**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Материал к уроку** | **Домашнее задание** |
| **Язык и речь** | | | | |
| •Урок 1. | 01.09.2014 | Наша речь. Виды речи | учебник | Упр.3 |
| •Урок 2. | 02.09.2014 | Наш язык | С.5-7 | Упр.9 |
| **Текст. Предложение. Словосочетание** | | | | |
| •Урок 3. | 03.09.2014 | Текст. Типы текстов | С.8-12 | Упр.12, правило с.13 |
| •Урок 4. | 04.09.2014 | Текст | С.13-14 | Упр.15 |
| •Урок 5. | 05.09.2014 | Предложение | С.15-16 | Упр.18. правило с.16 |
| •Урок 6. | 08.09.2014 | Виды предложений по цели высказывания | С.16-18 | Упр.22 правило с.18 |
| •Урок 7. | 09.09.2014 | Виды предложений по интонации | С.19-21 | Упр.27 правило с.21 |
| •Урок 8. | 10.09.2014 | Предложения с обращением | С.24-26 | Упр35 |
| •Урок 9. | 11.09.2014 | Обучающее изложение | Иллюстрация, аудиозаписи, интерактивная доска |  |
| •Урок 10. | 12.09.2014 | Главные и второстепенные члены предложения. Работа над ошибками | С.26-27, эл-ое приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр.39 правило с. 27 |
| •Урок 11. | 15.09.2014 | Главные и второстепенные члены предложения | С.28-30 интерактивная доска | Упр 41 |
| •Урок 12. | 16.09.2014 | Простое и сложное предложения | С.30-31, эл-ое приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 42  Упр46 |
| •Урок 13. | 17.09.2014 | Простое и сложное предложения | С.31-34 |
| •Урок 14. | 18.09.2014 | Словосочетание | С.35-36. | Упр 57 правило с. 35 |
| •Урок 15. | 19.09.2014 | Словосочетание | С.36-37 | Упр 60 |
| •Урок 16. | 22.09.2014 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | текст | Какие слова вам показались трудными в написании? |
| **Слово в языке и речи** | | | | |
| •Урок 17. | 23.09.2014 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова | С.40-41, эл-ое приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 65 правило с 40-41 |
| •Урок 18. | 24.09.2014 | Синонимы и антонимы | С.42-44 эл-ое приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 68 правило . 42 |
| •Урок 19. | 25.09.2014 | Омонимы | С. 45-46 эл-ое приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 76 правило с. 45 |
| •Урок 20. | 26.09.2014 | Слово и словосочетание | С.47-48 эл-ое приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 78 |
| •Урок 21. | 29.09.2014 | Фразеологизмы | С.49-51 | Упр 80 правило с. 47 |
| •Урок 22. | 30.09.2014 | Обучающее изложение | С.52 |  |
| •Урок 23. | 01.10.2014 | Части речи | С.53-54 | Упр 89 правило с 53 |
| •Урок 24. | 02.10.2014 | Имя существительное | С. 53-56 | Упр 91 |
| •Урок 25. | 03.10.2014 | Имя прилагательное | С.54-57. | Упр 92 с. 54 |
| •Урок 26. | 06.10.2014 | Глагол | С.58-59 | Упр 100 с 58 |
| •Урок 27. | 07.10.2014 | Что такое имя числительное? | С.59-60 | Упр 103 |
| •Урок 28. | 08.10.2014 | Однокоренные слова | С.61-62 | Составить 2 предложения, определить грамматическую основу. |
| •Урок 29. | 09.10.2014 | Звуки и буквы. Гласные звуки | С.63-64 | Упр 113 с.63 |
| •Урок 30. | 10.10.2014 | Звуки и буквы. Согласные звуки | С. 65-66 | Упр 121 с. 66 |
| •Урок 31. | 13.10.2014 | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак | С.67-70 | Упр 127 с. 69 |
| •Урок 32. | 14.10.2014 | Обучающее изложение | С.70 |  |
| •Урок 33. | 15.10.2014 | Обобщение и закрепление изученного | С.70-71. Электронные тесты. Интерактивная доска | Упр 127 с. 69 |
| •Урок 34. | 16.10.2014 | Проект «Рассказ о слове» | С.72 | Составить рассказ о своем слове |
| •Урок 35. | 17.10.2014 | Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» | текст | Какие слова показались вам сложными в написании |
| **Состав слова** | | | | |
| •Урок 36. | 20.10.2014 | Что такое корень слова? Работа над ошибками. | С.74-75, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Записать 10 слов, выделить корень. |
| •Урок 37. | 21.10.2014 | Как найти в слове корень? | С.75-76 | Записать 5 пар однокоренных слов, выделить корень |
| •Урок 38. | 22.10.2014 | Сложные слова | С.77-78, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 140 с. 78 |
| •Урок 39. | 23.10.2014 | Что такое окончание? Как найти в слове окончание? | С.79-81, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Записать однокоренные слова:  1 вар-т с корнем – мор-  2 вар-т с корнем – гор-  Выделить корень и окончание |
| •Урок 40. | 24.10.2014 | Окончание слова | С.81-83 | С. 82 упр 149 |
| •Урок 41. | 27.10.2014 | Что такое приставка? Как найти в слове приставку? | С.84-85 | С.86 упр 156 |
| •Урок 42. | 28.10.2014 | Значения приставок | С.85-87 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 159 с. 87 |
| •Урок 43. | 29.10.2014 | Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? | С.89-90 | Упр 167 |
| •Урок 44. | 30.10.2014 | Значения суффиксов | С. 90-94 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать 10 слов с суффиксами. |
