

М.Ю. Афонин
старший воспитатель
МБДОУ № 113 г. Екатеринбурга,
высшая квалификационная категория

Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ, как одно из условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Одним из приоритетных современных и важнейших направлений процесса информатизации современного общества является информатизация дошкольного образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

Система дошкольного образования на современном этапе предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, внедрению новых образовательных технологий, методов и приемов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их внутренних возможностей.

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. Это и создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе; и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование сети Интернет в образовании.

Ведь использование информационных технологий открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Используя в воспитательно – образовательном процессе информационно – коммуникационных технологий мы учитывали санитарно-эпидемиологические правила, ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требования к условиям.

С целью развития у детей устойчивого познавательного интереса к различным видам деятельности педагоги начали использовать в своей деятельности мультимедийные презентации, которые построены с учетом возрастных особенностей дошкольников, с включением в них занимательных вопросов, игр, красочных анимированных слайдов, которые являются прекрасными помощниками при проведении НОД. Так в ходе недели знакомства с космосом и его пространством с учетом его возрастных особенностей позволило преподнести материал логично, последовательно с опорой на наглядность. Преподнесение материала по данной теме осуществлялось через экран с помощью проектора – иллюстрации, видеоролики, карта

солнечной системы, карта звездного неба. Использование информационных технологий совершить путешествие по космосу в установленные временные рамки СанПиН. Чередование теоретического и наглядного материала позволяет добиться поставленных целей. Ведь просматривая «живую» картину дети быстрее и лучше воспринимают и усваивают материал. Грамотно подобранный материал, лаконичный позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу.

Процесс освоения и внедрения информационно – коммуникационных технологий педагогами позволило:

- создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- использовать информационные технологии в образовательной деятельности;
- овладеть элементом программы МО Power Point для создания мультимедийных презентаций;
- делать образовательную деятельность более наглядными и интенсивными;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в процессе воспитательно – образовательного процесса;
- активизировать деятельность самого воспитателя, сформировать у него интерес к работе.

А в процессе работы с детьми можно сказать следующее:

- у детей повысилась мотивация к познавательной деятельности; формируется
- активная позиция субъекта обучения;
- дети легче усваивают преподносимый материал;
- значительно сокращается время на формирование и развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков, высших психических функций.

В заключении хотелось бы сказать, что:

- преимуществом использования информационных технологий является уход от словесного преподнесения материала на поисковую и творческую деятельность педагога и детей. Следовательно, меняется и роль воспитателя в образовательном процессе. Он перестает быть источником информации, а становится соучастником, помощником;
- использование информационных технологий в деятельности педагога ДОУ позволяет внедрять инновационные процессы в дошкольном образовании, совершенствовать все звенья управления в сфере образования, расширяя возможности доступа к информационным ресурсам, помогает развивать навыки работы на компьютере и повышать творческую фантазию и воображение.