Эссе – я учитель

Я иду на урок.

Мне кажется, точно не знаю

Что за день предстоит,

Где начало его, где итог.

Но за счастьем иду!

Это я уж давно понимаю.

Я иду на урок

Удивительный школьный урок

Без любви к профессии в школе работать нельзя.

Я любила изображать учителей с детства. Все мои игры были связаны со школой. Это и проверка тетрадей, и заполнение журнала, и первые попытки объяснить новое своим ученикам (сначала куклам, затем фотографиям с открыток советских актеров, а потом и подружкам).

Когда после школы я заявила родителям, что собираюсь поступить в педагогическое училище, они были шокированы и попытались всеми правдами и не правдами отговорить меня. Я не отказалась от мечты. Годы учебы пролетели для меня быстро, так как всё было интересно. Еще в Тетюшском училище я окончательно убедилась, что педагогическая профессия – это мой путь, и я с него не сверну.

Когда начала работать в школе, мне пришлось столкнуться с массой трудностей: это и работа с родителями, и взаимоотношения с администрацией и коллегами, и непредвиденные ситуации с детьми…. Оказывается, не всему еще научили в училище…. Поступила в Казанский педагогический университет.

Ученик берёт пример, прежде всего, с самого учителя. Значит, я должна показать себя высоконравственным человеком, развивать психологическую и эмоциональную культуру, постоянно совершенствовать себя как учителя. Учиться всю жизнь, учиться у детей, других учителей- моя главная цель.

Вот уже скоро 17 лет, как я работаю в школе. Анализируя свою работу, понимаю, что с одной стороны знаю достаточно, а с другой – практически ничего. Еще многому предстоит научиться, многое понять. Я к этому готова, потому что люблю свою профессию.

Моя педагогическая философия- это и мой стиль отношений с учениками и родителями, коллегами, с людьми, меня окружающими. Он состоит в том, чтобы отдавать и душу, и энергию детям. Понимать их, сопереживать вместе с ними. Если учитель страдает от своей эмоциональной глухоты, то и детям приходится нелегко Что же такое хорошая школа? По-моему- это где дают хорошие знания, а оценивают нас именно по этому критерию, но и где раскрывают каждую личность, каждого конкретного ученика как личность. Не все хорошисты и отличники являются личностями.

Быть учителем - это огромная ответственность перед государством, обществом, а прежде всего – перед обучающимися. Ведь за партами на моих уроках сидит будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

Начальная школа - это фундамент всего дальнейшего обучения.

Мне нравится работать в школе. Школа - это островок радости для меня, не взирая ни на что, ни какие трудности, которые встают передо мной. Это помогает мне расти, я живу, работаю и набираю опыта.

  Самая хорошая оплата для учителя - это когда есть обратная связь между учителем и учеником, когда чувствуешь поддержку учащихся, когда есть огоньки в глазах.

   И если хоть немного я помогла им найти своё место в жизни, научила быть добрыми и отзывчивыми людьми, значит, мой труд был не напрасен.