| •Урок 45. | 31.10.2014 | Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе» | С. 94 |  |
| •Урок 46. | 10.11.2014 | Что такое основа слова? | С.95-96 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 182 |
| •Урок 47. | 11.11.2014 | Обобщение знаний о составе слова | С.96-98 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 183 |
| •Урок 48. | 12.11.2014 | Контрольный диктант по теме «Состав слова» | текст |  |
| •Урок 49. | 13.11.2014 | Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова | С. 98-100 | Упр 188 |
| •Урок 50. | 14.11.2014 | Обучающее изложение | С.99 упр 191 |  |
| •Урок 51. | 17.11.2014 | Проект «Семья слов», работа над ошибками. | С.101. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить «семью слов» по аналогии с данной работой. |
| **Правописание частей слова** | | | | |
| •Урок 52. | 18.11.2014 | В каких значимых частях слова есть орфограммы? | С.102-103 | Составить и записать 10 слов с изученными орфограммами. |
| •Урок 53. | 19.11.2014 | Правописание слов с безударными гласными в корне | С. 104-106 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 195 с. 105 |
| •Урок 54. | 20.11.2014 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне | С.106-108 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 201 с. 107 |
| •Урок 55. | 21.11.2014 | Правописание слов с безударными гласными в корне | С. 108-110 | Упр 207 стр.110 |
| •Урок 56. | 24.11.2014 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | С. 111-113 | Упр 209 с. 111 |
| •Урок 57. | 25.11.2014 | Проверка слов с парными согласными в корне | С.113-114 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, карточки с заданиями | Упр 214 |
| •Урок 58. | 26.11.2014 | Проверка слов с парными согласными в корне | С.114-115 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, карточки с заданиями | Упр 220 |
| •Урок 59. | 27.11.2014 | Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне | С.115-116 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, карточки с заданиями | Упр 221 |
| •Урок 60. | 28.11.2014 | Обучающее изложение | С. 116 |  |
| •Урок 61. | 01.12.2014 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Работа над ошибками. | С. 117-118 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 224 правило с. 117 |
| •Урок 62. | 02.12.2014 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | С.118-119 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 227 правило с. 118 |
| •Урок 63. | 03.12.2014 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | С. 119-121 | Упр 231 |
| •Урок 64. | 04.12.2014 | Правописание слов с удвоенными согласными | С. 121-122 | Упр 236 правило с. 121 |
| •Урок 65. | 05.12.2014 | Правописание слов с удвоенными согласными | С. 122-123 | Написать 10 слов с удвоенной согласной |
| •Урок 66. | Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка» | Составлять рассказ по репродукции картины (под руководством учителя) | С.123, интерактивная доска, вспомогательные карточки |  |
| •Урок 67. | 09.12.2014 | Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов» | текст |  |
| •Урок 68. | 10.12.2014 | Правописание суффиксов и приставок. Работа над ошибками. | С. 124-125 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 243 правило с. 125 |
| •Урок 69. | 11.12.2014 | Правописание суффиксов и приставок | С.125-127 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Оценивать собственную успешность в выполнении |
| •Урок 70. | 12.12.2014 | Правописание суффиксов и приставок | 128-129 электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 251 |
| •Урок 71. | 15.12.2014 | Правописание суффиксов и приставок | С. 130-131, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 255 |
| •Урок 72. | 16.12.2014 | Правописание приставок и предлогов | С. 131-132, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 259 правило с. 132 |
| •Урок 73. | 17.12.2014 | Правописание приставок и предлогов | С. 132-134, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 263 правило с 133 |
| •Урок 74. | 18.12.2014 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком | С. 134-+135, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 266 правило с 134 |
| •Урок 75. | 19.12.2014 | Разделительные твёрдый и мягкий знаки | С. 136-137, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 269 правило с. 136 |
| •Урок 76. | 22.12.2014 | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками | С. 137-139, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 274 правило с 138 |
| •Урок 77. | 23.12.2014 | Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками | С. 139-141, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 277, повторить изученные правила |
