***Карточки по русскому языку для 2 класса.***

**Суффиксы.**

1. **Выпиши слова с суффиксами.**

- Мамочка, чем тебе помочь? – спросила утром Таня.

- Проводи, Танечка, Бурёнку в стадо, - ответила мама.

Таня проводила корову и по дороге домой нарвала цветов.

- Это тебе, Оленька! – сказала Таня, отдавая цветы сестрёнке.

- Какие красивые цветочки! – воскликнула Оля.

**Выделите суффиксы. Подчеркните в них буквы *о* и е.**

1. **Подберите к данным словам однокоренные слова с указанными в скобках суффиксами. Запишите.**

Нина (-очк-), Валя (-ечк-), Саша (-еньк-), мама (-очк-), папа (-очк-), дядя (-еньк-), тётя (-еньк-), дед (-ушк-), баба (-ушк-).

**Выделите суффиксы. Подчеркните в них буквы *о* и *е.***

1. **Спишите слова.**

Лес, лесок, лесник, лесной, лесистый.

**Выделите суффиксы.**

1. **Подберите к данным словам родственные слова. Используйте суффикс –к- .**

Рыба, берёза, кровать, комната, шуба, лошадь.

**Выделите суффиксы.**

1. **Подберите к данным словам родственные слова. Используйте указанные в скобках суффиксы. Запишите.**

Двор (-ик, -ник), лес (- ок, ник), барабан (-чик, -щик), груз (-ик, -чик), воз (- ик, - чик), буфет (- ик, - чик), рассказ (-ик, - чик).

**Выделите суффиксы.**

1. **Спишите, заменив слова в скобках родственными словами, отвечающими на вопросы *какой? какая? какие?***

(Осень) день. (Туман) утро. (Колхоз) урожай. (Камень) дом. (Рано) весна. (Длина) аллея. (Пшено) каша. (Лимон) сок.

**Выделите суффиксы. Подчеркните двойные согласные.**

1. **Соедините слова с подходящими по смыслу словами, данными в скобках.**

Земной, земляной (вал, поклон). Глиняная, глинистая (почва, посуда). Дождевая, дождливая (вода, погода). Лесной, лесистый (склад, край). Старый, старинный (обычай, друг).

**Выделите суффиксы.**

1. **Подберите к данным словам однокоренные слова, обозначающие названия предметов. Используйте суффикс – к-.**

Заморозить, посадить, поливать, подрезать, подвязать, погрузить, подвозить, подписать, рубить, заготовить.

**Выделите корень и суффикс.**

1. **Выпишите слова в четыре столбика. В первый столбик пишите слова, которые состоят из корня и окончания, во второй – из корня и суффикса, в третий – из корня и приставки, в четвёртый – из корня, приставки, суффикса и окончания.**

Дорога, берёза, тракторист, поезд, прогулка, повозка, поход, работник, погода, подстаканники, стрелок, запись.

**Выделите части слов.**