- Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит-

Гол! Закончен алфавит!

ПЕСНЯ «БУКВАРЬ»

**Учитель.** Молодцы! Алфавит вы знаете. А теперь пришла пора узнать, чему вас научила первая книга «Азбука»

Сказочные герои читают перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)

11. Луковый мальчик. (Чипполино.)

12. Свеколка. (Репка.)

**Конкурс «Составь слова»**

Из слова ГРАМОТЕЙ составить за 3 минуты как можно больше слов.

Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите в начале слова согласный, то приседаете.

Утюг Окно Мост Доска Стол Школа Урок Карандаш Книга Лошадь

Ириски Эхо Апельсин Карандаш Жук Ослик

**Конкурс «Живые буквы»**

У каждого из вас буква. Я называю слово, а нужные буквы выбегают и образуют его.

(Эхо, бант, слон, цапля, фрукты, ведро, груши)

**Собери букву**

(Из разрезанных частей составить букву)

**Собери пословицу**

УЧИ ДРУГИХ И САМ НАУЧИШЬСЯ

ЧЕЛОВЕК НЕУЧЕНЫЙ - ЧТО ТОПОР НЕТОЧЕНЫЙ

НЕ УЧАСЬ И ЛАПТЯ НЕ СПЛЕТЕШЬ

**Учитель:** Молодцы. Ребята! Справились со сложными заданиями!. Но чтобы успевать в школе, нужно быть очень внимательным на уроках. Сейчас я это проверю. Мы сыграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Ребята я буду задавать вам вопросы, а вы, хлопая в ладоши, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья». Итак, начинаем:

– Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

– Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

– Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

– Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

– Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

– Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

– Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?

– Кто из вас, из малышей ходит грязный до ушей?

– Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?

**Учитель.** Позади нелегкий труд

Медленного чтения.

Мы сегодня выдаем вам

Удостоверения!

В том, что азбуку прочли.

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Прочтете вы любые книжки.

*Вручение удостоверений*

**Учитель**. Теперь вы сами можете прочесть любую книжку. А книг на Земле великое множество. Вы будете читать книгу за книгой. Но помните свою первую книжку, которая научила вас читать.

Но Азбука познакомила вас не только с буквами, её страницы учили вас быть дружными, воспитанными, умеющими выполнять школьные правила.

На смену «Азбуки к вам на уроки придет «Литература»»

*Выходит литература*  СЛАЙД Литература

Я – книга! Я – товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной…

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Ой! Уронил меня ты на пол!

Ай! Супом ты меня залил!

Что здесь за звери?

Что за птицы?

Страницы пачкать, – не годиться.

Опять загнул мои листы!

Мой переплет не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду,

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Однажды встретились две книжки.   
Разговорились меж собой.   
«Ну, как твои делишки?» - одна спросила у другой.   
«Ох, милая, мне стыдно перед классом:   
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,   
Да что обложки… Оборвал листы.   
Из них он делает кораблики, плоты и голубей.   
Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.   
А у тебя целы бока?»   
«Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,   
Чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.   
А посмотри-ка на мои листочки: на них   
Чернильной не увидишь точки.   
Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.   
Зато и я его учу не как-нибудь, а на отлично».   
Ну, мой на тройки едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

В басне этой нет загадки, расскажут напрямик   
И книжки и тетрадки, какой ты ученик.

**« Терем – теремок» на школьный лад.**

**Ведущий:**

Стоит терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Есть замочек у него,

Видно, нет там никого.

Я замочек отомкну

И у терема спрошу: -

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Нет ответа, всё молчит.

Теремок пустой стоит.

Вот сюда идет пенал.

**Пенал:**

Ах, куда же я попал?

Вот так терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живет здесь, отзовись!

Нет ответа, не слыхать.

Буду здесь жить-поживать!

**Ведущий:**

Азбука потом пришла,

Речь такую завела.

**Азбука:**

Стоит терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живет здесь, появись!

**Ведущий:**

Вышел на порог пенал,

Азбуку к себе позвал.

**Пенал:**

Будем мы с тобой дружить,

Будем здесь с тобою жить!

**Ведущий:**

Тут тетрадки прибежали,

В теремок проситься стали.

**Тетради:**

В школе детям мы нужны,

С вами вместе жить должны!

**Ведущий:**

В теремочке потеснились,

И тетрадки поместились.

Карандашики бегут –

В теремочке все их ждут,

Пенал крышку приоткрыл

И к себе их пригласил.

Появилась и пятерка,

А за нею и четверка –

Тоже к терему спешат,

В нем пожить они хотят.

Вдруг плетутся двойка

с единицей,

В теремочке просят потесниться.

Но пенал суровый на пороге снова.

**Пенал:**

Вы не торопитесь,

Вы нам не годитесь.

Мы сюда не пустим вас,

Убирайтесь в тот же час.

Двойка:

Подождите, не спешите

Нас отсюда не гоните.

**Единица:**

Отвернемся на минутку -

Вы поймете нашу шутку. (Изменяют 2 на 5, а 1 на 4.)

**Все:**

Вот теперь мы рады вам,

Заходите в гости к нам.

**Ведущий:**

Вот замочек щелкнул,

В портфеле все примолкли.

Ждут кого-то,

и приходит школьница ... (имя).

**Школьница:**

Я портфель сейчас возьму,

В свою школу с ним пойду.

Я хочу прилежной стать

И пятерки получать!

Все артисты выходят на поклон.

**Учитель .**

А мы всё это время ещё учились быть вежливыми и учили много вежливых слов. И сейчас я проверю насколько вы хорошо их запомнили

**Игра «Доскажи словечко»**

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче … (здравствуй)

Вылез крот на белый свет

И сказал ежу … (привет)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать … (пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте любезны, будьте … (добры)

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо: - Меня … (извините)

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите … (до свидания)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить … (спасибо).

Спасибо, Азбука, за всё,

Что сделала для нас!

За слово первое твоё, за стих,

За первый твой рассказ.

Нас научила ты читать, писать,

Слова на слоги разбивать.

Прошли с тобой от «А» до «Я»,

И с нами будешь ты всегда!

***Учитель:***

-Самое интересное в жизни первоклассников только начинается. Теперь они прочтут любые книги. Чему они будут учиться мы узнаем из песни.

***Исполнение песни «Чему учат в школе».***

***Дети хором:***

До свиданья! До свиданья! А на следующий год

Азбука читать научит тех, кто в 1 класс придёт.