| •Урок 78. | 24.12.2014 | Обучающее изложение | С. 140электронное приложение к учебнику, интерактивная доска |  |
| •Урок 79. | 25.12.2014 | Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова» |  |  |
| •Урок 80. | 26.12.2014 | Проект «Составляем орфографический словарь» | Орфографические словари, с. 137-139 |  |
| **Части речи** | | | | |
| •Урок 81. | 12.01.2015 | Части речи | С.3-6, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска |  |
| **Имя существительное** | | | | |
| •Урок 82. | 13.01.2015 | Имя существительное и его роль в речи | С.3-6, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 7 с.6 |
| •Урок 83. | 14.01.2015 | Значение и употребление имён существительных в речи | С.7-11, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 11 с. 10 |
| •Урок 84. | 15.01.2015 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | С 12-13, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Записать пять одушевленных и пять неодушевленных имен сущ-х. |
| •Урок 85. | 16.01.2015 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | С. 13-14, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать два предложения с одушевленными и неодушевленными и менами сущ-ми |
| •Урок 86. | 19.01.2015 | Обучающее изложение | С.14 упр 21, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Выписать из орфографического словаря по пять одушевленных и неодушевленных имен сущ-х |
| •Урок 87. | 20.01.2015 | Собственные и нарицательные имена существительные | С.15-17, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 27 с. 17 |
| •Урок 88. | 21.01.2015 | Проект «Тайна имени» | С.18-19, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска |  |
| •Урок 89. | 22.01.2015 | Число имён суще Число имён существительных ствительных | С.20-22, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 32 с 21 |
| •Урок 90. | 23.01.2015 | Число имён существительных | С.22-24, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 37, с 23 |
| •Урок 91. | 26.01.2015 | Род имён существительных | С. 25-27, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 44 с 27 |
| •Урок 92. | 27.01.2015 | Род имён существительных | С. 28-30, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 50 с. 30 |
| •Урок 93. | 28.01.2015 | Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих | С. 31-33, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 56 с 33 |
| •Урок 94. | 29.01.2015 | Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих | С. 33-34 | Упр 60 с. 34 |
| •Урок 95. | 30.01.2015 | Обучающее изложение | С. 36 упр 62, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 63 с. 35 |
| •Урок 96. | 02.02.2015 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» |  |  |
| •Урок 97. | 03.02.2015 | Склонение имён существительных | С. 36-38, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Просклонять слова стрела, гроза. |
| •Урок 98. | 04.02.2015 | Падеж имён  существительных | С. 38-39, электронное  приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать два предложения. Указать падеж имен существительных. |
| •Урок 99. | 05.02.2015 | Упражнения в определении падежей | С. 40-41, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать словосочетания со словом книга, употребив это слово в разных падежах. |
| •Урок 100. | 06.02.2015 | Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | С. 41 упр. 73, репродукция картины. Вспомогательные карточки, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Просклонять слово ручка |
| •Урок 101. | 09.02.2015 | Именительный падеж | С. 42-43, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать два предложения, подчеркнуть грамматическую основу. |
| •Урок 102. | 10.02.2015 | Родительный падеж | С. 43-45, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 81. С 45 |
| •Урок 103. | 11.02.2015 | Дательный падеж | С. 46-47, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 84 с 47 |
| •Урок 104. | 12.02.2015 | Винительный падеж | С. 48-52, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 93 с. 52 |
| •Урок 105. | 13.02.2015 | Творительный падеж | С. 52-53, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать два предложения с сущ-ми в творительном падеже. |
| •Урок 106. | 16.02.2015 | Предложный падеж | С. 54-55. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 98 с. 54 |
| •Урок 107. | 17.02.2015 | Обучающее изложение | Упр 101 с 56, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать пять словосочетаний с именами сущ-ми в разных падежах. (кроме именительного) |
| •Урок 108. | 18.02.2015 | Все падежи | С. 57-59, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать предложение. Выполнить разбор имен сущ-х, пользуясь памяткой. |
| •Урок 109. | 19.02.2015 | Обобщение знаний | С. 59-60, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Записать две пословицы, указать падеж имен сущ-х |
| •Урок 110. | 20.02.2015 | Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» | Упр 108 с. 62, репродукция картины, вспомогательные карточки, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Повторить изученные правила. |
| •Урок 111. | 23.02.2015 | Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных» |  |  |
| •Урок 112. | 24.02.2015 | Проект «Зимняя страничка» | 60-61, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска |  |
| **Имя прилагательное** | | | | |
| •Урок 113. | 25.02.2015 | Значение и употребление имён прилагательных в речи | 64-65, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 112 с. 65 |
| •Урок 114. | 26.02.2015 | Значение и употребление имён прилагательных в речи | С. 66-67, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 115 с. 66 |
| •Урок 115. | 27.02.2015 | Роль прилагательных в тексте | 68-69. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 121 с69, подготовиться к сочинению. |
| •Урок 116. | 02.03.2015 | Текст-описание | 69-70, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Прочитать в учебнике «страничка для любознательных» |
| •Урок 117. | 03.03.2015 | Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь» | С. 70 упр 122, репродукция картины, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 123 с. 70 |
| •Урок 118. | 04.03.2015 | Род имён прилагательных | 72-74, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 126 с 73 |
| •Урок 119. | 05.03.2015 | Изменение имён прилагательных по родам | 74-76, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 130 с. 75 |
| •Урок 120. | 06.03.2015 | Изменение имён прилагательных по родам | 76-77, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать шесть словосочетаний «имя прилагательное + имя существительное». Указать род прилагательных, выделить окончание. |
| •Урок 121. | 09.03.2015 | Число имён прилагательных | 78-80, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 138 с 80 |
| •Урок 122. | 10.03.2015 | Число имён прилагательных | 80-81, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 142 с 81 |
| •Урок 123. | 11.03.2015 | Изменение имён прилагательных по падежам | С. 82-83, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Просклоняйте имя прилагательное высокая (гора) |
| •Урок 124. | 12.03.2015 | Изменение имён прилагательных по падежам | С. 84-85, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения. Указать падеж имен прилагательных. |
| •Урок 125. | 13.03.2015 | Обобщение знаний | С. 85-86, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать одно предложение. Выполнить разбор имени прилагательного как части речи. |
| •Урок 126. | 16.03.2015 | Обобщение знаний | С. 86-87, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения, указать тип предложения, указать род. Число, падеж имен прилагательных. |
| •Урок 127. | 17.03.2015 | Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками» | Упр 154 с. 88, репродукция картины, вспомогательные карточки, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Повторить изученные правила. |
| •Урок 128. | 18.03.2015 | Обобщение знаний | С. 88-89. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать одно предложение, выполнить разбор имени прилагательного как части речи. |
| •Урок 129. | 19.03.2015 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное |  | Написание каких слов вызвало затруднение? |
| •Урок 130. | 20.03.2015 | Проект «Имена прилагательные в загадках» | С. 90, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска |  |
| **Местоимения** | | | | |
| •Урок 131. | 01.04.2015 | Личные местоимения | С. 92-94, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать два предложения с местоимениями. |
| •Урок 132. | 02.04.2015 | Изменение личных местоимений по родам | С. 94-95. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 162 с. 95 |
| •Урок 133. | 03.04.2015 | Местоимение | С. 96-97, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения с разными местоимениями |
| •Урок 134. | 06.04.2015 | Местоимение | С. 97-98, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения с разными местоимениями, указать число и лицо местоимений. |
| •Урок 135. | 07.04.2015 | Обучающее изложение | электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения с разными местоимениями |
| **Глагол.** | | | | |
| •Урок 136. | 08.04.2015 | Значение и употребление глаголов в речи | С. 100-102, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 172 с 102 |
| •Урок 137. | 09.04.2015 | Значение и употребление глаголов в речи | С. 102-104, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 176 с. 103 |
| •Урок 138. | 10.04.2015 | Значение и употребление глаголов в речи | С. 104-105, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 179 с 104 |
| •Урок 139. | 13.04.2015 | Неопределённая форма глагола | С. 106-107, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | упр 180 с 105 |
| •Урок 140. | 14.04.2015 | Неопределённая форма глагола | С. 107-108, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 184 с 107 |
| •Урок 141. | 15.04.2015 | Число глаголов | 109-110, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать два предложения с глаголами в разных числах. |
| •Урок 142. | 16.04.2015 | Число глаголов | 110-111. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать четыре предложения на тему «Весна», указать число глаголов. |
| •Урок 143. | 17.04.2015 | Времена глаголов | 111-113, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 199 с 113 |
| •Урок 144. | 20.04.2015 | Времена глаголов. 2‑е лицо глаголов | 114-116, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 204 с 116 |
| •Урок 145. | 21.04.2015 | Изменение глаголов по временам | 116-118, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 209 с 118 |
| •Урок 146. | 22.04.2015 | Изменение глаголов по временам | 118-119, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения с глаголами в разном времени. |
| •Урок 147. | 23.04.2015 | Обучающее изложение | 120-упр 213, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения с глаголами в неопределенной форме |
| •Урок 148. | 24.05.2015 | Род глаголов в прошедшем времени | 121-122, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 218 с. 122 |
| •Урок 149. | 27.04.2015 | Род глаголов в прошедшем времени | 123-124, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 222 с 124 |
| •Урок 150. | 28.04.2015 | Правописание частицы не с глаголами | С. 124-125, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения с глаголами с частицей не |
| •Урок 151. | 29.04.2015 | Правописание частицы не с глаголами | С. 125-126, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения с глаголами с частицей не |
| •Урок 152. | 30.04.2015 | Обобщение знаний | С. 126-127, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 231 с 127 |
| •Урок 153. | 01.05.2015 | Обобщение знаний | 127-128, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать три предложения, указать время, лицо, число глаголов. |
| •Урок 154. | 04.05.2015 | Обобщение знаний | 129-130, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Задание 1 с 130 |
| •Урок 155. | 05.05.2015 | Обобщение знаний | 130, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Подготовиться к контрольному диктанту. |
| •Урок 156. | 06.05.2015 | Контрольный диктант по теме «Глагол» |  |  |
| **Повторение** | | | | |
| •Урок 157. | 07.05.2015 | Обобщение и систематизация изученного о частях речи | 131-132, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 239 с 132 |
| •Урок 158. | 08.05.2015 | Обобщение и систематизация изученного о частях речи | 132-133. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать предложение, указать части речи. |
| •Урок 159. | 11.05.2015 | Обучающее изложение | 133 упр 242, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Записать пословицу на тему «Родина». Указать части речи. |
| •Урок 160. | 12.05.2015 | Обобщение изученного о слове, предложении | 133-134. электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 246 с 134 |
| •Урок 161. | 13.05.2015 | Правописание окончаний имён прилагательных | 134-135, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 249 с 135 |
| •Урок 162. | 14.05.2015 | Правописание приставок и предлогов | 135-136, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 250 с 135 |
| •Урок 163. | 15.05.2015 | Правописание безударных гласных | 137, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 255 с 137 |
| •Урок 164. | 18.05.2015 | Правописание значимых частей слов | 138-139, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 257 с 138 |
| •Урок 165. | 19.05.2015 | Итоговый контрольный диктант |  |  |
| •Урок 166. | 20.05.2015 | Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова | 139-140, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Упр 263 с 140 |
| •Урок 167. | 21.05.2015 | Обучающее изложение | Упр 265 с. 141, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Записать пять слов с орфограммами |
| •Урок 168. | 22.05.2015 | Текст | 140-143, электронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать предложение, указать части речи. |
| •Урок 169. | 25.05.2015 | Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул» | 142, ьэлектронное приложение к учебнику, интерактивная доска | Составить и записать предложение, указать части речи. |
| •Урок 170. | 26.05.2015 | КВН «Знатоки русского языка» | электронное приложение к учебнику, интерактивная доска |  |